

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам онлайн-диагностики дефицитов методической и предметной компетентности педагогических работников «Интенсив «Я Учитель»

Цель контроля: исследование по 3 компетенциям успешного учителя в формате решения задач из реальной педагогической практики:

1. Цифровые компетенции педагога (6 компетенций, 24 новых кейса, 40 минут)
2. Компетенции успешного современного учителя (6 компетенций, 46 новых кейсов, время выполнения 60 минут)
3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников (5 компетенций, 18 кейсов, время выполнения 30 минут)

Методы контроля: изучение и анализ результатов тестирования.

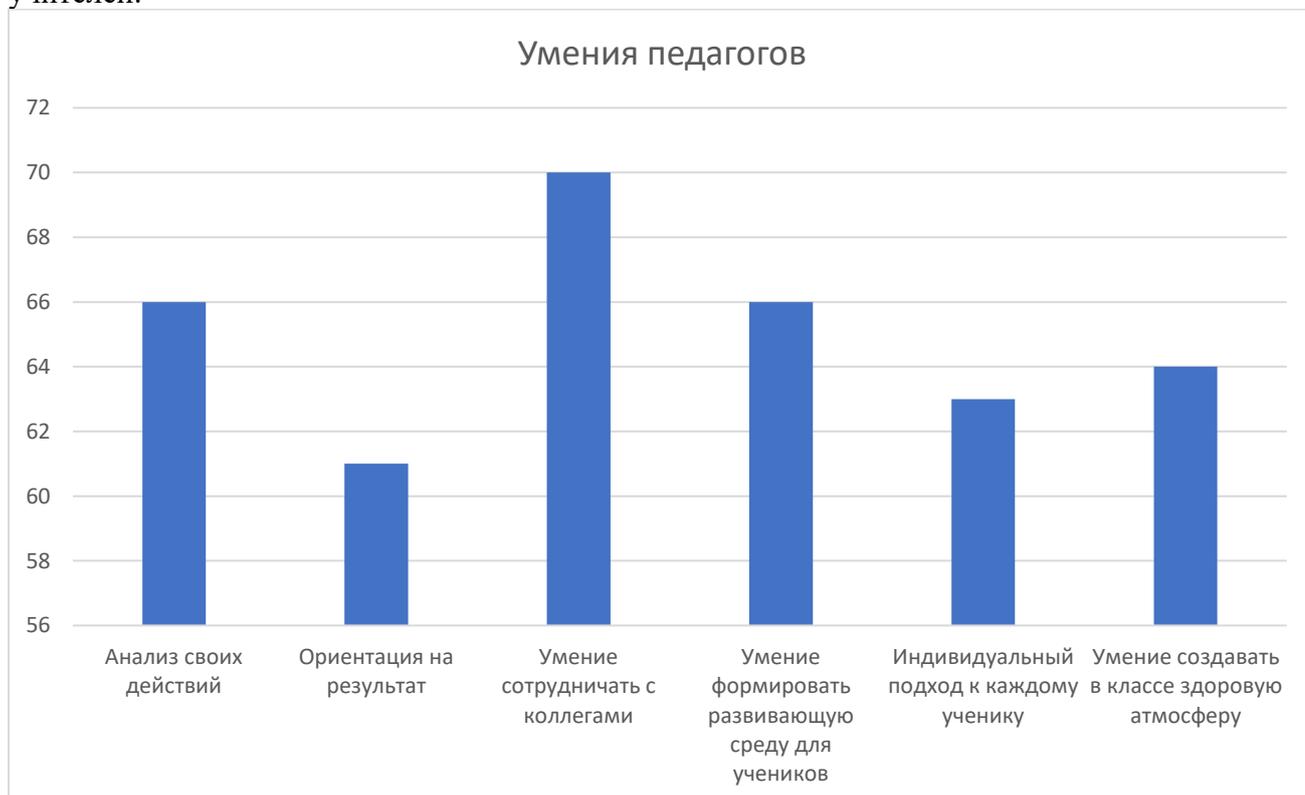
В соответствии с программой преодоления риска «Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников», в апреле-мае 2023 года учителя МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» прошли онлайн-диагностику «Интенсив «Я Учитель». Она позволила педагогам определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию умений. По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива. Таким образом учителя получили не просто рекомендации, но и системный цикл обучения от ведущих экспертов.

