

МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом протокол
от 30 марта 2025 г. № 59

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ Т.В. Брацук
Приказ от 30 марта 2025 г. № 59

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
Руководитель	Брацук Татьяна Владимировна
Адрес организации	662356, Красноярский край, Балахтинский район, пос. Приморск, ул. Ленина, 12.
Телефон, факс	8-391-48-32-2-48
Адрес электронной почты	primossh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Балахтинского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 30.11.2011, серия РО №035227
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.04.2021, серия 24А01 № 0001397, срок действия до 7 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с нарушениями речи (АООП НОО ТНР);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью).
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Приморск. Большинство семей обучающихся проживает рядом со Школой, в пос. Приморск - 91 процент, 9 процентов - в близлежащих селах Даурское и Ижуйское.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов специального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	82
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	150
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 250 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Организовали подготовку педагогов, создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, обучающихся по
---------	---------------------	----------------------------------	-------------------------------------

		по профилю в 2023/24 учебном году	профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	27	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 13 (5,2%)
- с задержкой психического развития (вар. 7.1) – 9 (3,6%)
- с задержкой психического развития (вар. 7.2)- 2 (0,8%)
- с нарушением слуха (слабослышащие) – 1 (0,4%)
- с нарушением интеллекта - 28 (11,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- Специальные (коррекционные) классы

Функционирует психолого-педагогический консилиум в составе: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Специалистами и педагогами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые и психические процессы, повышающие уровень усвоения знаний, умений и навыков и развивающие все психические процессы обучающихся.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения психических процессов различной модальности; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, творческий проект, творческая мастерская, студия, модуль, экспериментальная площадка.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации по группам классов, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьной рекреации в холодное время года, на пришкольном участке – в тёплое. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» (с 5 по 11 класс) и «Орлята России» (с 1 по 4 класс).

В план включены занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В 1-5 классах реализуется программа ВД «Тропинка в профессию». С 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 8 классах в данном направлении реализуется программа «Ландшафтный дизайн», 7-9 классы участвуют в проектах «Билета в будущее».

План ВД включает программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, на удовлетворение их социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Азбука пешехода» (1-4 классы), «Экопатруль» (6-7 классы), «Школьный музей» (8-е классы), Медиацентр «Школьный мир» (7-9 классы), «Волонтёрский отряд» (7-8 классы), «Лига дебатов» (9-11 классы), «Юнармия».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся проходят в рамках программ ВД «Юный метеоролог» (1-4 классы), «Финансист» (7-9 классы), «Растениеводство» (5-6 классы), «Работа с текстом» (9-е классы).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; фестивали; концерты; торжественные линейки, ярмарки.

Система патриотического воспитания школы охватывает все уровни воспитательной деятельности и предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы, участие в заочных и выездных мероприятиях.

Традиционными являются: церемония поднятия флага, внеурочные занятия «Разговор о важном», единые уроки акции, выставки, линейки, уроки Мужества, классные часы, посвящённые памятным датам нашей страны и Дням воинской славы.

В школе создан патриотический клуб имени героя Советского Союза М.А. юшкова. Главной целью работы патриотического клуба является участие в реализации государственной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи, в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Участники клуба являются участниками всероссийских акций и организаторами проведения линеек, бесед в Дни воинской славы для всех учеников школы, жителей посёлка, пожилых людей и ветеранов, проживающих в Приморском доме-интернате.

Школьный музей сегодня является эффективным средством формирования воспитательной среды. В 2024 году у нас в школе оформлены музейные экспозиции, посвящённые: педагогам, работающим в нашей школе в прошлом, ветеранам Великой Отечественной войны, выпускникам школы - участникам СВО; экспозиция «Без срока давности».

Частыми гостями у нас в школе, в классах бывают ветераны туда, дети войны – «Приморский Совет ветеранов». Пожилые люди из первых уст рассказывают детям свои жизненные истории о своём трудном детстве, трудовой деятельности в период восстановления страны в послевоенные годы и это очень важно для формирования общечеловеческих ценностей.

В течение 2024 года особое внимание уделено развитию хоровой деятельности. В школе проводятся «Фестивали хоровых коллективов», посвященные общероссийским праздникам. В них участвуют все ученики 1-11 классов.

Для сохранения и преумножения «Семейных ценностей», дружеской атмосферы класса, сближению интересов детей и родителей, формированию уважения к членам своей семьи классные руководители вовлекают родителей во внеклассную деятельность: проведение походов, выездных экскурсий, экскурсий на предприятия поселка, другие мероприятия по календарному плану. Родители - активные участники благотворительных ярмарок.

