

**Тематическое планирование к комплексному программно-методическому пособию  
«Нейротетрадь. Читаю, понимаю, рассказываю»**

№	Тема		Кол-во часов
	Учитель - логопед	Педагог - психолог	
1.	Первичное логопедическое и психологическое обследование обучающихся		2
2.			
<i>Направления работы:</i> развитие зрительного внимания. Совершенствование навыка синтетического чтения. Развитие умения воспринимать и видеть фразу, текст целостно и понимать смысл прочитанного. Развитие навыка пересказа текста			
<b>Окружающая природа</b>			
3.	Природа живая и неживая		1
	1 ФБ: «Кулак – ребро – ладонь»:		
	2 ФБ: «Нарисуй по точкам», «Узнай по звукам слово»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочитайте слова и найдите осмысленные слова	
3 ФБ: Прочитай текст вслух - Ответь на вопросы (устно) - Пересказ текста	3 ФБ: - Прочитай текст вслух - Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5		
4.	Место и роль человека в природе		1
	1 ФБ: «Кулак – ребро – ладонь»:		
	2 ФБ: «Найди буквы русского алфавита», «Разложи слово на звуки (на слух)»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочитайте слова и найдите осмысленные слова	
3 ФБ: Прочитай текст вслух - Ответь на вопросы (устно) - Пересказ текста			
<b>Осень</b>			
5.	Ранняя, золотая и поздняя осень		1
	1 Функциональный блок: «Кольцо»: По очереди и как можно более быстро перебирай пальцами рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем (последовательно: указательный, средний, безымянный и мизинец в прямом порядке (от указательного пальца до мизинца) и в обратном порядке.		
2 ФБ: «Найди числа по порядку и выпиши соответствующие буквы», «Разложи на звуки названия картинок»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочитайте слова и найдите осмысленные слова		

	3 ФБ: Прочитай текст вслух - Ответь на вопросы (устно) - Пересказ текста	3ФБ: - Прочитай текст вслух - Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5	
6.	Урожай (фрукты, овощи)		1
	<b>1 Функциональный блок: «Кольцо»:</b> По очереди и как можно более быстро перебирай пальцами рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем (последовательно: указательный, средний, безымянный и мизинец в прямом порядке (от указательного пальца до мизинца) и в обратном порядке.		
	2 ФБ: «Вычеркни все буквы русского алфавита, называя их вслух», «Выпиши только слова с парными гласными»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруй их в правильной последовательности. Составь рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметь + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова	
	3 ФБ: Прочитай текст вслух - Дополните - Пересказ текста	3ФБ: - Прочитай текст вслух - Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5	
7.	Осенние работы в огороде, саду, в городе		1
	<b>1 Функциональный блок: «Кольцо»:</b> По очереди и как можно более быстро перебирай пальцами рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем (последовательно: указательный, средний, безымянный и мизинец в прямом порядке (от указательного пальца до мизинца) и в обратном порядке.		
	2ФБ: «Спиши буквы», «Выпиши общую букву из пары диктуемых слов»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруй их в правильной последовательности. Составь рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметь + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова	
	3 ФБ: Прочитай текст вслух - Ответь на вопросы (устно) - Пересказ текста	3ФБ: - Прочитай текст вслух - Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5	
8.	Дикие и домашние животные осенью		1
	<b>1 Функциональный блок: «Кольцо»:</b> По очереди и как можно более быстро перебирай пальцами рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем (последовательно: указательный, средний, безымянный и мизинец в прямом порядке (от указательного пальца до мизинца) и в обратном порядке.		
	2 ФБ: «Графический диктант»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруй их в правильной последовательности. Составь рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметь + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова	
	3 ФБ: Прочитай текст вслух - Ответь на вопросы (устно) - Пересказ текста	3ФБ: - Прочитай текст вслух - Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5	
9.	Перелётные и зимующие птицы		

