

Аналитическая справка по результатам группового социально-психологического тестирования на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ

**МБОУ «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А.Юшкова»,
ноябрь 2023 г.**

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Задачи СПТ:

- установить социально - психологические условия (социальную ситуацию развития обучающихся), формирующие психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста;
- выявить группу обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное поведение;
- организовать адресную и системную работу с обучающимися в групповой и индивидуальной форме, направленную на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать контингент обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Дата проведения: с 02.10.23г. по 10.10.2023г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 123 человека.

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

Исследование проводилось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 года №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа по МБОУ Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А.Юшкова от 13.09.2023 № 92 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ Приморская СШ с целью выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению ненаркотических средств и психотропных веществ».

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. Обучающиеся не авторизируются на портале, обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

СПТ — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2023), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ-2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2023, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в двух формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

ЕМ СПТ-2023 предназначена для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у обучающихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ.	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ с «группа высочайшей вероятностью вовлечения»
7	30	0	0
8	31	0	0
9	35	0	0
10	11	0	0
11	16	0	0
Всего	123	0	0

На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Необходимо отметить, что в связи с применением новой методики в проведении социально-психологического тестирования невозможно провести сравнение результатов тестирования текущего учебного года с результатами проведения тестирования предыдущих лет, так как методики, по которым проводилось СПТ, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов. Результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2023 был предусмотрен алгоритм коррекции по шкале лжи. По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля ответов по

шкале лжи составляет 6 человек. Это 4,88 % от общего количества подлежащих тестированию респондентов (123 человека): 8кл. – 1 чел., 10кл. – 4 чел., 11кл. – 1 чел.

По итогам тестирования в МБОУ Приморская СШ у 8 (6,5%) обучающихся выявлена высокая вероятность проявлений рискованного поведения.

Высокая социально-психологическая устойчивость (незначительная и средняя вероятность вовлечения) выявлена у 109 респондентов, что составляет 88,62 % от общего количества респондентов, подлежащих тестированию.

Группа с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость, рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к употреблению, низкую социально-психологическую устойчивость подростков, слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманному поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Из общего количества (123 чел.) полученных результатов с высочайшей вероятностью вовлечения обучающихся не выявлено.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны обучающимся, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации:

1. Классным руководителям:
 - 1.1. Проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
 - 1.2. Обеспечить участие обучающихся в профилактических акциях, спортивных секциях.
 - 1.3. Взять под особый контроль обучаю обучающихся из группы социального риска.
3. Педагогу-психологу:
 - 3.1. Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
 - 3.2. С обучающимися, входящими в «группу высокой вероятности вовлечения», провести углублённое психодиагностическое обследование, спланировать и проводить индивидуальную коррекционную работу. Ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
4. Социальному педагогу: вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Педагог-психолог  Л.Г. Авдеева

Дата: 18.10.2023 г.