

МБОУ «Приморская СШ имени Героя советского Союза М.А. Юшкова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом протокол
от 29.03.2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *Брацук Т.В.*
Приказ от 29 марта № 37

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская
средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
Руководитель	Брацук Татьяна Владимировна
Адрес организации	662356, Красноярский край, Балахтинский район, пос. Приморск, ул. Ленина, 12.
Телефон, факс	8-391-48-32-2-48
Адрес электронной почты	primsosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 30.11.2011, серия РО №035227
Свидетельство государственной аккредитации	от 05.04.2021, серия 24А01 № 0001397, срок действия до 7 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи (АООП НОО ТНР);

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью).

- Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Приморск. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой, в пос. Приморск - 92 процентов, 8 процентов - в близлежащих селах Даурское и Ижуйское.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов специального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован только универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
Универсальный	Русский язык. Математика.	16	Математика. Обществознание.	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи (АООП НОО ТНР);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (задержкой психического развития) (АООП ООО ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (задержкой психического развития) (АООП НОО ЗПР);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи - 15 (5,5%)
- с задержкой психического развития - 2 (0,7%)
- с интеллектуальными нарушениями - 32 (12 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Функционирует школьный психолого-педагогический консилиум, укомплектованный всеми специалистами.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2 х и 5- 6 х классах.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.02.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 12,3 процентов;
- педагогических работников – 92 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Приморской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова».

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, программу социальной активности, финансовую игру, лабораторию, классный час, дискуссионную площадку, модуль классного руководителя, проект.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6–11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются также через курс внеурочной деятельности «Растениеводство». В результате прохождения курса, обучающиеся получают возможность научиться: приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий; проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений); применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности «Фенологические наблюдения в природе». Занятия способствуют приобретению опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов с использованием оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; развивают умения и навыки проектно-исследовательской деятельности с

использованием оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; готовят обучающихся к участию в олимпиадном движении; развивают умения и навыки работы с различными источниками информации; формируют основы экологической грамотности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются через занятия клуба «Интеллектуал». Содержание деятельности клуба «Интеллектуал» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Модуль классных руководителей «Я-гражданин» направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; В рамках модуля проводятся Дни единых действий России, волонтёрские и добровольческие акции.

Реализация муниципальной программы «Сберечь Россию для себя, а себя для России» направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Школьный отряд ЮНАРМИИ «Смерч» принимает активное участие в программе, стал победителем игры «Зарница» в 2023 году.

В 2023 году обучающиеся начальных классов включились в долгосрочный проект «Орлята России». Занятия проводятся классными руководителями 1-4 классов 1 раз в неделю.

Движение РДДМ -молодежная патриотическая организация, ставящая целью участие в воспитании детей и подростков, оказание помощи в профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга. В 2023 году на базе школы создано первичное отделение Движения. Обучающиеся включены в такие проекты, как «Страница 24», «Живая классика», «Мы-граждане России», «Волонтерство и добровольчество», однако процедура регистрации на платформе началась в 2024 году.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, концерты, дни единых действий, общешкольные линейки, фестивали, конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Приморской СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 2022 года в школе появилась новая традиция – вынос флага РФ и исполнение Гимна нашей страны каждый понедельник на традиционных линейках. Право выносить флаг предоставляется участникам, призёрам и победителям краевых, районных, школьных мероприятий, соревнований, олимпиад. На церемонии озвучиваются всероссийские праздники, памятные даты Российской Федерации на текущую неделю. Присутствуют на церемонии по очереди начальные, средние и старшие классы. После линейки в каждом классе проходит внеурочное занятие «Разговор о важном».

Календарь (план) общешкольных мероприятий формируется на основе календаря памятных и знаменательных дат России и включает в себя мероприятия, посвящённые памятным датам нашей страны и Дням воинской славы. Всего проведено 14 Дней единых действий: акции, выставки, линейки, уроки Мужества, классные часы.

В мероприятиях участвуют все ученики школы. В 2023 году активист РДДМ с группой ребят - единомышленников инициировал создание в школе патриотического клуба имени М.А. Юшкова. Ребята разработали проект и стали победителями грантового конкурса молодёжных социальных проектов «Территория Красноярский край» в номинации «Патриотическое воспитание». В октябре состоялось открытие клуба. Инициаторы и сами участвуют в акциях, и организуют проведение линеек, бесед в Дни воинской славы для других учеников школы.