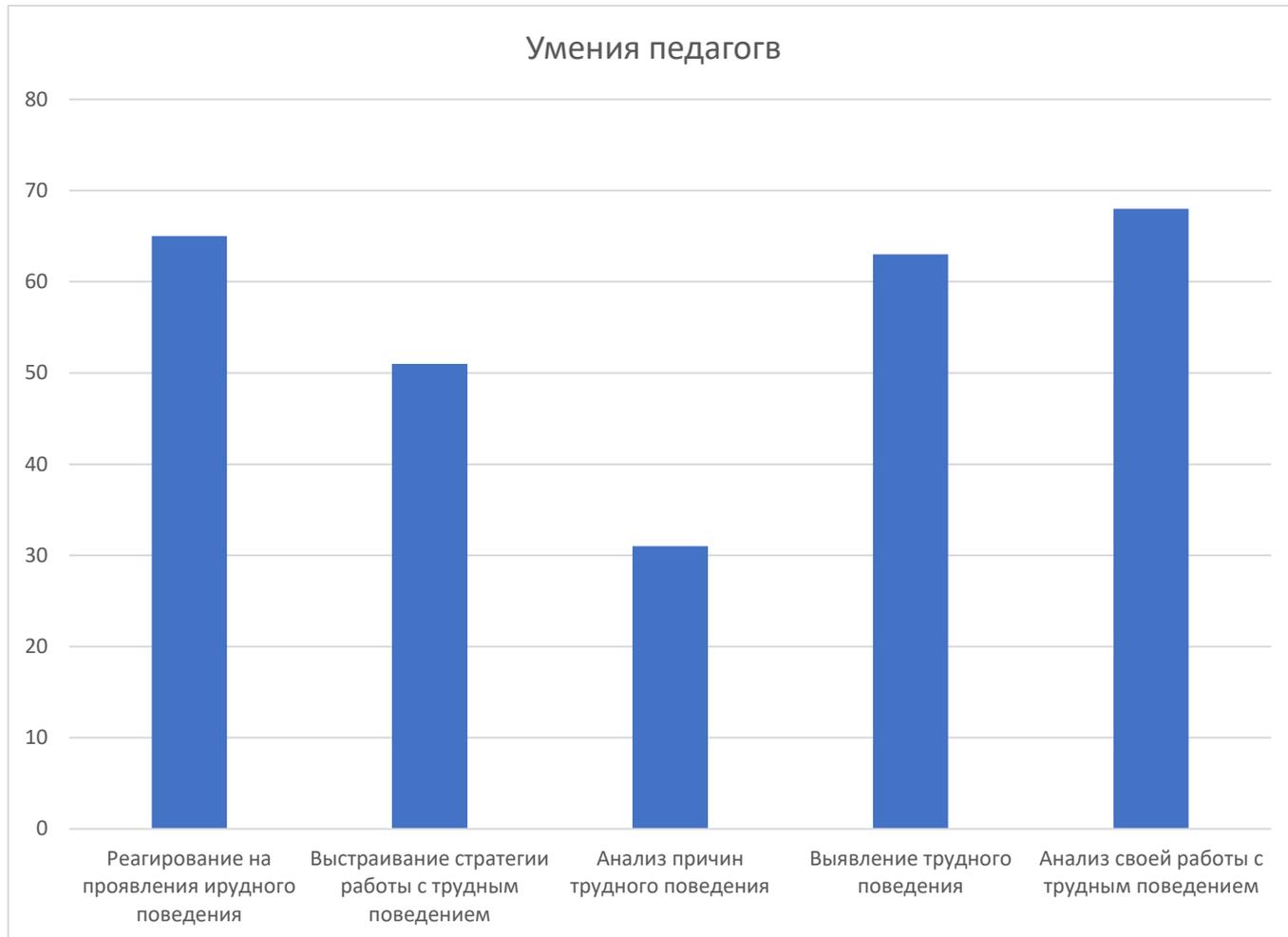
Диагностика Интенсива «Компетенции современного и успешного учителя» включает в себя тестирование на следующие умения: анализ своих действий, ориентация на результат, умение сотрудничать с коллегами, умение формировать развивающую среду для учеников, индивидуальный подход к каждому ученику, умение создавать в классе здоровую атмосферу.

