

МБОУ «Приморская СШ имени Героя советского Союза М.А. Юшкова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом протокол
от 30.03.2023 года № 21



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Брацук Т.В. Брацук
Приказ от 17.04.2023 г № 51

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская
средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
Руководитель	Брацук Татьяна Владимировна
Адрес организации	662356, Красноярский край, Балахтинский район, пос. Приморск, ул. Ленина, 12.
Телефон, факс	8-391-48-32-2-48
Адрес электронной почты	primososh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 30.11.2011, серия РО №035227
Свидетельство государственной аккредитации	от 05.04.2021, серия 24А01 № 0001397, срок действия до 7 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи (АООП НОО ТНР);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего

- образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР);

- Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Приморск. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой, в пос. Приморск - 92 процентов, 8 процентов - в близлежащих селах Даурское и Ижуйское.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг; Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов специального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 274 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован только универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	19	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи (АООП НОО ТНР);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП НОО ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП ОО ЗПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи - 8 (2,9%)
- с задержкой психического развития - 2 (0,7%)
- с интеллектуальными нарушениями - 27 (10 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Функционирует школьный психолого-педагогический консилиум, укомплектованный всеми специалистами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проекты, практические лаборатории.

Учебный план внеурочной деятельности состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 11 классе: в классном кабинете № 38 отсутствует мультимедийное оборудование, что ограничило показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий, занятия проводятся с помощью ноутбука.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Исходя из современного национального воспитательного идеала (это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации), а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Приморской СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа в МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» в 2022 уч. году построена в соответствии с Программой воспитания по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Профорientация;
- Работа с родителями;

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию, а также являются одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива. Ключевые общешкольные дела обозначены в календаре общешкольных мероприятий на 2021-2022, 2022-2023 учебный год. После снятия ограничений, проведение школьных дел проходило в запланированном режиме. В рамках модуля проведены следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое	Уроки, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-11), Дню народного единства (1-11), Дню неизвестного солдата, международному дню памяти жертв Холокоста (5-11), Дню освобождения Ленинграда от блокады, памяти о геноциде (5-11), всероссийский урок и акция «Блокадный хлеб» (1-11), Дню воина-интернационалиста (5-11), Урок мужества, посвященный 77-й годовщине Великой Победы (1-11), Гагаринский урок. Акции «Сад памяти» (7-8), «Окна победы» (1-11), «Бессмертный полк» (4-11), Проект «Парта Героя» (4-5), проект «Расскажи о герое (1-6) кл. Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны (5-7), Праздник песни и строя (1-11), «Зарница» (5-11).
---------------------------	--

<p>Духовно-нравственное и правовое воспитание</p>	<p>Общешкольная линейка посвящённая началу учебного года (1,4,5,9,11), Последний звонок (1-11), всероссийская акция "Весенняя неделя добра 2022" «Осенняя неделя добра-2023» (2-11), классный час «Час земли» (1-11), акция "Февральский снег" (7-10), Акция «Понимаем. Принимаем. Помогаем.» (классы ОВЗ, 4-8), Акция «Каждой пичужке- кормушка (1-6), участие в концерте, посвящённом Дню пожилых людей (1-5), классные часы, посвящённые Дню инвалидов (1-11), Дню толерантности (1-11), Дню Героев Отечества (1-11), Единые уроки «День Конституции» (5-11), «День воссоединения Крыма с Россией» (1-11), День гражданской обороны (1-11), выступление на классных часах сотрудника МО МВД «Балахтинский» на тему: «Ответственность несовершеннолетних» (7-11), Урок «Экология и энергосбережение» (1-11), Урок безопасности в сети Интернет (3-11), «Пятиминутки БДД» (1-11). Выставка рисунков «Осторожно, дорога!», «Мои права и обязанности», проведение членами ДЮП мероприятий «Осторожно, огонь!» (1-6), классные собрания «О недопустимости участия в акциях экстремистской направленности» (9-11), специалистами Краевого Дворца пионеров и школьников проведена программа «Лаборатория безопасности», которой приняли участие ученики 2-6 классов.</p>
<p>Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание</p>	<p>Выставка поделок из природного материала (1-4), чемпионат по чтению вслух, Акция «Зимний двор» (2-11), мероприятие «Битва хоров» (1-11), акция «Катюша» (1-11), Живая классика (5-10), «Мы о войне стихами говорим» (2-9), акция "Рисуем с детьми Вечный огонь" (1-4), итоговый концерт-ярмарка «Здравствуй, лето!» (1-11), фестиваль классных театров (1-11).</p>