В этом учебном году школа вступила в федеральный проект по патриотическому воспитанию «Навигаторы детства». В школе введена новая штатная единица – советник по воспитанию и связям с общественными детскими объединениями.

Родители активно включены в воспитательную работу школы. В течение 2023 года проведено 4 общешкольных родительских собраний по основным темам: «Профилактика правонарушений школьников», «Летняя занятость обучающихся», «Подготовка к итоговой аттестации», «Профорентация». Родители являются участниками волонтерских и благотворительных акций, инициаторами и участниками классных мероприятий, походов. Активно принимают участие в итоговом школьном мероприятии «Ура! Каникулы». Принимают участие в вечерних профилактических рейдах, контроле школьного питания.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» в 2023 году реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений». Программа предусматривает следующие направления, методы и формы работы:

для правового воспитания проводится модуль «Правовая неделя».

С целью популяризации здорового образа жизни, и укрепления здоровья: занятия в спортивных секциях ШСК «Факел», соревнованиях, акция «Шкатулка настроения», классные часы на тему «Здоровое питание», анкетирование обучающихся и родителей, обучение по программе «Основы здорового питания», выставка плакатов, рисунков, игровые тренинги «Саморегуляторы», «Сила спокойствия», рекомендации психолога на сайте школы;

Для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся: реализуются рабочие программы педагога-психолога, учителя-дефектолога, индивидуальные образовательные маршруты педагогов-предметников, консультации специалистов;

Для профилактики пропусков занятий без уважительной причины осуществляется ежедневный мониторинг пропусков занятий обучающимися, сформирован комплексный план-взаимодействия с работниками КГКУ «Балахтинский детский дом»;

Организованы занятия объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности и досуга обучающихся: кружки, секции разных направленностей, курсы внеурочной деятельности, модули-погружения в каникулярное и летнее время, концерты, творческие конкурсы, квесты;

Для предупреждения вовлечения обучающихся в экстремистские организации проводятся анкетирование, выступления работников КДН и ЗП, МВД «Балахтинский» на общешкольных линейках, классных часах, общешкольных родительских собраниях, Уроки цифровой и интернет-безопасности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Балахтинский аграрный техникум;

Красноярский Государственный аграрный университет;

ООО «Малтат»

ПЧ №34

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется по 5 направленностям и представлены следующими объединениями: техническая («Робототехника», «Легоконструирование»), естественнонаучная («Ландшафтный дизайн»), социально-гуманитарная («Волонтёры», «Интеллектуал», «ЮИД», «Медиацентр. Школьный мир», «Медиацентр. Сам себе режиссёр»), художественная («Художественное чтение», «Хореография», «Этюд», «Самоделкин», «Театр»), физкультурно- спортивная («Волейбол», «Футбол», «Лыжные гонки»). В 2023 году количество объединений увеличилось на один. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 228 человек.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования "Маска". Разработана программа дополнительного образования "Маска". Объединение приняло участие в муниципальном этапе конкурса «Таланты без границ».

Педагоги дополнительного образования встраивают обучающихся в школьные, муниципальные и краевые мероприятия, фестивали, выставки, конкурсы.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций УО Балахтинского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на шесть месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	270
	– начальная школа	100
	– основная школа	144
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количество	% с отметками «4» и «5»	% с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	18	17	94	63	33	0	0	0	1	5,5	1	5,5
3	27	26	96	93	33	0	0	0	1	4	0	0
4	35	34	97	124	34	0	0	0	1	3	0	0
Итого	80	77	96	25	31	0	0	0	3	4	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов (в 2022-м был 44%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
			Всего						Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	30	29	97	7	23	0	0	0	0	1	4	0	0
7	31	31	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	8	24	1	3	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	144	143	99	43	30	1	0,7	0	0	1	0,7	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м – 0%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
10	19	18	95	4	21	0	0	0	0	0	1	5

11	7	7	1 0 0	2	2 9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	25	9 6	6	2 3	0	0	0	0	0	0	1	4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 7 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022-м было 4%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	12	3,2	100	24	3,1
2021/2022	94	23	3,2	100	29	3,5
2022/2023	79	29	3	96	26	3,3

Также 24 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся только по биологии, физике, химии.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	3	50
Биология	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	19	26	3	78
Физика	3	100	4	100
География	19	47	3	74
Химия	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

В 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 19 из 24 девятиклассников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	31	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	6	4	13	5	21

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	31	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали все выпускники 11 класса. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6

Средний тестовый балл	56
-----------------------	----

В 2023 году ЕГЭ по математике одиннадцатиклассники сдавали только на базовом уровне. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	46	78
2021/2022	45	64
2022/2023	-	56

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: химию 2 человека (29%), биологию – 2 (29%), историю и обществознание - 1 (14%).