**Результаты ниже 50%:**

- «Анализ своих действий»: 2 педагога
- «Ориентация на результат»: 4 педагога
- «Умение формировать развивающую среду для учеников»: 1 педагог
- «Умение создавать в классе здоровую атмосферу»: 2 педагога
- «Индивидуальный подход к каждому ученику»: 1 педагог

На диаграмме отражены общие результаты (в процентах) по сформированности умений у учителей.

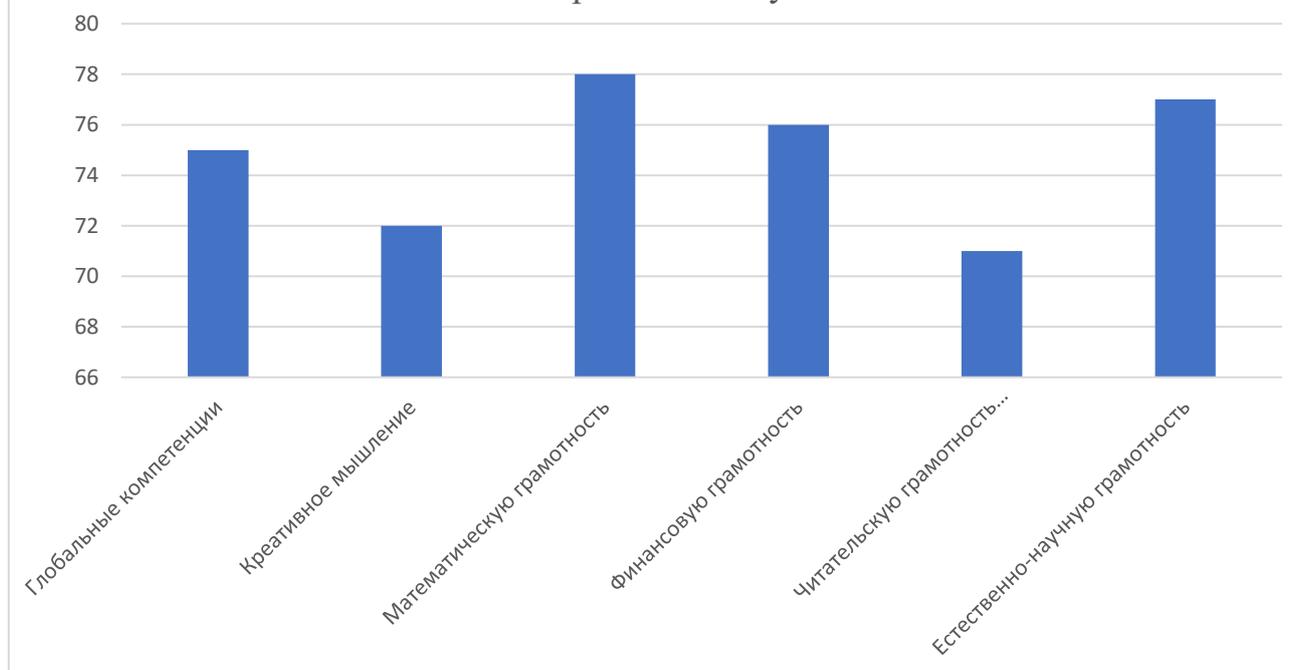




Диагностика Интенсива «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» выявляет следующие способности учителей: способность формировать у учеников глобальные компетенции, способность формировать у учеников креативное мышление, способность формировать у учеников математическую грамотность, способность формировать у учеников финансовую грамотность, способность формировать у учеников читательскую грамотность, способность формировать у учеников естественно—научную грамотность. После прохождения теста в Интенсиве учителя смогли понять, насколько успешно они справляются с формированием у школьников различных видов функциональной грамотности.

На диаграмме отражены общие результаты (в процентах) по сформированности способностей у учителей по формированию функциональной грамотности учеников.