<p>Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни</p>	<p>«Самый массовый школьный забег» (1-11), «Президентские спортивные игры» (2-11), первенство школы по шахматам (1-11), первенство школы по баскетболу (8-11), первенство школы по настольному теннису (5-11), первенство школы по волейболу (9-11), первенство школы по шахматам (1-11), «Весёлые старты для детей с ОВЗ», выпуск школьных плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни», соревнования по лыжным гонкам (1-11), выпуск газеты, рисунков, Весёлые старты (5-8) Весёлые старты (2-4), первенство школы по пионерболу (5-7), соревнования по мини-футболу (6-11), экологическая акция «Чистый посёлок».</p>
---	--

В марте-декабре прошли просветительские уроки в классах, согласно методическим рекомендациям.

На школьном уровне награждение за разного рода достижения обучающихся проходило в мае 2022 года, в конце учебного года.

Положительным опытом при подготовке и проведении мероприятий является то, что учителя физической культуры максимально привлекают к организации дел активистов

ШСК, привлекая их на разных этапах: от разработки до проведения. Не все классные руководители на начальном и основном уровне развивают творческий, организаторский потенциал обучающихся, что приводит к недостаточной их социальной активности в старших классах. Организация совместной деятельности детей при подготовке и проведении мероприятий классных и общешкольных мероприятий – одна из задач в следующем учебном году.

Модуль «Классное руководство»

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классные руководители организуют работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями-предметниками в своём классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В течение года состоялось 4 совещания классных руководителей по следующим темам: «Структура построения плана воспитательной работы» (рассмотрели, обсудили и приняли структуру анализа воспитательной работы, структуру характеристики класса, таблицу целеполагания, план общешкольных мероприятий, социальный паспорт, сетки классных часов, внеурочных занятий, работы с родителями, совместной работы с педагогами школы, циклограмму деятельности); «Мониторинг личностных результатов (электронный вариант)», «Профилактика буллинга, экстремистских и террористических проявлений», «Организация деятельности родительского актива», «Анализ деятельности классного руководителя за 2021-2022 учебный год».

Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности обучающихся. Уровень воспитанности классные руководители определяют один раз в год (в начале учебного года). Высокий уровень воспитанности в начальных классах 63-75%, в средних классах 52-69%, в старших классах 59-83%.

Классный руководитель 10 класса принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучший класс года» в номинации «Учитель успеха», стала лауреатом 3 степени за работу «Презентация «Летопись 9 класса».

Недостаточно классные руководители взаимодействуют между собой и с учителями-предметниками. Это станет темой одного из совещаний в следующем году.

Модуль «Школьный урок»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

С целью реализации воспитательного потенциала урока педагоги школы

- устанавливают доверительные отношений между учителем и учеником, привлекают их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизируют их познавательную деятельность, строя урок в соответствии с ФГОС;
- побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлекают внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организуют их работу с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициируя ее обсуждение, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу;

- используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применяют на уроке интерактивные формы работы учащихся: групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию школьников к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Недостаточно осуществляется инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало бы школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Планируется организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Повышение воспитательного потенциала на уроках в начальных классах, согласно новым ФГОС».

Модуль «Самоуправление»

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В связи с ограничительными мерами, в течение года состоялось три заседания совета командиров классов по следующим темам: « Обсуждение плана общешкольных мероприятий на 2021-2022 учебный год», «Организация деятельности классных коллективов», «Подготовка к итоговому концерту-ярмарке». В некоторых классах наблюдается снижение деятельности органов самоуправления, так как не происходит на классных собраниях рефлексия учебной деятельности детей. Самоуправление не может строиться только на организации внеурочной деятельности. Таким образом происходит потеря актуальности детского самоуправления. На школьной ЛОП программа «Город мастеров» была построена на основе принципов детского самоуправления. Опробованные способы и механизмы планируется применить в течение следующего учебного года.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

В школе действуют:

- первичное отделение Российского движения школьников – осуществляет работу по следующим направлениям «Информационно-медийное», «Гражданская активность», «Личностное развитие». В этом учебном году ученик 9 класса,

активист РДШ стал победителем конкурса активистов и премирован туристической поездкой в Москву.

