

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

Согласовано:

руководитель управления  
образования администрации  
Балахтинского района

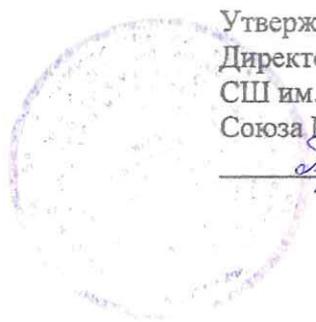
К.А. Кузьмин



Утверждаю.

Директор МБОУ «Приморская  
СШ им. Героя Советского  
Союза М.А. Юшкова»

Т.В. Брацук



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»  
на 2024-2027 годы

Приморск 2024 г

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)</li><li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)</li></ul>
Цель	Повышение эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом результатов внешних экспертиз качества образования.</li><li>2. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую поддержку с целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся.</li><li>3. Организовать образовательную деятельность</li></ol>

	<p>детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации ИОМ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.</p> <p>4. Повысить уровень развития личностных качеств учеников, необходимых для их самоопределения посредством вовлечения в реализацию социально значимых проектов.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Устойчивое инновационное развитие организации:</p> <p>1. Достигаются планируемые образовательные результаты, соответствующие требованиям ФГОС, на уровне начального, основного и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся 4-х классов, которые набрали не менее 10 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 4-х классов - не менее 50%; (по результатам ВПР);</li> <li>- количество обучающихся 9-х классов, которые набрали на ОГЭ не менее 14 баллов по сумме четырех предметов к общему количеству обучающихся 9-х классов не менее 30%;</li> <li>- количество обучающихся 11 -х классов, которые набрали на ЕГЭ не менее 160 баллов по сумме трех предметов к числу обучающихся 11-х классов, сдающих предметы по выбору - не менее 30%;</li> <li>- 100% педагогов реализуют обновленный ФГОС;</li> <li>- не менее 75% педагогов используют задания на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.</li> </ul> <p>2. Эффективно функционирует система персонифицированного профессионального развития педагогов, направленная на достижение планируемых образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 95% педагогов реализуют индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), разработанный на основании выявленных профессиональных дефицитов;</li> <li>- не менее 55% педагогов аттестованы на квалификационную категорию;</li> <li>- 100% молодых педагогов охвачены педагогическим наставничеством;</li> <li>- не менее 25% участвуют в профессиональных конкурсах.</li> </ul> <p>3. Предметно-пространственная среда усилена за</p>

	<p>счет цифровизации образования, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс с целью достижения планируемых образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов используют в урочной и внеурочной деятельности электронные (цифровые) образовательные ресурсы;</li> <li>- информационный автоматизированный доступ к цифровым образовательным ресурсам имеют 100% обучающихся и учителей.</li> </ul> <p>4. Реализуются ИОМ обучающихся с учётом выявленных учебных дефицитов с целью достижения планируемых образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для 100% обучающихся с особыми образовательными потребностями реализуются индивидуальные образовательные маршруты;</li> <li>- 30% педагогов осуществляет деятельность по разработке и сопровождению ИОМ обучающихся с учебной неуспешностью.</li> </ul> <p>5. Созданы условия для формирования социальной активности и самоопределения учащихся основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% классных коллективов с 5-9 класс реализуют социально значимые проекты;</li> <li>- 100% учеников 5-9 классов участвуют в диагностике личностного потенциала.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Творческая группа педагогов и представителей родительской общественности МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
Период реализации	С августа 2024 года по октябрь 2027 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (август - декабрь 2024)	Подготовка локальных актов ОО. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (родительские собрания, заседания управляющего совета, общешкольная конференция).
II этап – реализация (январь 2025 - апрель 2027)	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих

