

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Романиди Ольга Васильевна

Учитель информатики, физики

Проектная деятельность в уроке



*Доводы, до которых человек додумался сам,
обычно убеждают его больше, нежели те,
которые пришли в голову другим*

Б. Паскаль.

Работа в группах

По окончании работы предъявите:

- ▶ Что сконструировали?
- ▶ Какие предметы использовали? Почему?

За работу поставьте себе «+»



КАЧЕ'ЛИ, ей, ед. нет. Сооружение, на котором качаются; подвешенная к перекладине доска, раскачивающаяся, ритмически взлетающая вверх и вниз, когда ее приводят в движение. Детские к. Упасть с качелей. Во все игры играл, стоя на лошади скакал, выше всех взлетал на качелях.

Источник: «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова
(1935-1940)



Тема урока:

Колебательное движение

Учебная задача:

Определить отличительные черты
колебательного движения.

Цель технологии мини-проектов

повысить мотивацию к изучению физики, обучить приемам самостоятельной деятельности.

Формы работы

Индивидуальная

Парная

Групповая

Виды мини-проектов

Информационно-практические
Практико-исследовательские
Исследовательские
Технические

Результат (продукт) мини-проекта

может быть оформлен как таблица,
фотовыставка, коллаж, модель....

Организация проектной деятельности

– один из способов развить систему определенного уровня мышления, раскрыть творческие способности учащихся, обучать на новом качественном уровне.

Заголовок

Текст