Воспитательная работа по формированию экологической культуры у обучающихся является неотъемлемой частью патриотического воспитания. Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьной экостанцией проведены акции: «Синичкин день», «Сохраним лес живым», «Бумбатл».

Воспитательной работой охвачены все обучающиеся школы с 1 по 11 класс. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В план профориентационной работы включены занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В 1-5 классах реализуется программа ВД «Тропинка в профессию». С 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 8 классах в данном направлении реализуется программа «Ландшафтный дизайн».

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В первом полугодии 2024/2025 учебного года план профориентационной работы включил все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ "Балахтинский Аграрный Техникум"
- ООО «Малтат»;
- ЗАО «Приморье»;
- пожарно-спасательная часть №32 КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края»;

- КГБУЗ «Балахтинская районная больница»;
- Приморская участковая больница».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях в школе;
- организация участия обучающихся в профессиональных конкурсных мероприятиях;
- оказание содействия в проведении исследовательской деятельности.

В течение 2024 года проведено три общешкольных родительских собрания, посвящённых вопросам профориентации детей, в том числе с участием сотрудников Балахтинского Центра занятости населения.

Дополнительное образование

Во первом полугодии 2024 года дополнительное образование реализовалось по пяти направленностям и было представлено следующими объединениями:

- техническая («Робототехника», «Легоконструирование»),
- естественнонаучная («Ландшафтный дизайн»),
- социально-гуманитарная («Волонтёры», «Интеллектуал», «ЮИД», «Медиацентр. Школьный мир», «Медиацентр. Сам себе режиссёр»),
- художественная («Художественное чтение», «Хореография», «Этюд», «Самodelкин», «Театр»),
- физкультурно- спортивная («Волейбол», «Футбол», «Лыжные гонки»).

Охват дополнительным образованием в школе во втором полугодии 2024 года составил 83 процента (208 обучающихся). Что на 28 процентов больше по сравнению с первым полугодием 2024 года.. Во втором 2024 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Хореография», «Самodelкин», «Этюд», «Художественное слово» «Театр», «Чудеса в решете»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол» (2), «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Интеллектуал", «Медиацентр» (2);
- естественно-научное («Ландшафтный дизайн»);
- техническое («Робототехника», «Легоконструирование»).

Объединения дополнительного образования художественной направленности являются участниками творческого фестиваля «Таланты без границ». На муниципальном этапе обучающиеся, посещающие: ОДО «Самodelкин», ОДО «Этюд» стали победителями и призёрами. Объединения социально-гуманитарной направленности являются участниками муниципальных проектов «Юнкеры», «Медиашкола», «Интеллектуал». Объединения физкультурно-спортивной направленности участвуют в муниципальных спортивных соревнованиях в рамках Президентских спортивных играх и Президентских соревнованиях. Объединение «Ландшафтный дизайн» участвует в краевой программе учреждения «Станция юннатов».

Для успешной реализации программ дополнительного образования ежегодно пополняется материально-техническая база.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват детей дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 28 процентов.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, школа использует цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа». Учителя ФГИС «Моя школа» применяют образовательный контент ФГИС «Моя школа» при подготовке к учебным занятиям и на уроках.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 -2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 - 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся: -обучающиеся с ОВЗ:

Проведены 529 коррекционно-развивающих занятия с учащимися с ОВЗ и инвалидностью по развитию высших психических функций, мыслительных процессов, когнитивной сферы, развитию коммуникативных навыков, коммуникативно-личностных компетенций, коррекции регуляторного компонента, поведения, формированию произвольной деятельности, формированию и развитию учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды, коррекция и развитие

компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, повышению учебной мотивации, коррекции и развитию пространственно-временных представлений, коррекции эмоционально-волевой сферы, формированию универсальных учебных действий, навыков социального поведения, развитие функции программирования

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

В течение учебного года была организована индивидуальная профилактическая работа в отношении 2 несовершеннолетних испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательной программы, своём развитии и адаптации. Проведено 25 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися данной категорией. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: коррекция эмоционального состояния, работа со страхами, с тревожностью, развитие коммуникативных навыков. В коррекционно-развивающей работе использовались такие методы работы как нейропсихологические упражнения, арт-терапия, релаксация.

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения:

Стоящих на учете в ПДН, и ВШК - 3 человека на начало учебного года:

- заполнены индивидуальные карты на учащихся;

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу социального педагога;

- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».

- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации воспитателей детского дома, беседы с обучающимися.

- дети участников, ветеранов СВО:

Детям ветеранов (участников) СВО в образовательной организации обеспечено их психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе, индивидуальное консультирование и педагогическая поддержка.

