

Администрация Балахтинского района Красноярского края

(наименование учредителя)

МБОУ «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

(наименование образовательной организации)



Принята/рассмотрена  
на заседании  
методического/  
педагогического  
управляющего совета  
протокол № 14  
от «30» августа 2022г.

Согласовано  
Родители (законные  
представители обучающегося)  
И.В. Завьялова  
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Брацун Т.В. ФИО  
Приказ № 84-1  
«30» августа 2022г.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Завьялова Ильи Витальевича

Уровень программы: среднее общее образование

Класс: 11

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Реализуется согласно срокам:

Обучающийся: /Завьялов И.В. /

Завьялов Завьялов И.В. (ФИО) (подпись)

Педагогическая команда:

Зам. Директора: /Загидуллина А.А./

Загидуллина А.А. (ФИО) (подпись)

Педагог-наставник: /Кожура Г.Н. /

Кожура Г.Н. (ФИО) (подпись)

Педагог-психолог: /Авдеева Л.Г. //

Авдеева Л.Г. (ФИО) (подпись)

Педагог-тьютор: /Зотова Е.В. / Зотова Е.В.  
(ФИО) (подпись)

Приморск, 2022

## Раздел 1

### Пояснительная записка

Завьялов Илья Витальевич обучается в МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А, Юшкова» с первого класса. В настоящее время Илья обучается в 10 классе. Юноша отличается от своих одноклассников и других старшеклассников целеустремлённостью к достижению поставленной цели, высокими результатами в учебной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

В семье созданы все условия для поддержания высокой мотивации к обучению. Мама Ильи участвует в жизни сына, разделяет его интересы, сотрудничает с педагогами школы. В семье имеется вся необходимая компьютерная техника, покупается дополнительная, интересующая Илью, литература. В семье оказывается помощь во встраивании Ильи в дополнительные образовательные мероприятия, организованы занятия с репетитором. Илья окончил МБУ ДО «Балахтинская детская школа искусств» по классу «Аккордеон». Посещает тренажерный зал, объединение дополнительного образования «Эрудит».

Юноша проявляет способности в разных предметных областях, но отдаёт предпочтение к изучению общественных наук: истории, праву, обществознанию, МХК. Особый интерес Илья проявляет к изучению истории России. На учебных занятиях демонстрирует глубокие знания изучаемого материала. Илья имеет опыт исследовательской и проектной деятельности.

Илья показывает себя как принципиальный, целеустремлённый, честный, ответственный юноша. Неоднократно становился призёром и победителем олимпиад:

Год	Школьный этап	Муниципальный этап	Участие
2021	ВОШ Победитель (право, обществознание, математика, литература, информатика, ОБЖ, МХК)	ВОШ Победитель (история) ВОШ Победитель (литература) ВОШ Призёр (ОБЖ)	
2020	ВОШ Победитель (история, право, русский язык, литература, математика)		ФГБОУ ВО «Красноярский аграрный университет» Образовательный

	Призёр (обществознание, физическая культура)		модуль «Юный ихтиолог» Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 21» Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
2019	ВОШ Победитель (английский язык, ИКТ, история, литература, русский язык, физика, химия)		Дирекция по ООПТ экологический конкурс «Особо охраняемые природные территории Красноярского края» Конкурс по английскому языку «Марафон социальных проектов»

### Заключение

по результатам психологического обследования по следующим методикам: диагностика самооценки, уровня притязаний Дембо — Рубинштейн А. М. Прихожан, диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению основан на опроснике Ч. Д. Спилбергера, изучение особенностей «Я-концепции» авторы — Е. Пирс, Д. Харрис, диагностика отношения к прошлому, настоящему и будущему А. М. Прихожан, диагностика готовности к саморазвитию А. М. Прихожан.