(май - октябрь 2027)	решений по перспективе развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» (МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова»).</li><li>09.12.1965 г., решение Исполнительного комитета районного Совета депутатов трудящихся от 9 декабря 1965 г. № 289.</li><li>ИНН 2403005527.</li><li>Муниципальное образование Балахтинский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Балахтинского района.</li><li>Лицензия № 0003089 от 13 декабря 2019 г., приложение к лицензии № 0007046 от 13 декабря 2019 г.</li><li>Юридический адрес совпадает с фактическим адресом: 662356 Красноярский край, Балахтинский район, п. Приморск, ул. Ленина, 12.</li><li>Телефон ОО - 83914832248, адрес электронной почты ОО – <a href="mailto:primososh@mail.ru">primososh@mail.ru</a>, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="https://primorsk.gosuslugi.ru">https://primorsk.gosuslugi.ru</a></li></ol>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование – 83 обучающихся, основное общее образование – 152 обучающийся, среднее общее образование – 19 обучающихся. Количество детей с ОВЗ – 39 обучающихся, детей-инвалидов – 5 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>МБОУ «Приморская СШ им Героя Советского Союза М.А. Юшкова» - образовательная организация, которая осуществляет образование детей с 1-11 класс, проживающих в трех населенных пунктах.</p> <p>Реализует следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</li><li>- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</li><li>- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</li><li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)</li><li>- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи (АООП НОО ТНР)</li><li>- Адаптированная общеобразовательная программа</li></ul>

	<p>основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)</p> <p>- Общеразвивающие программы дополнительного образования.</p> <p>Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Материально-технические условия школы позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме. С целью создания информационной открытости создан и постоянно обновляется официальный сайт школы <a href="https://sh-primorskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-primorskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>, функционирует школьная страница в ВК. На платформе СФЕРУМ созданы чаты участников образовательных отношений.</p>
Сведения о режиме деятельности	Школа функционирует в пятидневном рабочем режиме. Учебный процесс организован в одну смену с 8:30 – 15:10. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность и работа объединений дополнительного образования.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников школы 54 человека, из них педагогических работников 32, учителей – 17 человек. В общий состав педагогических работников входят советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-организатор ОБЗР, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, заведующий библиотекой, 2 педагога дополнительного образования, 2 воспитателя. Из 32 педагогических работника высшую имеют 3 педагога, что составляет 9%, первую квалификационную категорию имеют 16 человек, 50%. Для реализации сетевой программы в школе работает внешний совместитель, преподаватель Красноярского аграрного университета. Доля работников с высшим образованием составляет 81%. Выпускники школы, работники ОО, составляют 69% от педагогических работников. 9% педагогов являются молодыми специалистами. В школе отсутствуют педагогические вакансии.
Обучаются Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	В поселке функционируют предприятия социальной и производственной сферы деятельности. Воспитанники КГКУ «Балахтинский детский дом» обучаются в школе с 1 – 11 класс. Все выпускники МБДОУ «Приморский детский сад» продолжают образование в школе. С рядом организаций поселка разработан и согласован план профориентационной деятельности: пожарно-спасательная часть №32, рыбопромысловое и рыбоперерабатывающее предприятие ООО «Малтат», сельскохозяйственное предприятие ООО

	<p>«Приморье», филиал ФБУЗ «Балахтинская ЦРБ». Объединения, организованные в СДК «Енисей», посещают дети и педагоги школы, в каникулярное время реализуются совместные планы занятости детей.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>За последние три года одна выпускница окончила школу с золотой медалью и одна – с медалью за особые заслуги II степени. Два выпускника школы на итоговой аттестации набрал 100 баллов по истории и литературе. На муниципальном этапе ВОШ ученики школы становились победителями и призерами по технологии, истории, биологии, литературе, ОБЖ. На краевом этапе ВОШ ученик школы представлял район по истории. ОДО «Ландшафтный дизайн» стало финалистом краевого конкурса «Гео-декор» в 2022 году. В 2023 году спортивная команда обучающихся по АОП стали призерами зональных соревнований по лыжным гонкам и легкой атлетике. Спортивные команды школьников становились победителями и призерами муниципальных соревнований по разным видам спорта. Объединение Юнармии занимали призовые места в муниципальном этапе военизированной игры Зарница. Педагог школы представлял муниципалитет на краевом этапе профессионального конкурса «Учитель года».</p>

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Знание 31 балл	
<i>Дефициты</i>	<i>Управленческие действия/решения</i>
Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li><li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li><li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li><li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li></ul>
Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</li><li>• Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.</li><li>• Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</li> </ul>
Здоровье 15 баллов	
Отсутствие единой программы здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</li> </ul>
Творчество 24 балла	
Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д.</li> </ul>
Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.</li> </ul>
Воспитание 16 баллов	
Родители недостаточно участвуют в разработке рабочей программы воспитания, локальных актах, связанных с воспитательной работой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</li> <li>• Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность</li> </ul>

