


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»

«Согласовано»
«29» августа 2023 г.
Заместитель директора
школы по УВР

 Загидуллина А.А.



«Утверждаю»
Приказ № 85 от «29» августа 2023 г.
Директор школы

 Брацук Т.В.

**Адаптированная рабочая программа
по физике
9 класс**

для детей с нарушением интеллекта
(легкая умственная отсталость)
на 2023 – 2024 учебный год

учитель: Романиди Ольга Васильевна

пос. Приморск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике для 8 - 9 классов для детей с лёгкой умственно отсталостью составлена на основе авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2009г. с учетом психофизических особенностей и возможностей умственного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: Сформировать у школьников представления и понятия о физических процессах и явлениях

Основными задачами являются:

1. Сообщение учащимся знания об основных физических явлениях, происходящих в природе, первоначальных сведений о строении вещества и о взаимодействии тел, об использовании в промышленности и быту различных технических устройств, основанных на использовании явлений и законов природы, открытых и изученных в физике.
2. Формирование правильного понимания и отношения к физическим явлениям, происходящим в живой и неживой природе.
3. Воспитание бережного отношения к природе.
4. Коррекция высших психических функций умственно отсталых учащихся, развитие речи, мышления. наблюдательности, формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Возможность изучения элементов физики на уроках (1 час в неделю) предусмотрена Примерными учебными планами для детей с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости). Планирование занятий в 8 - 9 классах рассчитано на 72 часа, по 34 часа в каждом классе. Обучение осуществляется на основе учебника физики для 7 – 8 классов общеобразовательной школы (А.В. Перышкин / М. Дрофа, 2001г.) Занятия проводятся с учащимися для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, которые дают возможность более широкого выбора профессии и более свободной ориентировки, безопасности в современном обществе и быту. Курс знакомит учащихся с элементами физики и основными принципами работы различных технических устройств, а также раскрывает сущность природных явлений, с которыми учащиеся сталкиваются ежедневно.

Календарно-тематическое планирование содержит основные темы из курса физики средней школы, но отличается количеством сообщаемых сведений, понятий, физических терминов и глубиной раскрытия причинно-следственных сведений. Выводы различных теоретических положений опираются на простой и наглядный эксперимент, не требующий специально оборудованного кабинета физики, на ранее изученный материал других учебных предметов, а также на личный опыт и наблюдения учащихся. При построении урока целесообразно использовать такой же принцип. Проводя

аналогии между жизненным опытом школьников и физическим экспериментом, необходимо переходить к теоретическим положениям и обобщениям. Развивая теоретические положения, нужно показать их практическое применение в повседневной жизни и тем самым расширить кругозор и жизненный опыт учащихся.

Курс предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о физических явлениях, происходящих в природе, о строении вещества, о взаимодействии тел, об использовании в промышленности и быту различных технических устройств, основанных на использовании явлений и законов природы, открытых и изученных в физике.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ. (8 часов)

Электризация тел. Электрический заряд. Взаимодействие зарядов. Два вида электрического заряда. Электрон.

Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Электроскоп. Строение атомов.

Объяснение электрических явлений. Проводники и непроводники электричества. Постоянный электрический ток. Источники электрического тока. Напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения. Сопротивление. Единицы сопротивления. Закон Ома для участка электрической цепи.

Последовательное и параллельное соединение проводников. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. Счетчик электрической энергии. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми приборами. Лампа накаливания. Короткое замыкание. Предохранители.

Фронтальная лабораторная работа.

1. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

2. МАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ. (3 часа)

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты.

Фронтальная лабораторная работа.

1. Сборка электромагнита и испытание его действия

3. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ. (12 часов)

Источники света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Закон отражения света. Преломление света. Линза. Оптическая сила линзы. Изображение, даваемое линзой. Оптические приборы. Глаз и зрение. Очки.

Фронтальная лабораторная работа.

1. Лабораторная работа №5 «Получение изображения при помощи линзы»

Повторение 1ч

4. Атом и атомное ядро (3 часа)

Строение атома, радиоактивное излучение, ядерные реакции

5. Астрономия

Развитие астрономии, Земля и Солнце. Суточное и годичное движение Земля и Луна, Солнечная система. Планеты Земной группы, Планеты – гиганты, Кометы, метеоры, метеориты, Солнце и звезды

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения физики ученик должен знать/понимать

- ***смысл понятий:*** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- ***смысл физических величин:*** путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока;

- ***использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:*** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

- ***осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета;***

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;

- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;

- рационального применения простых механизмов;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 корр КЛАСС

№	Дата		Наименование раздела, темы	Кол ичес тво часо в	Примечание	
	плани руема я	факти ческая				
			Электрические явления (8 часов)			
1	6.09		Электризация тел	1		
2	13		Два вида электрических зарядов	1		
3	20		Электрический ток	1		
4	27		Проводники электрического тока. Электрическая цепь	1		
5	4.10		Величина тока	1		
6	11		Напряжение. Мощность	1		
7	18		Закон Ома. Электрическое сопротивление	1		
8	25		Зачет по теме «Электрические явления»	1		
			Магнитные явления (3 часа)			
9	8.11		Постоянные магниты	1		
10	15		Что такое компас. Электромагниты	1		
11	22		Зачет по теме «Магнитные явления»	1		
			Колебания и волны. Световые явления (12 часов)			
12	29		Механические колебания	1		
13	6.12		Механические волны	1		
14	13		Как возникают волны в природе	1		
15	20		Звук	1		
16	27		Электромагнитные волны	1		
17	10.01		Свет, ультрафиолетовое и инфракрасное излучение	1		
18	17		Природа света	1		
19	24		Отражение света	1		
20	31		Преломление света	1		
21	7.02		Линзы	1		
22	14		Где используют линзы	1		
23	21		Глаз и зрение	1		
			Атом и атомное ядро (3 часа)			
24	28		Строение атома	1		
25	6.03		Радиоактивное излучение	1		
26	13		Ядерные реакции	1		
			Астрономия (8 часов)			
27	20		Развитие астрономии	1		
28	3.04		Земля и Солнце. Суточное и годовичное движение	1		
29	10		Земля и Луна	1		
30	17		Солнечная система. Планеты	1		

			Земной группы			
31	24.04		Планеты – гиганты	1		
32	8.05		Кометы, метеоры, метеориты	1		
33	15.05		Солнце и звезды	1		
34	22.05		Итоговое занятие	1		

ЛИТЕРАТУРА

1. В.В.Воронкова, М.Н.Перова, В.В.Экк и др., «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой.
2. «Программы для общеобразовательных учреждений.» Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / Сборник ,сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2009г.
3. Перышкин А.В. Физика. 7класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2004г.
4. Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7класс». М.: Дрофа, 2004г
5. Перышкин А.В. Физика. 8класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008г.
6. Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова, Е.В.Шаронина. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8класс». М.: Дрофа, 2004г
7. Рабочая тетрадь по физике. 7 класс. Р. Д. Минькова. Изд. «Экзамен». Москва. 2009г.
8. Рабочая тетрадь по физике. 8 класс В.А.Касьянов, В.Ф.Дмитриева. Изд. «Экзамен». Москва. 2009г.