

# Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авторский знак С56  
Регистрация в Роскомнадзоре СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65249 от 01.04.2016  
125222, Москва, а/я 8, (925) 664-32-11, info@1urok.ru, www.1urok.ru

## РЕЦЕНЗИЯ

**На статью:** Нейропсихологическое обследование развития высших психических функций у младших школьников в условиях инклюзивного образования.

**Авторы:** Авдеева Лариса Георгиевна, Григорьева Екатерина Викторовна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - описание необходимости организации нейропсихологического обследования младших школьников, обучающихся в инклюзивных классах.

Авторы статьи опирались на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы обусловлена тем, что современные особенности школьного образования, характеризующиеся всё большей интенсификацией учебного процесса, создают серьезные проблемы для значительной части детей, поступающих в первый класс.

В работе рассматривается проблема трудностей в обучении у младших школьников в условиях инклюзивного образования. Авторы предлагают использовать теорию нейропсихологии А. Р. Лурии для диагностики и коррекции этих трудностей.

Авторы приходят к выводу, что нейропсихологическое обследование помогает выявить специфические нейропсихологические особенности ребёнка и подобрать подходящие методы обучения для компенсации недостаточной сформированности определённых когнитивных функций.

Работа актуальна и имеет практическую значимость для педагогов, работающих с детьми с трудностями в обучении.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагоги наглядно демонстрируют опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

**Заключение:**

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Современный урок»

В. В. Кожин

26.12.2024