Профориентация 14 баллов	
<p>Не в полном объеме реализован практико-ориентированный модуль по направлению «Социальное партнерство ПЧ №34» в рамках единого плана профориентационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование плана профориентационной работы с ПЧ №34</li> </ul>
Учитель. Школьная команда 21 балл	
<p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>
Образовательная среда 13 баллов	
Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</li> </ul>
Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</li> </ul>
Школьный климат 16 баллов	
Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Организация выездных мероприятий для педагогического коллектива (театры, экскурсии, походы)</li> </ul>
Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).</li> <li>• Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».</li> </ul>
--	--

## 2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

### 2.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитии школы.

<i>Дефициты</i>	<i>Причины возникновения</i>
Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Недостаточно организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Не обеспечено прохождение курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.
Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Не прогнозируется результат ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. Не организован контроль по реализации индивидуальных планов учащихся по подготовке к ОГЭ.
Отсутствие единой программы здоровьесбережения	Не разработана единая программа здоровьесбережения.
Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Не организован мониторинг участия обучающихся объединений дополнительного образования в концертах, спектаклях, выставках, конкурсах.

<p>Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.</p>	<p>Не определено количество отчетных мероприятий каждого творческого объединения.</p>
<p>Родители недостаточно участвуют в разработке рабочей программы воспитания, локальных актов, связанных с воспитательной работой.</p>	<p>Не обеспечена включенность родителей в разработку рабочей программы воспитания. В модуль работы с родителями рабочей программы воспитания не включены мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательную деятельность..</p>
<p>Не в полном объеме реализован практико-ориентированный модуль по направлению «Социальное партнерство ПЧ №34» в рамках единого плана профориентационной работы</p>	<p>Не согласован план профориентационной работы с ПЧ №34</p>
<p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>Не сформирован перспективный план повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p>
<p>Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p>	<p>Не обеспечено использование в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере.</p>
<p>Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p>	<p>Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p>
<p>Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.</p>	<p>Отсутствует зона комфорта (отдыха) для педагогов.</p>

Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	Недостаточно развита система школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.
---	--

2.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>	<b>Планируемый результат, описание</b>
1	Знание	<p>Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ</p>	<p>На углубленном уровне реализуется изучение программ отдельных предметов в 7-9 классах.</p> <p>Наличие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Повышение уровня профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Сформирована система подготовки обучающихся к ОГЭ.</p> <p>Повышения уровня профессиональных компетенций педагогических</p>

			работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.
2	Здоровье	Отсутствие единой программы здоровьесбережения	Наличие единой программы здоровьесбережения.
3	Творчество	<p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях</p>	<p>Имеются ресурсы в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Имеется система подготовки обучающихся к конкурсному движению. Осуществляется административный контроль за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений. Достаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого</p>

			объединения) Запланировано достаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.
4	Воспитание	Родители недостаточно участвуют в разработке рабочей программы воспитания, локальных актах, связанных с воспитательной работой	Обеспечена включенность родителей в разработку рабочей программы воспитания. В модуль работы с родителями рабочей программы воспитания включены мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательную деятельность.
5	Профориентация	Не в полном объеме реализован практико-ориентированный модуль по направлению «Социальное партнерство ПЧ №34» в рамках единого плана профориентационной работы	Согласован план профориентационной работы с ПЧ №34
6	Учитель. Школьная команда	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Высокая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

7	Образовательная среда	<p>Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p> <p>Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p>	<p>Руководство образовательной организации осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). Педагогические работники организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p>
---	-----------------------	---	---

8	Школьный климат	<p>Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.</p>	<p>Низкий риск профессионального выгорания педагогических работников.</p> <p>Достаточно мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.</p>
---	-----------------	---	---

### 2.2.3 Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
	сильные стороны	слабые стороны
Знание	Реализован проект «Управленческий цикл по устранению учебных дефицитов в 9, 11 классах»	Проекты: «Формирование математической грамотности для повышения качества образовательных результатов учащихся»; «Снижению доли обучающихся с учебной неуспешностью»
Воспитание	Программа воспитания. Систематическое оформление тематических экспозиций.	Проект «Школа социальной активности и самоопределения»
Здоровье	Функционирует ШСК «Факел»	Программа здоровьесбережения
Творчество	Организованы ОДО «Хор», «Театр», прессцентр «Школьный мир»	Создание виртуального музея на сайте школы
Профориентация	Межшкольный проект «Школа юного исследователя»; функционирование Экостанции	Проект «Школа социальной активности и самоопределения»
Учитель. Школьная команда	Функционирует образовательный центр	Проект «Практика – основа