- юнармейский отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» - осуществляет работу по направлению «Физическое и спортивное развитие», пропаганду здорового образа жизни, участвует в мероприятиях военно-спортивного направления, физической культуры и спорта, участвует в школьных и внешкольных мероприятиях различного уровня. Систематические занятия по теоретической, практической и физической подготовке позволили юнармейцам стать победителями и призёрами в муниципальных соревнованиях «Зарница».
- волонтерские классные отряды 5-9 классов, участвуют в акциях «Февральский снег», «Весенняя неделя добра», «Добро не уходит на каникулы». «Сад памяти» и других профилактических и патриотических акциях и социальных проектах;
- дружина юных пожарных (ДЮП) «Агенты 010» осуществляет свою деятельность в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», статьёй 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, а также локальным актом МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» с 2021 года. Дружина юных пожарных создана в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Состоялось 4 экскурсии в ПЧ №32, 12 членов ДЮП участвовали в конкурсе рисунков «Неопалимая купина», 8 членов ДЮП подготовили и провели в 1-4 классах беседы и интерактивные игры «Осторожно, огонь!».

Модуль «Профориентация»

Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- классные часы, направленные на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия посёлка: ПЧ №34 , дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- посещение средних и высших профессиональных учебных заведений: «Балахтинский аграрный техникум» (9 классы), «Красноярский Государственный Аграрный Университет» (10, 11 классы) ;
- участие предпрофессиональном конкурсе: «Лучший по профессии» (для обучающихся с ОВЗ);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (состоялось 7 консультаций);

- реализация специальных профессионально-ориентированных курсов: «Ихтиология» совместно с преподавателями «Балахтинского аграрного техникума» и «Юный ихтиолог» совместно с преподавателями «Красноярского Государственного Аграрного Университета»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: профориентационные уроки «ПроКТОрия» для 5-11 классов (состоялось 8 уроков), профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее» для 6-11 классов, тестирование на данной платформе (14 человек);
 - Обучающийся 9 класса принял участие в муниципальном конкурсе «Юный пахарь»;
 - Оформлено 4 заявки на участие в летнем краевом инфраструктурном проекте «ТИМ Юниор»;
 - Один педагог в июне прошёл обучение по теме «Тьюторское сопровождения профессионального выбора в школе».

Модуль «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, для обеспечения согласования позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках групповых и индивидуальных видов и форм деятельности. Общешкольный родительский комитет участвует в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации школьников. На общешкольных родительских собраниях, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся практикуется родительский всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от педагога-психолога, медицинских работников, работников правоохранительных органов, центра занятости населения. Ежегодно проходит школьная конференция по обсуждению публичного доклада директора школы. Предварительно доклад проходит обсуждение на классных собраниях, затем представители классных коллективов участвуют в работе конференции. Имеется опыт в начальной школе в период адаптации детей к обучению, создание родительских клубов для обмена собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, для получения необходимой информации от педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов. Взаимодействие с родителями происходит посредством школьного сайта и, созданных в социальных сетях, классных чатов: размещение информации для родителей с целью ознакомления, школьные новости, обсуждение вопросов, касающихся непосредственно жизнедеятельности класса. В доступном месте в помещении школы имеются специальные стенды для информирования родителей. С 2021 года инициативной группой родителей организован контроль за школьным питанием. В индивидуальном порядке проводится работа узких специалистов по запросу родителей. Родители участвуют в работе педагогических консилиумов, в составе школьного совета профилактики, а также советов, организованных в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. Родители оказывают помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности: конкурсах, выставках, концертах и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется по 5 направлениям и представлены следующими объединениями: техническая («Робототехника», «Легоконструирование»), естественнонаучная («Ландшафтный дизайн»), социально-гуманитарная («Волонтеры», «Интеллектуал», «Дружина юных пожарных», «ЮИД», «Сам себе режиссёр»), художественная («Художественное чтение», «Хореография», «Самodelкин»), физкультурно- спортивная («Волейбол», «Шахматы», «Лыжные гонки», «Азбука здоровья»). В 2023 году количество объединений увеличилось на четыре. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличилось с 216 до 268 человек.

Педагоги дополнительного образования встраивают обучающихся в школьные, муниципальные и краевые мероприятия, фестивали, выставки, конкурсы.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 34 недели, 2–8-е классы – 35 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	34
2–4	1	45	5	35
5-8, 10	1	45	6	35
9, 11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	274
	– начальная школа	108

	– основная школа	143
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	4
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них		н/а				
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	27	25	93	11	41	0	0	2	7	0	0	0	0
3	32	31	97	13	41	0	0	1	3	0	0	0	0
4	22	22	100	12	51	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	78	96	36	44	0	0	3	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021-м был 40%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего			Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5	26	26	100	8	30	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	4	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	27	21	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021-м был 28%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего			Из них н/а				
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%

