

Диагностика читательской грамотности
(начало учебного года, 2 класс)

Ёжик

Раньше Ёжик был портным... Поэтому у него столько иголок. Ещё раньше Ёжику довелось быть котом. Коты любят ловить мышей и пить из блюдечка молоко. Вот Ёжик и любит пить молоко и ловить мышей.

А ещё раньше Ёжик никем не был. Поэтому и теперь иногда он прячется и сидит тихо, будто его нет.

(В. Хмельницкий) (53 слова)

1. О ком или о чём ты прочитал? Запиши ответ

2. Почему Ёжик иногда прячется и сидит тихо? Найди и подчеркни ответ в тексте

3. В какой книге можно прочитать этот текст? Отметь правильный ответ знаком +

- в сборнике сказок
- в сборнике рассказов о животных
- в энциклопедии

Оценочная таблица (начало учебного года, 2 класс)

№	Фамилия ребенка	Безошибочность						Способ					Осмысленность				Итого (90)	УРОВЕНЬ	
		1	2	3	Кол-во ошибок	Период безош. чтения	Средний балл (30 б.)	Отрывистой слог (10 б.)	Плавный слог (20 б.)	Слог+слово (30 б.) норма	слово	Балл (30 б.)	Задание 1 (10 б.)	Задание 2 (10 б.)	Задание 3 (10 б.)	Балл (30 б.)			

№ задания	Варианты ответа	Баллы
В. Хмельницкий «Ёжик»		
1	<i>о Ёжике</i>	10
2	<i>ещё раньше Ёжик никем не был</i>	10
3	<i>в сборнике сказок</i>	10

Кол-во баллов	Уровень
67-90	Повышенный
45-70	Базовый
До 45	Ниже базового

Пока учащиеся выполняют работу, учитель высчитывает период безошибочного чтения. Если ученик не сделал ни одной ошибки или допустил одну ошибку, то период безошибочного чтения равен количеству слов в тексте. Если допущено две ошибки, то период равен количеству слов в тексте, поделённому на два. При трёх ошибках от номера слова, на котором сделана третья ошибка, необходимо вычесть три, а оставшееся число разделить на три. Это и будет период безошибочного чтения при трёх ошибках. Если ученик не допустил ни одной ошибки или сделал одну ошибку, период его безошибочного чтения будет превышать максимальное количество баллов, начисляемых по этому параметру. Однако при оценивании работы максимально можно начислить только 25 баллов за безошибочность. Реальный период безошибочного чтения будет зафиксирован в сводной таблице и индивидуальном оценочном листе, что даст возможность отслеживать динамику.

Мониторинг читательской грамотности

(конец первого полугодия, 2 класс)

Март в лесу

По-весеннему пахнет воздух. Отбрасывая на снег лиловые тени, неподвижно стоят в лесу деревья... Чуткое ухо ловит первые знакомые звуки весны. Вот почти над самой головой послышалась звонкая барабанная трель... Это, выбрав сухое звонкое дерево, по-весеннему барабанит лесной музыкант – пёстрый дятел. Если прислушаться хорошенько, непременно услышишь: там и там в лесу, ближе и дальше, как бы перекликаясь, торжественно звучат барабаны. Так барабанщики – дятлы приветствуют приход весны.

Вот, прогретая лучами мартовского солнца, сама собой свалилась с макушки дерева, рассыпалась снежной пылью тяжёлая белая шапка...

(И. Соколов – Микитов) (85 слов)

1. О каких первых знакомых звуках весны говорит автор? Найди и подчеркни ответ в тексте

2. О каких барабанщиках говорится в тексте? Запиши ответ

3. Что можно услышать в лесу, «если прислушаться хорошенько»? Запиши ответ

Для проверки техники чтения в конце первого полугодия предложено шесть работ. Период безошибочного чтения — 40 слов. Исходя из этого, внесены изменения в сводную таблицу (приложения 3–5).

№ задания	Варианты ответа	Баллы
И. Соколов-Микитов «Март в лесу»		
1	<i>послышалась звонкая барабанная трель, свалилась с макушки дерева, рассыпалась снежной пылью тяжёлая белая шапка.</i> Если подчёркнута только одна фраза	8
	если подчёркнуты обе фразы	15
2	<i>о дятлах</i>	5
3	<i>там и там в лесу, ближе и дальше, как бы перекликаясь, торжественно звучат барабаны. Так барабанщики-дятлы приветствуют приход весны.</i> Если написано только про барабаны	10
	если написано и про барабаны, и про барабанщиков-дятлов	20

Оценочная таблица (конец первого полугодия, 2 класс)

№	Фамилия ребенка	Безошибочность						Способ						Осмысленность				Итого (120)	УРОВЕНЬ	
		1	2	3	Кол-во ошибок	Период безош. чтения	Средний балл (40 б.)	Отрывистой слог (10 б.)	Плавный слог (20 б.)	Слог+слово (30 б.)	слово (норма) 40 б.	Балл (40 б.)	Задание 1 (15 б.)	Задание 2 (5б.)	Задание 3 (20 б.)	Балл (40 б.)				

Выполнение работы:

Количество баллов	Уровень
90–120	повышенный
60–89	базовый
до 59	ниже базового

Диагностика читательской грамотности (конец учебного года, 2 класс)

Нет в лесу такого раздолья, как на поле; но хорошо в нём в жаркий полдень. И чего только не намотришься в лесу! Высокие красноватые сосны развесили свои иглистые вершины, а зелёные ёлочки выгибают свои колючие ветви. Красуется белая кудреватая берёзка с душистыми листочками; дрожит серая осина; а коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья. Из травы глядит беленький глазок земляники, а рядом уже краснеет душистая ягодка.

Белые серёжки ландыша качаются между длинными гладкими листьями. Где-то рубит крепконосый дятел, кричит жалобно жёлтая иволга, отсчитывает года бездомная кукушка. Серый зайчик шмыгнул в кусты, высоко между ветвями мелькнула пушистым хвостом цепкая белка. Далеко в чаще что-то трещит и ломится: уж не ли гнёт ли дуги косолапый мишка?

(По К. Ушинскому) (113 слов)

1. В какое время года происходят описываемые события? Запиши ответ. Объясни, почему ты так думаешь

2. Заполни таблицу. Запиши, о каких деревьях и птицах говорится в тексте

Деревья	Птицы

3. С чем автор сравнивает цветы ландыша? Запиши ответ