	«Точка роста». Организована деятельность ШМО учителей предметников	профессионализма педагога».
Школьный климат	Функционирует ППк	«Школа социальной активности и самоопределения»
Образовательная среда	Организовано зонирование школьного пространства. Функционируют структуры самоуправления	В рамках основной деятельности

### 3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление	Максимальное значение показателя (балл)	Результат диагностики ОО (уровень/ балл)	Критерий изменения	Ожидаемый результат
Знание	40-53	Средний/ 31	Углубленное изучение отдельных предметов (с 0 до 1 балла)	Сохранение уровня
			Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (с 2 до 3 баллов)	
			Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) (с 2 до 3 баллов)	
			Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных	

			компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (с 2 до 3 баллов)	
Здоровье	21-24	Средний/ 15	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (с 2 до 3 баллов)	Сохранение уровня
			Реализация программы здоровьесбережения (с 1 до 2 баллов)	
Творчество	25-29	Средний/ 24	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли,	Повышение уровня

			выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) (с 1 до 2 баллов)	
Воспитание	20-22	Средний/ 16	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (с 1 до 2 баллов)	Сохранение уровня
			Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) (с 0 до 1 балла)	
Профориентация	12-14	Высокий/ 14		Сохранение уровня
Учитель. Школьная команда	27-31	Средний/ 21	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере	Сохранение уровня

			воспитания (за три последних года) (с 2 до 3 баллов)	
			Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (с 2 до 3 баллов)	
Школьный климат	17-19	Средний/ 16	Профилактика травли в образовательной среде (с 1 до 2 баллов)	Повышение уровня
Образовательная среда	16-21	Средний/ 13	Зонирование образовательного пространства школы	Сохранение уровня

#### 4. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом результатов внешних экспертиз качества образования.</p>	<p>Достигаются планируемые образовательные результаты, соответствующие требованиям ФГОС, на уровне начального, основного и среднего общего образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся 4-х классов, которые набрали не менее 10 баллов по сумме трех предметов к общему количеству обучающихся 4-х классов - не менее 50%; (по результатам ВПР);</li> <li>- количество обучающихся 9-х классов, которые набрали на ОГЭ не менее 14 баллов по сумме четырех предметов к общему количеству обучающихся 9-х классов не менее 30%;</li> <li>- количество обучающихся 11-х классов, которые набрали на ЕГЭ не менее 160 баллов по сумме трех предметов к числу обучающихся 11-х классов, сдающих предметы по выбору - не менее 30%;</li> <li>- 100% педагогов реализуют обновленный ФГОС;</li> <li>- не менее 75% педагогов используют задания на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.</li> </ul>
<p>2. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую поддержку с целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Эффективно функционирует система персонифицированного профессионального развития педагогов, направленная на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>○ Предметно-пространственная среда усилена за счет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 95% педагогов реализуют индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), разработанный на основании выявленных профессиональных дефицитов;</li> <li>- не менее 55% педагогов аттестованы на квалификационную категорию;</li> <li>- 100% молодых педагогов охвачены педагогическим наставничеством;</li> </ul>

	цифровизации образования, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс с целью достижения планируемых образовательных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 25% участвуют в профессиональных конкурсах.</li> <li>- 100% педагогов используют в урочной и внеурочной деятельности электронные (цифровые) образовательные ресурсы;</li> <li>- информационный автоматизированный доступ к цифровым образовательным ресурсам имеют 100% обучающихся и учителей.</li> </ul>
3. Организовать образовательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации ИОМ с учётом выявленных учебных дефицитов, склонностей и особенностей развития.	Реализуются ИОМ обучающихся с учётом выявленных учебных дефицитов с целью достижения планируемых образовательных результатов:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для 100% обучающихся с особыми образовательными потребностями реализуются индивидуальные образовательные маршруты;</li> <li>- 30% педагогов осуществляет деятельность по разработке и сопровождению ИОМ обучающихся с учебной неуспешностью.</li> </ul>
4. Повысить уровень развития личностных качеств учеников, необходимых для их самоопределения посредством вовлечения в реализацию социально значимых проектов.	Созданы условия для формирования социальной активности и самоопределения учащихся основной школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% классных коллективов с 5-9 класс реализуют социально значимые проекты;</li> <li>- 100% учеников 5-9 классов участвуют в диагностике личностного потенциала.</li> </ul>