Согласно результатам ЕГЭ один обучающийся 11 класса не набрал минимальное количество баллов по биологии. Один обучающийся 11 класса набрал максимальный балл (100) по истории.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Химия	2	0	43	100
Биология	2	0	34	50
История	1	100	100	100
Обществознание	1	100	79	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по биологии, физике, химии.

2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, математике, химии, истории, обществознанию.
3. По ГИА-9 средний балл 4 по биологии, химии, физике, средний балл 3 по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, географии.
4. По ЕГЭ средний балл: русский язык – 56, математика (базовый уровень) – 3, химия – 43, биология – 34, история – 100, обществознание – 79.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат из 24 человек получили 19.
6. Один выпускник 11 класса набрал 100 баллов на ЕГЭ по истории.

Результаты выполнения региональных диагностических работ

КДР6 ЧГ	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А класс (%)	23,08%	53,85%	15,38%	7,69%
6Б класс (%)	25%	66,67%	8,33%	0%
Школа (%)	24,04%	60,26%	11,86%	3,85%
Регион (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Достигли базового уровня 11,86% шестиклассников; достигли повышенного уровня – 3,85%. Данные показатели ниже средних по региону.

Недостаточный уровень показали 24% обучающихся, пониженный – 60%. Данные показатели выше средних по региону.

КДР4 ЧГ	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4А класс (%)	14,29%	28,57%	50,00%	25,06%
4Б класс (%)	25,00%	16,67%	50,00%	7,14%
Школа (%)	19,65%	22,62%	50,00%	16,10%
Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	8,33%

Достигли базового уровня 50% четвероклассника достигли повышенного уровня – 16,10%. Данные показатели выше средних по региону.

Недостаточный уровень показали 19,65% обучающихся, пониженный – 22,62%. Данные показатели выше средних по региону.

КДР8	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный

8А класс	36,36%	54,55%	9,09%
8Б класс	50,00%	41,67%	8,33%
Школа (%)	43,18%	48,11%	8,71%
Регион (%)	38,03%	50,66%	11,31%

Достигли базового уровня 48,11% восьмиклассников достигли повышенного уровня – 8,71%. Данные показатели ниже средних по региону.

Ниже базового уровня показали 43,18% обучающихся Данные показатели выше средних по региону.

Результаты по работам в целом свидетельствуют о том, что педагоги не систематически включают на уроках задания по работе с текстами, парную и групповую работу, творческие задания, проводят мониторинг продвижения отдельных учеников по формированию читательской и естественнонаучной грамотностей.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык 4 кл	18,52	51,85	29,63	0
Математика 4 кл	10,71	32,14	46,43	10,71
Окруж мир 4 кл	0	51,72	48,28	0
Русский язык 5 кл	0	55	30	15
Математика 5 кл	21,05	42,11	26,32	10,53
Биология 5 кл	0	29,41	64,71	5,88
История 5 кл	21,05	52,63	21,05	5,26
Русский язык 6 кл	30,77	50	19,23	0
Математика 6 кл	38,46	50	7,69	3,85
Биология 6 кл	53,85	30,77	15,38	0
История 6 кл	0	90,91	9,09	0
Русский язык 7 кл	45,45	31,82	22,73	0
Математика 7 кл	28,57	52,38	14,29	4,76
Английский язык 7 кл	85,71	14,29	0	0
Обществознание 7 кл	60,87	34,78	4,35	0
Русский язык 8 кл	59,09	13,64	22,73	4,55
Математика 8 кл	25	41,67	33,33	0
Физика 8 кл	23,08	53,85	15,38	7,69
Химия 8 кл	8,33	50	33,33	8,33
История 8 кл	70	10	20	0
Обществознание 8 кл	46,15	46,15	0	7,69

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году в МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

Приказом № 91 МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа размещены на странице «Всероссийская олимпиада школьников» на сайте образовательного учреждения.

