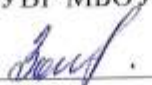


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Приморская СОШ им. Героя Советского Союза М.А.Юшкова»

«Согласовано»

Заместитель директора

По УВР МБОУ Приморская СОШ

 А.А.Загидуллина

«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Приморская СОШ

 Т.В. Брацук

Приказ № 85

от «29» августа 2023г.



Рабочая программа
Кожура Галины Николаевны
по истории
для 7 класса (ОВЗ)

2023-2024 учебный год

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «История»

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2021 г

История Отечества. 7 класс. Учеб. для общеобразовательной организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение,

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.

Учащиеся 7 класса должны усвоить основные содержательные линии:

- IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь);
- X в. — Крещение Руси; XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси;
- XI—XV вв. — раздробленность русских земель;
- монгольское нашествие; свержение Золотой Орды;
- XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.;

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору),
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Учебный предмет «История Отечества» изучается учащимися 7 классов специальных (коррекционных школ) 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Общая учебная нагрузка по предмету — **68 учебных часов.**

№	Тема	Часы
1	Древняя Русь	11
2	Древнерусское государство	7
3	Расцвет Русского государства	17
4	Русь в борьбе с завоевателями	16
5	Единое Московское государство	17
	Всего	68

На уроках используются:

- Рассказ;
- Беседа;
- Выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;
- Работа с исторической картой;
- Картиной;
- Схемами;
- «Лентой времени»;
- Отдельных фрагментов видеофильмов.

3. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Дата		Тема	Зачеты, контрольные и проверочные работы, другие виды работ
	План	Факт		
			Раздел 1. Древняя Русь (11ч)	
1			Вводный урок. Мир истории.	
2			Происхождение славян	
3			Места расселения славян.	
4			Славяне и соседние народы.	
5			Хазары. Византия.	
6			Облик славян и черты их характера.	
7			Хозяйство и образ жизни восточных славян	
8			Хозяйство и образ жизни восточных славян	
9			Жилища, одежда восточных славян	
10			Языческие традиции восточных славян	
11			Повторение по теме «Древняя Русь»	
			Раздел 2. Древнерусское государство (7ч)	
12			Как возникло Древнерусское государство.	
13			Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.	
14			Походы князя Олега	

15			Князь Игорь из рода Рюриковичей.	
16			Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	
17			Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	
18			Обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство»	
			Раздел 3. Расцвет Русского государства. (17ч)	
19			Сыновья князя Святослава.	
20			Князь Владимир Красное солнышко.	
21			Крещение Руси	
22			Походы князя Владимира	
23			Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	
24			Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	
25			Князь – воин, строитель, книжник.	
26			«Русская правда»	
27			Русь после смерти Ярослава Мудрого	
28			Русь после смерти Ярослава Мудрого	
29			Князь Владимир Мономах.	
30			Распад Руси на отдельные княжества.	
31			Новгородская Республика.	

32			Ростово-Суздальское княжество в XII веке.	
33			Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы.	
34			Культура Руси Древней Руси	
35			Культура Руси Древней Руси	
			Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями (16ч)	
36			Образование монгольского государства.	
37			Нашествие монголов на Русь.	
38			Нашествие монголов на Русь.	
39			Александр Невский.	
40			Ледовое побоище.	
41			Власть Орды над русскими князьями.	
42			Объединение русских земель против Золотой Орды	
43			Иван Калита	
44			Московское княжество при Иване Калите	
45			Московский князь Дмитрий Иванович.	
46			Куликовская битва.	
47			Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный	
48			Собирание Руси Иваном III.	

49		Освобождение Руси от Золотой Орды.	
50		Управление государством Иваном III.	
51		Обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	
		Единое Московское государство (17ч)	
52		Русь в XVI в.	
53		Начало правления Ивана IV.	
54		Реформы Избранной рады.	
55		Войны Ивана Грозного.	
56		Ливонская война	
57		Опричнина.	
58		Покорение Сибири.	
59		Россия после Ивана Грозного.	
60		Лжедмитрий II. Семибоярщина.	
61		Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	
62		Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.	
63		Укрепление южных границ России. Казаки.	
64		Развитие России в XVII.	
65		Развитие России в XVII.	

66			Культура в Российском государстве VI-XVII веков	
67			Культура в Российском государстве VI-XVII веков	
68			Повторение по курсу «История России 7 класс»	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Древняя Русь

Введение.

Происхождение славян

славяне, коренные народы, предшественники, племена, переселение, кочевники.

Восточные славяне (VI—IX вв.)

община, град, знать, старейшина, вече, полюдье.

Хозяйство и образ жизни восточных славян

быт, ремесла, торговля, обмен, торговый путь.

Культура и верования восточных славян

язычество, культ, фольклор, традиции.

Раздел 2. Древнерусское государство

Создание Древнерусского государства

государство, вотчина, смерд, холоп, колония, караван.

Аскольд и Дир, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Раздел 3. Расцвет Русского государства.

религия, ислам, иудаизм, христианство, крещение.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром

могущество, зодчество, дипломатия, наречение, царь.

Феодальная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.)

завещание, престолонаследие, междоусобица, летопись, вече, посадник, республика.

Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия)

письменность, памятники, собор, церковь, икона, иконопись, духовная культура.

Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.)

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь

пастбища, каган (каганат), вторжение, разорение, осада, завоевание.

Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия

Образование единого Московского государства

централизованное государство, бояре, дума, судебник.

Раздел 5. Единое Московское государство

Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530—1584)

самодержец, казачество, опричнина, Земский собор, реформатор.

Смутное время. Начало царской династии Романовых кризис, патриарх, престол, заговор, сословие, монастырь.

Культура в Российском государстве XVI—XVII вв.

народность, просвещение, архитектура, живопись, искусство, шедевр.