### 5. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Результат		Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта	Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи
<b>подпроект/задача</b>				
<p><b>1. Формирование математической грамотности для повышения качества образовательных результатов учащихся/ Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом результатов внешних экспертиз качества образования.</b></p>				
ШМО учителей математики по обсуждению проекта	Август 2024	Согласованная сформированы методические учителя математики	ДК; три пары Дорожная карта	Зам дир по УВР, руководитель ШМО
Практикум «Анализ результатов ВПР по математике 4-6 классов за два предыдущих года»	Сентябрь 2024	Выявление индивидуальных дефицитов учащихся (фиксация результатов стартовой диагностики в рамках проекта)	Оргпроект	Зам дир по УВР
Практикум «Анализ результатов ВПР по математике 7, 8 классов за два предыдущих года»	Сентябрь 2024	Выявление индивидуальных дефицитов учащихся (фиксация результатов стартовой диагностики в рамках проекта)	Оргпроект	Зам дир по УВР
Практикум «Подбор приемов по	Октябрь 2024	Методические разработки	Оргпроект	Зам дир по УВР

формированию математической грамотности»				
Практико-методические сборы	Октябрь 2024	Разработано технологических уроков 6 карт	Технологические карты	Зам дир по УВР
Открытые уроки	Ноябрь-декабрь 2024	6 отснятых уроков	Оценочный лист	Зам дир по УВР, учителя математики
Сбор ШМО учителей математики	Январь 2025	Включение в технологическую карту фрагмента урока (приемов), формирующих умения у учащихся переводить текст в график, в таблицу и наоборот	Технологическая карта с дополнениями	Зам дир по УВР, руководитель ШМО
ВШК	Февраль 2025	Исполнение договоренностей по включению приемов	Аналитическая справка	Директор, зам дир по УВР
Административная контрольная работа (далее АКР)	Март 2025	Аналитическая справка по АКР	Аналитическая справка по АКР	Зам дир по УВР
Сбор ШМО учителей математики	Март 2025	Корректировка дорожной карты проекта, составление технических заданий для педагогов	ТЗ для педагогов	Зам дир по УВР, руководитель ШМО
ВПр 2025	Март–апрель, май 2025	Внешняя экспертиза	Результаты ВПр	Зам дир по УВР
Практикум «Анализ	Август 2025	Сравнительные таблицы,	Сравнительные	Зам дир по УВР

результатов ВПР 2025»		выявление динамики	таблицы	
Практикум «Подбор приемов по формированию математической грамотности»	Сентябрь 2025	Методические разработки	Методические разработки	Зам дир по УВР
Практико-методические сборы	Октябрь 2025	Разработано 6 технологических карт уроков	Технологические карты	Зам дир по УВР
Открытые уроки	Ноябрь-декабрь 2025	6 отснятых уроков	Оценочный лист	Зам дир по УВР, учителя математики
Сбор ШМО учителей математики	Январь 2026	Включение в технологическую карту фрагмента урока (приемов), формирующих умение решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Технологическая карта с дополнениями	Зам дир по УВР, руководитель ШМО
ВШК	Февраль 2026	Исполнение договоренностей по включению приемов	Аналитическая справка	Директор, зам дир по УВР
Административная контрольная работа (далее АКР)	Март 2026	Аналитическая справка по АКР	Аналитическая справка по АКР	Зам дир по УВР
Сбор ШМО учителей	Март 2026	Корректировка дорожной	ТЗ для педагогов	Зам дир по УВР,

математики		карты проекта, составление технических заданий для педагогов		руководитель ШМО
ВПР 2026	Март–апрель, май 2026	Внешняя экспертиза	Результаты ВПР	Зам дир по УВР
Практикум «Анализ результатов ВПР 2026»	Август 2026	Сравнительные таблицы, выявление динамики	Сравнительные таблицы	Зам дир по УВР
Педагогический совет «Формирование «западающих» умений у учащихся на примере деятельности учителей математики»	Октябрь 2026	Алгоритм деятельности учителя-предметника	Протокол педсовета	Директор, зам дир по УВР
3. <b>Практика – основа профессионализма педагога/ Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую поддержку с целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся.</b>				
Проектировочный семинар «Деятельность методических пар/троек».	Август - сентябрь 2026г.	Наличие согласованных в коллективе требований к деятельности и критериям деятельности методических пар/троек	Оргпроект	Зам дир по УВР

