

Диагностическая карта изучения характера и способов организации учебной деятельности младших школьников в образовательном процессе

(отмечаем «+»)

Предмет/ тема урока/ вид урока	Цель урока	Этапы урока	Организация учебной деятельности младших школьников							Использование нейроподхода на уроке	Вывод <i>(подчеркнуть нужное)</i>
			Форма обучения			Методы обучения					
			Индивидуальная	Групповая/ парная	Фронтальная	Словесный	Работа с учебником	Наглядность/ дидактический материал			
		Самоопределение к деятельности									Учитель (не) применяет различные формы работы на уроке. (Не) использует наглядность, дидактический материал. (Не) применяет нейропсихологические упражнения на разных этапах урока. (Не) чередует различные виды деятельности на протяжении урока. (Не) контролирует закрепление полученных знаний учеников с помощью нейропсихологических упражнений в конце урока
		Актуализация знаний и мотивация									
		Постановка учебной задачи									
		«Открытие» нового знания									
		Первичное закрепление									
		Самостоятельная работа с самопроверкой									
		Включение в систему знаний, повторение									
		Рефлексия деятельности									