Программа включает в себя следующие направления деятельности:

- психодиагностическое – в рамках данного направления осуществляется выявление обучающихся, нуждающихся в ПППВ, а также углубленная диагностика детей, входящих в группу ПППВ;

- консультационное – в процессе реализации данного направления организуется собеседование с родителями по результатам мониторинга психологического состояния обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО;

обсуждение с ними результатов диагностик, планируемых и реализованных мероприятий в рамках индивидуального сопровождения и оказания психологической помощи;

- просветительское – в рамках данного направления организуется повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие;

- профилактическое – в рамках данного направления осуществляется разработка и распространение информационно-разъяснительных материалов (памяток, рекомендаций);

- коррекционно-развивающее – в процессе реализации данного направления проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО, нормализации межличностных отношений, развития чувства безопасности и преодоления неуверенности в себе.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	280
	– начальная школа	91
	– основная школа	163
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	4
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего учащ- ихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают					
				Всего			Из них н/а						Переведе- ны условно	
		Колич- ество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%	

2	23	21	9 1	10	4 3	1	4	2	9	0	0	0	0
3	18	16	8 9	6	3 3	0	0	2	1 1	0	0	0	0
4	26	26	1 0 0	9	3 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	67	63	9 4	26	3 9	1	1, 5	4	6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процента (в 2023-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают					
				Всего						Из них н/а		Переведе ны условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	31	31	1 0 0	11	3 5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	28	27	9 6	13	4 6	0	0	1	3	0	0	0	0
7	32	32	1 0 0	9	2 8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	36	32	8 9	9	2 5	0	0	4	1 1	1	3	0	0
9	36	35	9 7	10	2 8	1	3	1	3	1	3	0	0
Итог о	163	157	9 6	52	3 2	1	0, 6	6	4	2	1, 2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2023-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (13% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали недостаточно высокий балл – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся получили следующие результаты:

- не преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат с 53 до 100 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	15

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Один обучающийся прибыл в МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» в третьей четверти с «зачетом» за итоговое собеседование.

В 2024 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процента по русскому языку, повысилось на 19 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	12	3,2	100	24	3,1
2022/2023	94	23	3,2	100	29	3,5

2023/2024	100	42	3,2	100	31	3,4
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Также 26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4,5	100
Биология	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	21	33	3,3	100
Литература	2	100	4	100
Физика	2	100	4	100
География	23	31	3,4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	31	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	6	4	13	5	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	31	100	26	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	4

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,3
Средний тестовый балл	47,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	78
2022/2023	45	64
2023/2024	58	47

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 5 человек (33%). Историю выбрали 3 (20%), химию и биологию – 1 (7%), литературу – 1 человека (7%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	27	47	100
Математика (базовый уровень)	13	67	12,7	100
Математика (профильный уровень)	2	100	58	100
Химия	1	100	65	100
Биология	1	0	53	100
История	3	33	39	67
Обществознание	5	20	35,6	40
Литература	1	100	100	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сартакова Кристина Константиновна	11	Афиндулиди Людмила Витальевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-11 по русскому языку, математике, химии, биологии, литературе.

2. Уровень знаний обучающихся 11 класса ниже среднего по обществознанию и истории.

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,3, по профильной математике – 58, по русскому языку – 47.

4. По ГИА-9 средний балл 3,2 по математике и 3,4 по русскому языку.

5. По ГИА-9 средний балл 4 по предметам по выбору: обществознание, биология, литература, химия, физика.

6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (4%).
7. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием получил 1 человек (7%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе:

Процент выполнения всей работы составляет 48 %, что ниже регионального значения на 6%. Общее понимание и ориентация в тексте продемонстрировали 62,35% обучающихся, что на 2,2% ниже регионального уровня. Глубокое и детальное понимание содержания текста 50,98 % (ниже краевого уровня на 10,47%). Использование информации из текста для различных целей 19,61% (ниже краевого значения на 14,2%). Достигли базового уровня 35,29% обучающихся. Достигли повышенного уровня 5,88%.

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе.

Процент выполнения всей работы составляет 55,48 %, что выше регионального значения на 0,63 %. Общее понимание и ориентация в тексте продемонстрировали 62,75% обучающихся, что на 6,74% выше регионального уровня. Глубокое и детальное понимание содержания текста 44,35 % (выше краевого уровня на 1,18 %). Осмысление и оценка содержания и формы текста 37,20 % (выше краевого значения на 3,4%).