Ф.И. обучающегося Завьялов Илья, 2005 год рождения, 10 класс,  
МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

Илью характеризует адекватные, дифференцированные уровни притязаний и самооценки при достаточной степени дифференцированности этих уровней. Это свидетельствует о том, что для юноша характерно адекватное отношение к собственным возможностям. Подобный результат свидетельствует о правильном личностном развитии, умении правильно оценить результаты своей деятельности, сравнивать себя с другими, ставить перед собой реалистичные цели. Илью характеризует выраженность позитивной

мотивации учения. С учетом яркой выраженности мотивации достижения и положительным эмоциональным отношением к учению, а также высокого уровня познавательной мотивации и хорошей успеваемости подростка, можно сделать вывод о том, что ведущим мотивом учения юноши является достижение успеха. Илья рассматривает свое поведение как соответствующее требованиям взрослых. Юноша оценивает школьную ситуацию как благоприятную. Средняя самооценка популярности в общении, в целом соответствующая, по данным социометрии и референтометрии, положению Ильи в классе. Юношу характеризует высокий уровень самоотношения, свидетельствующий о защитно-высоком самоотношении. Высокий уровень самоотношения проявляется прежде всего в сферах, значимых для подростка — интеллектуальной сфере и сфере общения. Относительно среднего уровня обучающийся оценивает соответствие своего поведения требованиям взрослых, что, в соответствии с возрастом, также характеризует адекватную самооценку в данной области, и ситуацию в школе. Илья позитивно относится к своему прошлому, он явно удовлетворен настоящим и испытывает несущественные опасения «по отношению к будущему». Для обучающегося характерен высокий уровень готовности к саморазвитию. Обращает на себя внимание то, что при относительно высоком позитивном отношении к саморазвитию Илья положительно оценивает проявления готовности к саморазвитию в поведении. По всей видимости, Илья занимается самовоспитанием, владеет его средствами и способами.

## **Раздел 2 Цель и задачи реализации ИОП**

### **Цель:**

Освоение учебных предметов (история, обществознание, русский язык) на более высоком уровне; повышение результатов участия в предметных олимпиадах по истории и обществознанию.

### **Задачи:**

1. Педагог-психолог работает с обучающимся и его родителями для повышения самооценки и стрессоустойчивости школьника;
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает ООП СОО и учебный план;
3. Классный руководитель-тьютор организует составление ИУП для обучающегося;
4. Учитель истории и подготовку обучающегося для результативного участия в предметных олимпиадах;
5. Обучающийся занимается углубленным изучением выбранных предметов, занимается самообучением на учебных курсах, на дистанционных курсах, занимается с репетитором;

6. Родители организуют рабочее место обучающегося дома, участвуют в финансовых затратах на оплату дистанционных курсов, выездных школ, репетиторов.

### Раздел 3 Содержание ИОП

#### 3.1 Базовые учебные предметы

<b>Базовые учебные предметы</b>	<b>К-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Литература	3	105
Родной язык	1	35
Иностранный язык	3	105
История	2	70
Обществознание	2	70
Естественные науки (астрономия, биология, химия)	1	35
Физическая культура	3	105
ОБЖ	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>560</b>

#### 3.2 Профильные учебные предметы

<b>Профильные учебные предметы</b>	<b>К-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Русский язык	3	105
Математика	6	210
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>315</b>

#### 3.3 Курсы по выбору

<b>Направление</b>	<b>Название</b>		<b>Формы</b>
			<b>ы</b>

		<b>ФИ О педа гога</b>	<b>работ ы</b>
Общеинте ллектуаль ное	Подгот овка к ВОШ по истори и- развит ие индив идуаль ных способ ностей обуча ющихся я (1 час- 35ч.)	Кож ура Г.Н.	Допол нитель ный учебн ый курс по предм ету
Социальн ое	Индив идуаль ный проект (1 час- 35ч.)	Зотова Е.В. (кла ссны й руко води тель)	Допол нитель ный учебн ый курс
Духовно- нравствен ное	Модуль «Я- гражда нин»	Зотова Е.В. (классный руководитель)	Акции , проект ы