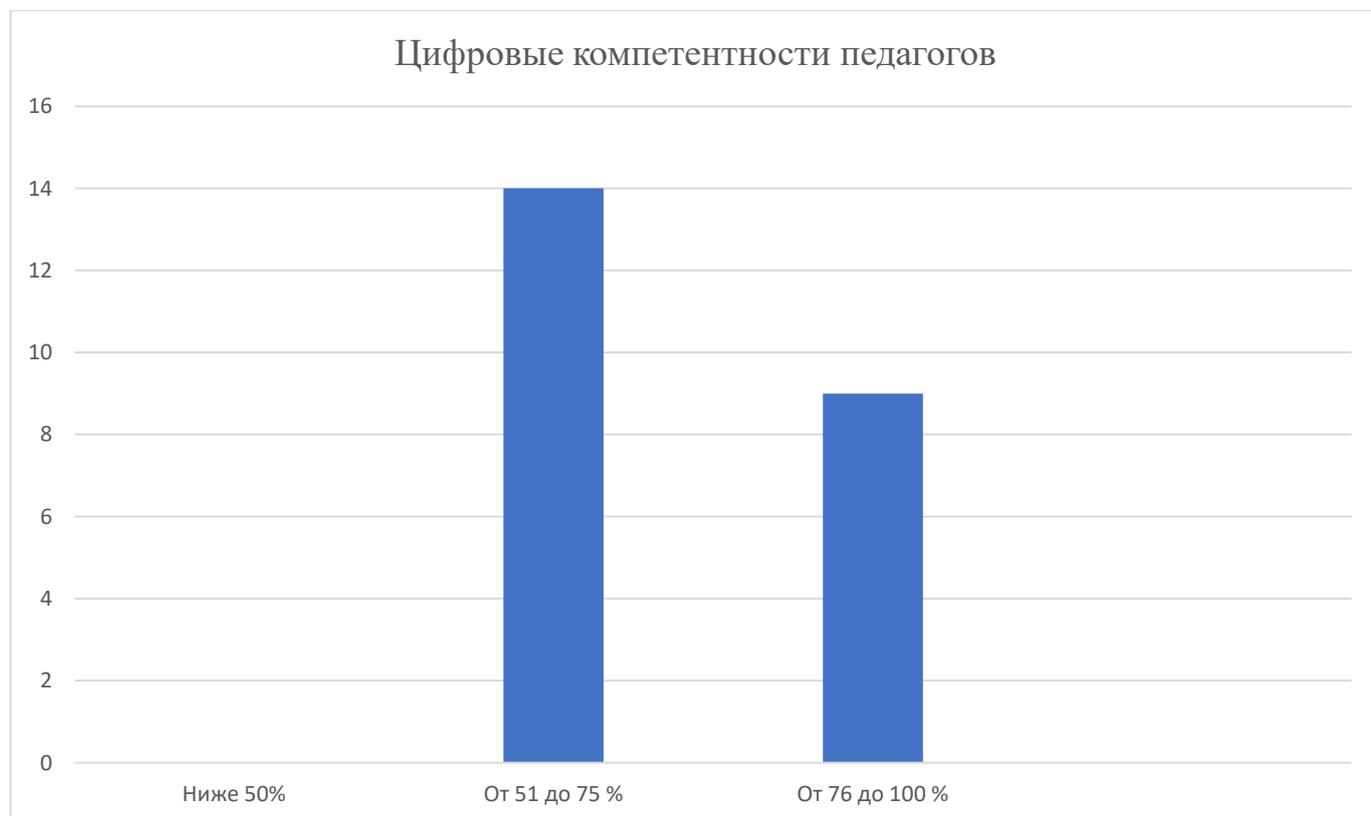
## Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников



Диагностика Интенсива «Цифровые компетенции педагога» проверяет уровень формирования системного навыка использования цифровых технологий для обучения детей.

На диаграмме отражены общие результаты по сформированности цифровых компетенций педагога.

## Цифровые компетентности педагогов



Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР сформировать проблемные группы по результатам тестирования и спланировать деятельность по ликвидации профессиональных дефицитов;
2. Заместителю директора по УВР разработать план непрерывного профессионального роста для педагогов, имеющих показатель ниже 50% по отдельным критериям с включение практических проб;
3. Назначить супервизора школы наставником двух педагогов, которые показали результат ниже 50% по трем и более критериям;
4. Школьному психологу разработать (подобрать) кейсы по компетенции направлений «Анализ причин трудного поведения» и «Выстраивание стратегии работы с трудным поведением».

Заместитель директора по УВР  А.А. Загидуллина