	Математика	Естествознание	История	Русский язык
Класс	43,64%	40,00%	45,45%	55,00%
Регион	38,68%	43,92%	42,58%	49,52%

Достигли базового уровня 39,13 % обучающихся. Достигли повышенного уровня 8,70%.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- не применяются критерии оценивания на уроке;

	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык 4 кл	18,52	51,85	29,63	0
Математика 4 кл	10,71	32,14	46,43	10,71
Окруж мир 4 кл	0	51,72	48,28	0
Русский язык 5 кл	0	55	30	15
Математика 5 кл	21,05	42,11	26,32	10,53
Биология 5 кл	0	29,41	64,71	5,88
История 5 кл	21,05	52,63	21,05	5,26
Русский язык 6 кл	30,77	50	19,23	0
Математика 6 кл	38,46	50	7,69	3,85
Биология 6 кл	53,85	30,77	15,38	0
История 6 кл	0	90,91	9,09	0
Русский язык 7 кл	45,45	31,82	22,73	0
Математика 7 кл	28,57	52,38	14,29	4,76

Английский язык 7 кл	85,71	14,29	0	0
Обществознание 7 кл	60,87	34,78	4,35	0
Русский язык 8 кл	59,09	13,64	22,73	4,55
Математика 8 кл	25	41,67	33,33	0
Физика 8 кл	23,08	53,85	15,38	7,69
Химия 8 кл	8,33	50	33,33	8,33
История 8 кл	70	10	20	0
Обществознание 8 кл	46,15	46,15	0	7,69
Биология 11 кл	57,14	28,57	0	14,29

Причины низких результатов ВПР:

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несистемно включаются в урок задания в формате ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа:

в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа размещены на странице «Всероссийская олимпиада школьников» на сайте образовательного учреждения. При организации и проведении школьного этапа трудностей не возникало. Использовались информационно-коммуникационные технологии. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» (далее – олимпиада) проводился по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Для выполнения олимпиады участники обеспечивались школьными компьютерами и ноутбуками. Задания по предмету выполнялись в течение одного дня в отведённое в школьном расписании время для каждого класса.

Участники выполняли олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно.

Анализ численности участников и результатов школьного этапа (сравнительный анализ за 3 года);

Учебный год	% участников		% победителей % призёров
	принявших участие один и более раз	принявших участие один раз	
2021-2022	1911	159	137 (7,17 %)
2022-2023	1964	171	131 (6,6 %)
2023-2024	1487	152	112 (7,5%)

Олимпиады не проводились по итальянскому, китайскому, французскому, испанскому языкам в связи с тем, что данные языки не изучаются в образовательном учреждении и индивидуально также не изучаются.

Таблица результатов муниципального этапа
(сравнительный анализ за 3 года);

Год	Предметы	Всего призёров и победителей
2023-2024 год	Победитель литература Победитель обществознание	2
2022-2023 уч год	Биология 2 победителя 1 призёр История 1 призёр Литература 1 победитель Технология 1 победитель 1 призёр	7
2021-2022 уч год	Биология 3 победителя История 1 победитель Литература 1 победитель Русский язык 1 победитель Технология 3 победителя ОБЖ 2 призёра	11

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	17	8	0	9	9	4	5	0	1
2023	34	20	0	14	13	3	10	0	0

2024	26	10	0	16	15	4	11	0	0
------	----	----	---	----	----	---	----	---	---

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 31 педагог, из них 1 – внешний совместитель, 23 – внутренних совместителя. Совместительство происходит по должностям «учитель» - «классный руководитель», «учитель» - «педагог дополнительного образования», «учитель» - «учитель-дефектолог», «учитель-логопед» - «педагог дополнительного образования», «заместитель директора» - «учитель». Пять педагогов имеют среднее специальное образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» в 2023-2024 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов: 4 - на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую.

По результатам аттестации педагогам установлена первая и высшая квалификационные категории.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показал, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о повышении квалификации педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Цифровой урок»	Полухина Г.М	Победитель муниципального этапа
Муниципальный конкурс «Цифровой урок»	Зотова Е.В.	Призер муниципального этапа
Муниципальный конкурс «Цифровой урок»	Могуренко Н.Б.	Призер муниципального этапа
Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности»	Полухина Г.М	Победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Могуренко Н.Б.	Участник муниципального этапа

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8059 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6750 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6750	4147
2	Педагогическая	37	2
3	Художественная	923	283
4	Справочная	38	41
5	Языковедение, литературоведение	136	54
6	Естественно-научная	47	19
7	Техническая	4	1
8	Общественно-политическая	119	131

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Молявко Е.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 17 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в

кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, также оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории. Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для занятий детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского М.А. Юшкова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (34,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (87,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (7,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (60%)
– с высшей		4 (13%)
– первой		14 (47%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		13 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.