

Коррекционно-развивающее занятие

Вступительное слово:

Ребята, вам, наверное, не раз приходилось слышать, как вам говорят: «Подумай», «Думай лучше», «Учись мыслить самостоятельно». А если у тебя что-то не получается, то тебя спрашивают: «Чем ты думаешь?». Конечно, ты отвечаешь – «Головой». И это правильно. В голове расположен мозг, точнее – головной мозг. Это тот орган, без которого мышление невозможно. Человеческий мозг устроен очень сложно. По своим возможностям он во много раз превосходит самый мощный компьютер. Чем больше ты даешь пищи своему мозгу, тем больше учишься думать, размышлять, тем лучше он развивается и тем легче ему справляться с любой, даже самой трудной, умственной работой.

Сегодня на занятии мы с вами будем учиться думать. А помогут нам в этом специально подобранные задания.

Но сначала давайте поприветствуем друг друга

Упр. «Привет!»

Начните, пожалуйста, ходить по кабинету. Я предлагаю вам поздороваться с каждым из группы за руку и при этом сказать: «Привет! Как твои дела?». Говорите только эти простые слова и больше ничего. Но в этой игре есть одно важное правило: здороваясь с кем-либо из участников, вы можете освободить руку только, после того, как другой рукой вы начнете здороваться еще с кем-то. Иными словами, вы должны непрерывно быть в контакте с кем-либо из группы.

(игра физически сближает участников группы друг с другом и привносит в совместную работу элемент дружеских отношений. Мобилизуется внимание, поскольку они должны одновременно управлять обеими сторонами своего тела. Каждый игрок может прервать рукопожатие правой рукой только тогда, когда установит новый контакт – левой рукой. Это способствует межполушарному взаимодействию. Игра интересна и с точки зрения развития межличностных отношений, она требует достаточно высокого уровня кооперации)

Разминка

Цель: Развитие гибкости мышления, быстроты мыслительной реакции, расширение словарного запаса и кругозора. Позволяет быстро включиться в нужный темп работы.

«Сколько?»

- Дней в неделе, из них выходных?
- Пальцев на ноге?
- Задних и передних лап у утки?
- Времени года, зимних месяцев?
- Месяцев в году, кроме летних?
- Гномов у Белоснежки?
- Букв в названии нашей страны?
- Углов у стола; а если один отпилили, то сколько осталось?

Основной этап

Материал: таблички со словами, предметные картинки, стимульный материал, рабочие тетради, ручки, карандаш

Цель: Развитие операции классификации, обобщения, словесного анализа и синтеза

Упр. «Классификация»

Цель: развивать умение классифицировать предметы

Инструкция: подобрать табличку к каждой группе животных: дикие животные, домашние животные.

Продолжи ряды дальше:

Лиса, волк, заяц, медведь,...

Овца, коза, собака, кот,...

Упр. «Обобщение»

Цель: развивать умение обобщать

Инструкция: назови группу слов общим словом. Продолжи ряд:

Январь, февраль, март,...

Понедельник, воскресенье, среда,...

Стол, диван, кресло,...

Упр. «Собери сокровища»

Цель: развитие словесного анализа и синтеза

- В Вообразилии золотые монетки называются «оро». В этом тексте целая куча таких монеток. Найди и выпиши все слова, в которых встречается сочетание букв «-оро-».

Пауза

Упр. «Расслабление глаз»

- Сейчас я хочу показать вам, как можно расслаблять глаза. Разогрей руки, потерев одну ладонь о другую. Делай это до тех пор, пока не почувствуешь, что руки стали теплыми. Теперь облокотись на стол перед собой. Сложи пальцы обеих рук в две лодочки и мягко прикрой ими закрытые глаза. Почувствуй, как приятны для глаз тепло и темнота. Сделай глубокий вдох – выдох, вдох – выдох. Представь себе, что при вдохе ты стараешься наполнить не только легкие, но и глаза свежим кислородом, он сделает их более свежими и сильными.

(упр. Ослабляет напряжение глаз, расслабляет глазные нервы, в некоторой степени успокаивает ум. Сопровождающее его глубокое дыхание освежает и снимает напряжение)

Упр. «Слова зовут на помощь»

- Ой-ой-ой, у слов приключилась беда! Посмотри, как они склеились друг с дружкой. Помоги им освободиться – возьми карандаш и проведи вертикальные линии между словами

Упр. «Читаем верх тормашками»

Цель: развитие словесного анализа и синтеза

-Посмотри текст лежит боком. Прочитай его. Голову поворачивать за текстом нельзя.

- А теперь попытайся прочитать перевернутый кусочек текста.

- Прочитал? Перескажи рассказ. Если нужно, прочитай его снова.

Подведение итога

-Наше занятие подошло к концу. Если некоторые задания оказались трудными, не расстраивайся. Помни: ты умница, молодец!»

Давайте отдохнем и подготовимся к другим занятиям

Упр. «Звезды с небес»

Встань, поставь ноги врозь на ширину плеч. Подними руки высоко над головой и вытягивай их все выше вверх. Сначала ты можешь свою правую руку сделать совсем длинной, как если бы ты хотел достать с неба звездочку. Потом можешь позволить правой стороне расслабиться, а вытянуть вверх левую руку. При этом представь себе, что хочешь схватить звезду с неба «одной левой». Почувствуй, как удлиняется верхняя часть туловища, плечи, руки, пальцы. Сделай так еще пару раз, доставай с неба звездочки попеременно правой и левой рукой. При этом глубоко вдыхай и выдыхай.

(упр. Расслабляет руки, плечи, позвоночник, улучшает дыхание)

Упр. «Открой сердце»

Сейчас ты можешь сделать кое-что для своего сердца и кровообращения. Встань, расслабься и несильно сожми обе руки в кулаки. Теперь начни постукивать кулаками по груди около сердца, затем двигайся вправо и пройдишь постукивающим массажем до края грудной клетки. Сначала движения должны быть легкими. Когда ты разогреешься, можешь начать стучать несколько сильнее (30 сек.)

(постукивающий массаж улучшает циркуляцию крови и ведет к тому, что в мозг поступает больше кислорода. Все это благотворно влияет на организм. После массажа участники чувствуют себя бодрыми и отдохнувшими)