

Должностная инструкция учителя - дефектолога

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Учитель-дефектолог назначается и освобождается от должности директором школы и подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- Учитель-дефектолог должен иметь высшее педагогическое специальное образование.
- Учитель-дефектолог должен знать: Конституцию Российской Федерации, закон Российской Федерации «Об образовании», Конвенцию о правах ребёнка, указы Президента Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; положения возрастной и специальной педагогики и психологии; методы и приёмы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии; методики психолого-педагогической диагностики детей с отклонениями в развитии; нормативные документы, регулирующие вопросы здравоохранения, занятости обучающихся и их социальной защиты; основы семейного, административного, трудового и хозяйственного законодательства; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Устав, Правила внутреннего трудового распорядка и иными локальными актами школы, приказы и распоряжения директора.

В своей работе учитель-дефектолог руководствуется вышеназванными нормативными актами, настоящей должностной инструкцией.

Учитель-дефектолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ:

- Проведение качественного обследования ребёнка с различными отклонениями в развитии,
- Определение структуры нарушения и маршрута индивидуального сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
-

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ:

Учитель-дефектолог:

- **своевременно выявляет** детей, имеющих отклонения в развитии;
- **проводит** педагогическое изучение учащихся с целью выявления уровня, структуры и степени выраженности имеющегося у них дефекта;
- **участвует** в работе комиссии по определению типа обучения ребёнка; методических объединений и других формах методической работы;
- **комплектует** группы для занятий, с учётом психофизического состояния обучающихся, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций;
- **организует** мероприятия по повышению профессиональной компетентности

классных руководителей по вопросам корректировки отклонений в развитии учащихся, сбор и накопление информации об отклонениях в развитии учащихся;

- **координирует** совместную деятельность отдельных участников образовательного процесса по вопросам выявления дефектов, имеющих у учащихся;

- **консультирует** родителей обучающихся и педагогов по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии;

- **ведёт** разъяснительную работу среди педагогов, родителей по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами в развитии;

- **составляет** план работы на каждый учебный год под руководством заместителя директора по УВР и утверждает его директором школы.

- **представляет** заместителю директора по УВР письменный отчёт о проделанной работе за каждый учебный год, отражая в нём данные о количестве детей с отклонениями в развитии и

результаты исправления отклонений;

- **составляет** список учащихся с имеющимися дефектами после обследования учащихся;

- **обеспечивает** охрану жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса и диагностического обследования;

- **комплектует** свой кабинет наглядно-методическими пособиями;

- **ведёт** журнал посещений дефектологических занятий;

- **составляет** протокол обследования знаний, умений и навыков;

- **составляет** карту обследования каждого ребёнка при приёме учителем-дефектологом;

- **оформляет** необходимую документацию по установленной форме.

-

4. ПРАВА УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Учитель-дефектолог имеет право:

- **участвовать** в разработке политики и стратегии развития школы, в создании соответствующих стратегических документов; в разработке, реализации и корректировке программ для учащихся, имеющих отклонения в развитии;

- **принимать** участие в ведении переговоров с партнерами школы по проектам и программам корректировки отклонений в развитии учащихся;

- **использовать** разнообразные формы, приёмы и средства обучения в рамках государственного образовательного стандарта;

- **устанавливать** от имени школы деловые контакты с лицами и организациями, которые могут способствовать развитию проектов и программ корректировки отклонений в развитии обучающихся;

- **запрашивать** для контроля и внесения корректив рабочую документацию классных руководителей, классных воспитателей и воспитателей ГПД по вопросам корректировки отклонений в развитии обучающихся;

- **контролировать** и оценивать ход и результаты проектов и программ корректировки отклонений в развитии обучающихся, налагать вето на те из них, которые могут отрицательно влиять на развитие обучающихся, не предусматривают профилактики, компенсации и преодоления возможных негативных последствий;

- **присутствовать** на любых мероприятиях, проводимых с учащимися, имеющими отклонения в развитии;

- **участвовать** в работе Педагогического Совета; родительских собраний,

оздоровительных, воспитательных мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- **требовать** от учащихся соблюдения Правил поведения для учащихся;
- **повышать** свою квалификацию.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и заместителей по УВР и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, учитель-дефектолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель-дефектолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил учитель-дефектолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также прав, предоставленных настоящей Инструкцией, учитель-дефектолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

Ознакомлен:

Учитель-дефектолог _____

И.М.Мут