При организации и проведении школьного этапа трудностей не возникало.

Использовались информационно-коммуникационные технологии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» (далее – олимпиада) проводился по следующим общеобразовательным предметам: технология, математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Для выполнения олимпиады участники обеспечивались школьными компьютерами и ноутбуками.

Задания по предмету выполнялись в течение одного дня в отведённое в школьном расписании время для каждого класса.

Участники выполняли олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно.

Анализ численности участников и результатов школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года);

Учебный год	% участников		% победителей % призёров
	принявших участие один и более раз	принявших участие один раз	
2020-2021	1538	154	133 (8,65 %)
2021-2022	1911	159	137 (7,17 %)
2022-2023	1964	171	131 (6,6 %)
2023-2024	1952	181	69 (3,5%)

Олимпиады не проводились по итальянскому, китайскому, французскому, испанскому языкам в связи с тем, что данные языки не изучаются в образовательном учреждении и индивидуально также не изучаются.

Таблица результатов муниципального этапа
(сравнительный анализ за 4 года);

Год	Предметы	Всего призёров и победителей
2023-2024 уч.год	Литература 1 победитель физ-ра 2 победителя 1 призёр Технология 2 победителя 1 призёр	7
2022-2023 уч год	Биология 2 победителя 1 призёр История 1 призёр Литература 1 победитель Технология 1 победитель 1 призёр	7
2021-2022 уч год	Биология 3 победителя История 1 победитель Литература 1 победитель Русский язык 1 победитель Технология 3 победителя ОБЖ 2 призёра	11
2020-2021 уч год	Биология 2 победителя Технология 2 победителя 1 призёр Обществознание 1 призёр	6

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	8	0	9	9	4	5	0	1
2022	34	20	0	14	13	3	10	0	0
2023	26	11	0	10	7	1	6	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школьная система оценки качества образования МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» регламентируется положением «О школьной системе оценки качества образования в МБОУ Приморская СОШ», которое устанавливает единые требования при организации внутришкольной системы оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»:

функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Процедура оценки качества образования на уровне образовательного учреждения включает в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ) выпускников 11 классов;
- основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускников 9-х классов;
- независимое тестирование обучающихся (КДР, ВПР);
- промежуточная аттестация обучающихся;
- анализ результативного участия в школьных, районных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях;
- мониторинг качественных показателей образовательной системы школы (самообследование);
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации;
- общественная экспертиза.

Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает в себя:

- СД в 1 классе, и ИД в 1-3 классах;
- процедура текущего контроля: мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов, сформированность УУД (входная работа, годовая к.р.)
- контрольные мероприятия промежуточной аттестации обучающихся,
- защита проекта, исследовательской работы.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, 20 – внутренних. Внутреннее совместительство по должностям учитель и педагог дополнительного образования. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. Исследование в 2023 году показало, 28 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. С целью соблюдения требований к уроку обновленного ФГОС в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для организации проектной деятельности и соблюдения системно-деятельностного подхода на уроке. Запланировано повышение квалификации педагогов.

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Романиди О.В.	Победитель муниципального этапа
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности»	Полухина Г.М.	Победитель муниципального этапа

Муниципальный конкурс «Цифровой урок»	Полухина Г.М.	Победитель муниципального этапа
Краевой чемпионат по функциональной грамотности «ПолиГрам»	Романиди О.В., Загидуллина А.А., Афиндулиди Л.В.	Сертификат участника
Предъявление опыта через размещение материалов в РАОП	Григорьева Е.В., Авдеева Л.Г.	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый дефицит в МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» закрывается через участие в программе «Земский учитель». Выпускник школы получает высшее образование в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева по целевому обучению.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Аттестация осуществлялась в краевой аттестационной комиссии через описание деятельности педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9255 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5486 единиц в год;

- объем учебного фонда – 7950 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7950	4800
2	Педагогическая	37	20
3	Художественная	923	536
4	Справочная	38	25
5	Языковедение, литературоведение	136	54
6	Естественно-научная	47	29
7	Техническая	5	3
8	Общественно-политическая	115	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 25 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» необходимо провести разъяснительную работу с обучающимися по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным в МБОУ «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» составляет 100 процентов.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (10%)
– первой		14 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (21%)
– больше 30 лет		23 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		13 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «МБОУ Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1, 2-х и 5, 6-х классах.