	<p><b>1 Функциональный блок: «Кольцо»:</b> По очереди и как можно более быстро перебирай пальцами рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем (последовательно: указательный, средний, безымянный и мизинец в прямом порядке (от указательного пальца до мизинца) и в обратном порядке.</p>	1
	<p>2 ФБ: «Прочитай слоги. Найди эти слоги в словах», «Запиши диктуемые слоги наоборот»</p>	<p>2 ФБ: - <b>Рассмотри картинки. Пронумеруй их в правильной последовательности. Составь рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти.</b>  - Отметь + слово, соответствующее картинке  - <b>Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b></p>
	<p>3 ФБ: <b>Прочитай текст вслух</b>  - <b>Ответь на вопросы (устно)</b>  - <b>Пересказ текста (по опорным словам)</b></p>	<p>3ФБ: - <b>Прочитай текст вслух</b>  - <b>Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5</b></p>
10.	<p>Охрана здоровья осенью</p> <p><b>1 Функциональный блок</b></p> <p><b>«Нос-ухо»:</b> левой рукой держись за правое ухо, правой рукой – за нос, затем хлопок и меняй положение: правой рукой – за левое ухо, левой рукой – за нос</p>	1
	<p>2 ФБ: «Найди пары слов, отличающихся одной буквой», «Выпиши общую букву из диктуемых слов»</p>	<p>2 ФБ: - <b>Рассмотри картинки. Пронумеруй их в правильной последовательности. Составь рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти.</b>  - <b>Отметь + слово, соответствующее картинке</b>  - <b>Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b></p>
	<p>3 ФБ: <b>Прочитай текст вслух</b>  - <b>Ответь на вопросы (устно)</b>  - <b>Пересказ текста (по опорным словам)</b></p>	<p>3ФБ: - <b>Прочитай текст вслух</b>  - <b>Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5</b></p>
11.	<p>Красная книга</p> <p><b>1 Функциональный блок</b></p> <p><b>«Нос-ухо»:</b> левой рукой держись за правое ухо, правой рукой – за нос, затем хлопок и меняй положение: правой рукой – за левое ухо, левой рукой – за нос.</p>	1
	<p>2 ФБ: «Вычеркни лишние буквы Б, В», «Отгадай слово по звукам»</p>	<p>2 ФБ: - <b>Рассмотри картинки. Пронумеруй их в правильной последовательности. Составь рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти.</b>  - <b>Отметь + слово, соответствующее картинке</b>  - <b>Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b></p>
	<p>3 ФБ: <b>Прочитай текст вслух</b>  - <b>Ответь на вопросы (устно)</b>  - <b>Пересказ текста (по опорным словам)</b></p>	<p>3ФБ: - <b>Прочитай текст вслух</b>  - <b>Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5</b></p>
12.	<p>Зима</p> <p>Снег, лёд</p> <p><b>1 Функциональный блок</b></p> <p><b>«Двойной рисунок»:</b> нарисуй в воздухе разные рисунки одновременно обеими руками</p>	1

	2 ФБ: «Послушай и запомни слова. Запиши их по памяти, опираясь на первые буквы»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочитайте слова и найдите осмысленные слова	
	3 ФБ: Прочитай текст вслух - Ответ на вопросы (устно) - Пересказ текста	3ФБ: - Прочитай текст вслух - Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5	
13.	Реки, озёра		1
	<b>1 Функциональный блок</b>		
	«Двойной рисунок»: нарисуй в воздухе разные рисунки одновременно обеими руками		
	2 ФБ: «Проследи путь каждой буквы, заполни пустые клеточки»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочитайте слова и найдите осмысленные слова	
	3 ФБ: Прочитай текст вслух - Ответ на вопросы (устно) - Пересказ текста	3ФБ: - Прочитай текст вслух - Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5	
14.	Растения зимой		1
	<b>1 Функциональный блок</b>		
	«Двойной рисунок»: нарисуй в воздухе разные рисунки одновременно обеими руками		
	2 ФБ: «Обведи все буквы А», «Отгадай слово по звукам»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочитайте слова и найдите осмысленные слова	
	3 ФБ: Прочитай текст вслух - Ответ на вопросы (устно) - Пересказ текста	3ФБ: - Прочитай текст вслух - Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5	
15.	Праздник Новый год!		1
	<b>1 Функциональный блок</b>		
	«Двойной рисунок»: нарисуй в воздухе разные рисунки одновременно обеими руками		
	2 ФБ: «Соедини точки так же, как на образце», «Выдели ударный слог и запиши его наоборот»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочитайте слова и найдите осмысленные слова	
	3 ФБ: Прочитай текст вслух - Ответ на вопросы (устно) - Пересказ текста	3ФБ: - Прочитай текст вслух - Прочитай текст ниже. Вставь пропущенные слова, опираясь на текст из задания № 5	