				ками «4» и «5»	ками «5»								
10	10	10	1 0 0	2	2 0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	1 0 0	5	3 8	1	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	23	1 0 0	7	3 0	1	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 18 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	13

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 31 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике за последний год снизилась. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, на 11 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	12	3,2	100	24	3,1
2021/2022	94	23	3,2	100	29	3,5

Также 31 выпускник 9-х классов сдавали ОГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	40	3	90
История	1	100	4	100
Биология	6	50	4	100
Информатика и ИКТ	17	35	3	100
Литература	2	50	4	100
Физика	7	75	14	100
География	15	40	3	93
Химия	4	75	4	100

В 2021/22 учебный год 29 девятиклассника успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника получили справку.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	17	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	32	1	6	4	13

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	17	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (76%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	64

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 45. Один обучающийся не сдал ЕГЭ по математике на профильном уровне и пересдавал базовую математику в дополнительный период.

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53	67
2020/2021	46	78
2021/2022	45	64

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 7 человека (54%). Физику выбрали 1 (8%) обучающихся, историю – 2 (15%), информатику – 3 человек (23%), химию – 1 человек (8%) и биологию – 3 (23%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, физике, базовой математике, химии, истории. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по обществознанию и информатике.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	77	64	100
Физика	1	100	59	100
Математика (базовый уровень)	8	75	4	100
Математика (профильный уровень)	5	60	45	80
Химия	1	0	42	100
Биология	3	0	41	67
История	2	50	47	100
Обществознание	7	29	46	43
Информатика	3	0	38	33

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один выпускник получил аттестат с отличием.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, физике, базовой математике, химии, истории.
2. Уровень знаний обучающихся 11 класса ниже среднего по обществознанию и информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 45, по русскому языку – 64.
4. По ГИА-9 средний балл 3,2 по математике и 3,5 по русскому языку, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
5. По ГИА-9 средний балл 4 по предметам по выбору: история, биология, литература, химия.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (8%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе:

Процент выполнения всей работы составляет 57 %, что выше регионального значения на 2%. Общее понимание и ориентация в тексте продемонстрировали 76,67% обучающихся, что на 7% выше регионального уровня. Глубокое и детальное понимание содержания текста 46,67 % (выше краевого уровня на 1,73 %). Использование информации из текста для различных целей -41,11 % (выше краевого значения на 3,8%). Достигли базового уровня 83,33 % обучающихся. Достигли повышенного уровня 22,22%.

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе.

Процент выполнения всей работы составляет 53,57 %, что выше регионального значения на 1,44 %. Общее понимание и ориентация в тексте продемонстрировали 52,38% обучающихся, что на 0,79 ниже регионального уровня. Глубокое и детальное понимание содержания текста 37,25 % (выше краевого уровня на 1,6 %). Осмысление и оценка содержания и формы текста 31,29 % (выше краевого значения на 3,33%).

	Математика	Естествознание	История	Русский язык
Класс	31,90%	43,81%	36,67%	41,90%
Регион	31,97%	40,04%	36,29%	39,29

Достигли базового уровня 57,14 % обучающихся. Достигли повышенного уровня 4,76%.

Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности в 8 классах.

	8А класс	8Б класс	Средний % по школе	Средний % по региону
Средний процент выполнения ЕНГ	35,61%	33,33%	34,47%	34,71%
Средний процент выполнения МГ	20,16%	16,30%	18,23%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)	42,45%	45,83%	44,14	51,68%

Из таблицы видно, что:

- средний процент выполнения (ЕНГ) по классам на 0,24% **ниже** краевых показателей
- средний процент выполнения (МГ) по классам на 2,13% **ниже** краевых показателей

- средний процент выполнения (понимания текста) по классам на 7,54% **ниже** краевых показателей

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-8 классах. Понизили свои результаты по русскому языку в 5 классе – 69 процентов, в 6 – 76 процентов, в 7 – 90 процентов, в 8 – 85 процентов обучающихся. По математике – на 45 процентов в 7 классе. Значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть показали обучающиеся 6, 7 классов по обществознанию. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

С 16.09.2022 по 28.10.2022 в МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

Приказом № 91 МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа размещены на странице «Всероссийская олимпиада школьников» на сайте образовательного учреждения. https://primorsk.krskschool.ru/?section_id=132

При организации и проведении школьного этапа трудностей не возникало.

Использовались информационно-коммуникационные технологии.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Для выполнения олимпиады участники обеспечивались школьными компьютерами и ноутбуками.