Заседание проектной группы.	Октябрь 2026 г	Локальные акты школы	Протокол заседания, ЛА школы «Требования к деятельности методических пар/ троек. Критерии мониторинга эффективности деятельности»	Зам дир по УВР
Проектировочные сборы методических пар/троек	Октябрь, ноябрь 2026 г	Каждой парой/тройкой разработано не менее двух фрагментов уроков	Технологические карты уроков	Зам дир по УВР
Открытые уроки	Декабрь 2026, январь 2027	Технологические карты, запись уроков, оценочный лист	Оценочный лист	Директор, зам дир по УВР
Методический час	Январь 2027	Технологические задания для методических пар/ троек	Оргпроект	Зам дир по УВР
Заседание проектной группы.	Январь 2027	Справка по промежуточной реализации проекта	Справка по промежуточной реализации проекта	Зам дир по УВР
Проектировочные сборы методических пар/троек	Январь, февраль 2027 г	Каждой парой/тройкой разработано не менее двух фрагментов уроков с учетом технологических заданий	Технологические карты уроков	Зам дир по УВР
Открытые уроки	Февраль-апрель 2027	Технологические карты,	Оценочный лист	Директор, зам дир по

		запись уроков, оценочный лист		УВР
Методический час	Апрель 2027	Технологические задания для методических пар/ троек	Оргпроект	Зам дир по УВР
Заседание проектной группы.	Апрель 2027	Проект методической работы школы	Проект методической работы школы	Зам дир по УВР
Педагогический совет «Практика – основа профессионализма педагога».	Август 2027	Согласование проекта методической работы школы	ЛА	Директор, зам дир по УВР
Школьный методический совет «Утверждение плана повышение квалификации педагогических работников на 2025-2027гг.»	Ноябрь 2024	Включение в план повышение квалификации курсов по организации обучения для педагогов, работающих с учащимися с ОВЗ	Перспективный план повышения квалификации педагогов	Зам. дир по УВР
Школьный методический совет «Утверждение плана повышение квалификации педагогических работников на 2025-2027гг.»	Ноябрь 2024	Включение в план повышение квалификации курсов по организации воспитательной работы для педагогов, руководящих кадров	Перспективный план повышения квалификации педагогов	Зам. дир по УВР

<b>5. Снижению доли обучающихся с учебной неуспешностью/ Организовать образовательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации ИОМ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.</b>				
Выявление группы учащихся с учебной неуспешностью по ряду предметов	Сентябрь 2024, 2025, 2026, 2027	Сформирована группа учащихся 5-9 классов с учебной неуспешностью по ряду предметов	Списочный состав групп неуспевающих учащихся по классам	Зам дир по УВР
Разработческий семинар «Алгоритм работы с неуспевающими учащимися»	Октябрь 2024, 2025, 2026, 2027	Закреплен механизм взаимодействия между учителем, классным руководителем, родителем, администрацией школы.	Оргпроект семинара	Зам дир по УВР
Методический час «ИОМ для неуспевающих учащихся»	Октябрь-ноябрь 2024, 2025, 2026, 2027	Для 100 % обучающихся с учебной неуспешностью 5 -9 классов разработаны ИОМы	ИОМ для неуспевающих учащихся	Зам дир по УВР, учителя
Семинар «Роль классного руководителя в разработке и реализации ИОМ»	Декабрь 2024	Наличие дополнения к должностной инструкции классного руководителя	Оргпроект семинара	Зам дир по УВР
Совещание при зам директора по УВР «Реализация ИОМ»	Два раза в четверть 2024, 2025, 2026, 2027	Корректировка алгоритма работы с неуспевающими учащимися, ИОМов	Протокол совещания	Зам дир по УВР
Совещание при зам директора по УВР «Определение	Январь, май 2024, 2025, 2026, 2027	9 % обучающихся имеют положительную динамику.	Протокол совещания	Зам дир по УВР