16.	ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ		1
<i>Направления:</i> развитие зрительного внимания и зрительно-моторной координации, объёма акустического внимания и кратковременной памяти, навыка переключения с одной информации.			
17.	Комнатные растения		1
<b>1 Функциональный блок: «Молоток-пила»:</b> левой рукой как бы пилим пилой, правой в это же время «забиваем молотком гвозди».			
<b>2 ФБ: Найди числа по порядку и выпиши соответствующие буквы</b> <b>Запиши диктуемые слоги наоборот</b>	<b>2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруй их в правильной последовательности. Составь рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти.</b> <b>- Отметь + слово, соответствующее картинке</b> <b>- Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b>		
<b>3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их</b>	<b>3 ФБ: Прочитай текст вслух</b> <b>Найди в тексте небылицы</b>		
18.	Части света, континенты		1
<b>1 Функциональный блок: «Молоток-пила»:</b> левой рукой как бы пилим пилой, правой в это же время «забиваем молотком гвозди».			
<b>2 ФБ: Преврати слово КОНТИНЕНТ в гусеницу.</b> <b>Выпиши звук, который встречается дважды в слове</b>	<b>2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруй их в правильной последовательности. Составь рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти.</b> <b>- Отметь + слово, соответствующее картинке</b> <b>- Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b>		
<b>3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их</b>	<b>3 ФБ: Прочитай текст вслух</b> <b>Найди в тексте небылицы</b>		
Животные других стран и континентов			
<b>1 Функциональный блок: «Молоток-пила»:</b> левой рукой как бы пилим пилой, правой в это же время «забиваем молотком гвозди».			
19.	<b>2 ФБ: Напиши буквосочетания прописными буквами</b> <b>Запиши диктуемые слоги наоборот</b>	<b>2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруй их в правильной последовательности. Составь рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти.</b> <b>- Отметь + слово, соответствующее картинке</b> <b>- Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b>	1
<b>3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их</b>		<b>3 ФБ: «Перевернутый текст»</b> <b>Ответь на вопросы</b> <b>Перескажи</b>	
Труд людей зимой			
<b>1 Функциональный блок: Упражнение «Класс – заяц»:</b> левой рукой показывать «класс», правой – «зайчика». Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость			
20.	<b>2 ФБ: Посмотри внимательно на этих забавных человечков.</b> <b>Скажи, в какой руке (в правой или левой) находится цветок у каждого из них?</b> <b>Выпиши из диктуемых слов первую и последнюю букву</b>	<b>2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруй их в правильной последовательности. Составь рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти.</b> <b>- Отметь + слово, соответствующее картинке</b>	1

		- <b>Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b>	
	3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их	3 ФБ: «Текст с дырками», ответы на вопросы	
Охрана природы зимой			
<b>1 Функциональный блок: «Молоток-пила»:</b> левой рукой как бы пилим пилой, правой в это же время «забиваем молотком гвозди».			
21.	2 ФБ: Найди числа по порядку и выпиши буквы, которые находятся на тех же местах, что и цифры. Прочитай слово Запиши диктуемые слоги	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - <b>Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b>	1
	3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их	3 ФБ: «Текст с дырками», ответы на вопросы	
День защитника Отечества			
<b>1 Функциональный блок</b>			
«Молоток-пила»: левой рукой как бы пилим пилой, правой в это же время «забиваем молотком гвозди».			
22.	2 ФБ: Спиши слова, Выпиши из диктуемых слов слоги с твёрдыми согласными	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - <b>Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b>	1
	3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их	Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные строки	
Весна			
Праздник мам 8 Марта!			
<b>1 Функциональный блок: «Заяц-колечко»:</b> Ребенок левой рукой показывает-«зайчика», правой-«кольцо» (большой палец соединяет с указательным).			
23.	2 ФБ: Послушай предложение и посчитай, сколько в этом предложении слов Смотря на точку, назови буквы, которые написаны по бокам	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - <b>Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b>	1
	3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их	3 ФБ: Слушание текста под стук. Пересказ	
Деревья и растения весной			
<b>1 Функциональный блок: «Заяц-колечко»:</b> Ребенок левой рукой показывает-«зайчика», правой-«кольцо» (большой палец соединяет с указательным).			
24.	2 ФБ: Выучи четверостишие, выделяя каждый слог хлопком	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - <b>Внимательно прочитай слова и найди осмысленные слова</b>	1