Задания по предмету выполнялись в течение одного дня в отведённое в школьном расписании время для каждого класса.

Участники выполняли олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно.

Анализ численности участников и результатов школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года);

Учебный год	% участников		% победителей % призёров
	принявших участие один и более раз	принявших участие один раз	
2020-2021	1538	154	133 (8,65 %)
2021-2022	1911	159	137 (7,17 %)
2022-2023	1964	171	131 (6,6 %)

Олимпиады не проводились по итальянскому, китайскому, французскому, испанскому языкам в связи с тем, что данные языки не изучаются в образовательном учреждении и индивидуально также не изучаются.

Таблица результатов муниципального этапа
(сравнительный анализ за 3 года);

Год	Предметы	Всего призёров и победителей
2022-2023 уч год	Биология 2 победителя 1 призёр История 1 призёр Литература 1 победитель Технология 1 победитель 1 призёр	7
2021-2022 уч год	Биология 3 победителя История 1 победитель Литература 1 победитель Русский язык 1 победитель Технология 3 победителя ОБЖ 2 призёра	11
2020-2021 уч год	Биология 2 победителя Технология 2 победителя 1 призёр Обществознание 1 призёр	6

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ

		Школы	другой ОО						бу по призыву
2020	31	12	2	17	14	4	9	1	0
2021	17	8	0	9	9	4	5	0	1
2022	34	20	0	14	13	3	10	0	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школьная система оценки качества образования МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» регламентируется положением «О школьной системе оценки качества образования в МБОУ Приморская СОШ», которое устанавливает единые требования при организации внутришкольной системы оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»:

функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Процедура оценки качества образования на уровне образовательного учреждения включает в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ) выпускников 11 классов;
- основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускников 9-х классов;
- независимое тестирование обучающихся (ККР, КДР, ВПР);
- промежуточная аттестация обучающихся;
- анализ результативного участия в школьных, районных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях;
- мониторинг качественных показателей образовательной системы школы (самообследование);
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации; - общественная экспертиза.

Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает в себя:

- СД в 1 классе, и ИД в 1-3 классах;
- процедура текущего контроля: мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов, сформированность УУД (входная работа, годовая к.р.)
- контрольные мероприятия промежуточной аттестации обучающихся,
- защита проекта, исследовательской работы.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая Школьная система оценки качества образования МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»:

функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Процедура оценки качества образования на уровне образовательного учреждения включает в себя: -единый государственный экзамен (ЕГЭ) выпускников 11 классов;

-основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускников 9-х классов;

-независимое тестирование обучающихся (ККР, КДР, ВПР);

-промежуточная аттестация обучающихся;

-анализ результативного участия в школьных, районных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях;- мониторинг качественных показателей образовательной системы школы (самообследование);

-результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации; - общественная экспертиза.

Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся включает в себя:

- СД в 1 классе, и ИД в 1-3 классах;

-процедура текущего контроля: мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов, сформированность УУД (входная работа, годовая к.р.)

-контрольные мероприятия промежуточной аттестации обучающихся,

-защита проекта, исследовательской работы.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 30 педагога, из них 2 – внешних совместителя.

1. Исследование в 2022 году показало, 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Приморская СШ

имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Романиди О.В.	Победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Могуренко Н.Б.	Сертификаты участников

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7353 единицы;
- книгообеспеченность учебной литературой – 100%;
- обращаемость – 1112 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5898 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5898	3925
2	Педагогическая	46	8
3	Художественная	1016	841
4	Справочная	43	27
5	Языковедение, литературоведение	144	79
6	Естественно-научная	74	56
7	Техническая	5	3

8	Общественно-политическая	127	98
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (один из которых – мобильный);
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет СБО для лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, актовый зал одновременно является столовой.

На территории Школы оборудована площадка для игр, на которой установлены спортивно-игровые комплексы, имеется футбольное поле. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процентов (вместо 57% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В 2020, 2021 годах в школу поступило оборудование в рамках федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках проекта «Образование» в Школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который оснащен специальным лабораторным

оборудованием согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования.

При этом полный анализ по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы разработан план по улучшению материальной базы кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45 (проф) 4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	2 (6%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (3,6%)
– регионального уровня		8 (4,7%)
– федерального уровня		2 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (70%)
– с высшей		5 (17%)
– первой		15 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (60%)
– до 5 лет		3 (8,6%)
– больше 30 лет		18 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (60%)
– до 30 лет		2 (5,7%)
– от 55 лет		19 (54,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «МБОУ Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.