динамики учебной деятельности»				
Консультативная работа ППк (психолого-педагогическое сопровождение)	По запросу родителей (законных представителей)	12 % обучающихся и 6 % родителей, получивших консультации специалистов	Протокол ППк	Директор
Педагогический совет «Организация индивидуального сопровождения неуспевающих учащихся»	Май 2027	Алгоритм деятельности по работе с неуспевающими учащимися	Протокол педсовета	Директор, зам дир по УВР
Модуль-погружение «Самоопределение»	Февраль 2025, 2026, 2027	Запрос учащихся 6-х классов и их родителей об углубленном изучении отдельных предметов	Приказ «О введении углубленного изучения отдельных предметов»	Директор, зам дир по УВР
Школьный методический совет «Утверждение плана повышения квалификации педагогических работников на 2025-2027гг.»	Ноябрь 2024	Включение в план повышение квалификации курсов по организации обучения на углубленном уровне для учителей-предметников	Перспективный план повышения квалификации педагогов	Зам. дир по УВР
Заказ учебников по изучению предметов	Март 2025, 2026, 2027	Наличие УМК для организации обучения	Заказ учебников	Директор, зам дир по УВР, заведующая

на углубленном уровне		отдельных предметов на углубленном уровне		библиотекой
ВШК	В течение 2025, 2026, 2027	Определены критерии эффективности изучения предметов на углубленном уровне	План ВШК	Директор, зам дир по УВР
<b>4. Школа социальной активности и самоопределения/ Повысить уровень развития личностных качеств учеников, необходимых для их самоопределения посредством вовлечения в реализацию социально значимых проектов.</b>				
Мастерская личностного потенциала «Школа выбора и самоопределения»	1 раз в полугодие: 2024, 2025, 2026, 2027 год	Повышение личностного потенциала учеников 5-9 классов.	Рабочая программа «Школа выбора и самоопределения»	Зам.дир.по ВР Педагог-психолог
Практико-ориентированные семинары для педагогов: «Основы социального проектирования», «Использования технологии «Дебаты» в решении конфликтных ситуаций»	Январь 2025 Сентябрь 2025	Организация классными руководителями деятельности по разработке и реализации социально-значимых проектов; использование педагогами технологии «Дебаты» для решения конфликтных и спорных ситуаций	Оргпроекты семинаров	Зам.дир.по ВР Педагог-психолог
Фестиваль проектных идей	Ноябрь 2024, 2025, 2026, 2027 год	Разработан каждым классным коллективом социально-значимый проект, обучающиеся включены в проектную	Оргпроект фестиваля, социально-значимые проекты	Зам. дир.по ВР Классные руководители

		деятельность		
Фестиваль реализованных проектов	Май 2024, 2025, 2026, 2027 год	Реализован каждым классным коллективом социально-значимый проект, обучающиеся включены в социально-значимую деятельность	Оргпроект фестиваля. Видео, фото информация в социальной сети ВК, на госпаблике, на официальном сайте школы	Зам. Дир.по ВР Классные руководители
Диагностика личностного потенциала обучающихся	Декабрь 2024 Май 2026 Октябрь 2027 год	Проведён сравнительный анализ результатов входящей и итоговой диагностики личностного потенциала обучающихся 5-9 классов	Аналитическая справка	Педагог-психолог зам. дир. По ВР
Разработческие сборы РГ	В течение 2025	Разработка разделов программы Здоровьесбережение	ЛА школы	Зам. дир. по ВР, учителя физической культуры
Разработческие сборы «Родитель + классный руководитель»	Сентябрь 2024, 2025, 2026, 2027	Определены ключевые мероприятия на год	План совместной деятельности родителей, классного руководителя	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Конкурс «Школьный гимн»	Январь 2025	Организована деятельность учащихся, выпускников школы по разработке школьной символике	Проект школьного гимна	Советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями, зам. директора по ВР

Конкурс «Школьный флаг»	Январь 2025	Организована деятельность учащихся, выпускников школы по разработке школьной символике	Проект школьного флага	Советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями, зам. директора по ВР
Конкурс «Школьная эмблема»	Январь 2025	Организована деятельность учащихся, выпускников школы по разработке школьной символике	Проект школьной эмблемы	Советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями, зам. директора по ВР
Диагностика учащихся 7-9 классов	Ноябрь 2024, 2025, 2026, 2027	Выявление целевых групп для профилактики травли среди подростков	План действий с целевыми группами	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Тренинги с 7-9 классами	В течение 2025, 2026, 2027	Снижение доли учащихся, подверженных травле	Аналитическая справка	Педагог-психолог
Конкурс социальных проектов «Мой любимый уголок школы»	В течение 2025, 2027	Оформление Центра детских инициатив, проектной зоны, художественно-эстетической зоны	Зонировано школьное пространство	Административная команда