	3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их	3 ФБ: «Перевернутый текст» Ответь на вопросы Перескажи	
25.	«Весенние работы»		1
	1 Функциональный блок: «Заяц-колечко»: Ребенок левой рукой показывает-«зайчика», правой-«кольцо» (большой палец соединяет с указательным).		
	2 ФБ: Послушай внимательно текст. Посчитай, сколько раз в тексте будет встречаться слово «маленький» (-кие, -ких, -кие, - кой, - кого)	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочтите слова и найдите осмысленные слова	
	3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их	3 ФБ: Прочитай текст. Придумай продолжение по картинкам	
26.	Занятие 23. «Дикие животные и птицы весной»		1
	1 Функциональный блок: «Заяц-колечко»: Ребенок левой рукой показывает-«зайчика», правой-«кольцо» (большой палец соединяет с указательным).		
	2 ФБ: Найди слоги по цифрам и составь слова Запиши диктуемые слоги наоборот	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - Внимательно прочтите слова и найдите осмысленные слова	
	3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их	3 ФБ: текст «с хвостами»	
27.	«Домашние животные весной»		1
	1 Функциональный блок «Дом-ёжик-замок»: Ведущий показывает ребенку три положения рук, последовательно сменяющих друг друга: соединяет все пальцы изображает «крышу домика», соединяет руки в замок при этом поднимает пальцы вверх-«иголки у ёжика», опускает пальцы-«замок».		
	2 ФБ: «Лабиринт», «Послушай текст»	2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти. - Отметьте + слово, соответствующее картинке - Посчитайте бусинки	
	3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их	3 ФБ: «Текст с хвостами». Пересказ	
28.	«Неживая природа летом»		1
	1 Функциональный блок: «Здравствуй пальчик»: предлагаем ребенку соединять пальчики правой руки, произнося слоги с согласным «Ш», а левой руки, с согласным «С». Усложняется работа, когда педагог дает слоги в разнобой.		

	<b>2 ФБ: Придумай и допиши слова, которые начинаются с этих букв</b>	<b>2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти.</b> <b>- Отметьте + слово, соответствующее картинке</b> <b>- Посчитайте окна в домиках</b>	
	<b>3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их</b>	<b>3 ФБ: Прочитай текст вслух</b> <b>Найди в тексте небылицы</b>	
29.	«Живая природа летом»		1
	<b>1 Функциональный блок: «Здравствуй пальчик»:</b> предлагаем ребенку соединять пальчики правой руки, произнося слоги с согласным «Ш», а левой руки, с согласным «С». Усложняется работа, когда педагог дает слоги в разнобой.		
	<b>2 ФБ: 2. Следуя инструкции, ищи буквы в тексте. Складывая их вместе, сможешь прочесть пословицу</b>	<b>2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти.</b> <b>- Отметьте + слово, соответствующее картинке</b> <b>- Напишите, какие бывают предметы</b>	
	<b>3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их</b>	<b>3 ФБ: Текст с «хвостами»</b>	
30.	«Летние забавы»		1
	<b>1 Функциональный блок: «Здравствуй пальчик»:</b> предлагаем ребенку соединять пальчики правой руки, произнося слоги с согласным «Ш», а левой руки, с согласным «С». Усложняется работа, когда педагог дает слоги в разнобой.		
	<b>2 ФБ: «Кукушка»</b>	<b>2 ФБ: - Рассмотрите картинки. Пронумеруйте их в правильной последовательности. Составьте рассказ сначала с опорой на картинки, затем – по памяти.</b> <b>- Отметьте + слово, соответствующее картинке</b>	
	<b>3 ФБ: Прочитай предложенные тексты одновременно. Перескажи их</b>	<b>3 ФБ: Текст с «хвостами»</b>	
31.	<b>Обобщение</b>		1
32.	<b>Итоговое обследование обучающихся</b>		2
33.			

(ФБ – функциональный блок)