

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.А. ЮШКОВА»
БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Приморская
средняя школа имени Героя
Советского Союза М.А.
Юшкова»



Т.В. Брацук Т.В. Брацук
«30» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Приморск 2024 г

Учебный план адаптированной образовательной программы МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФАОП НОО, ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы

Учебный план МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» разработан в соответствии со следующими документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;

- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания.

- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

- ФГОС ООО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- ФАОП НОО;

- ФАОП ООО .

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы).

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

В 1 классе использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии по 35 минут, второе полугодие по 40 с организацией динамической паузой не менее 40 минут обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся, 2-4 классы - 45 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой описание совокупности условий, необходимых для реализации ФАОП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Третий час физкультуры изучается за счет внеурочной деятельности (Футбол).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Основы логики и алгоритмики». Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

При реализации адаптированной образовательной программы МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями, ритмикой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом согласно заключениям ТПМПК.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
при пятидневной рабочей неделе**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики.		1	1	1	-
ИТОГО		21	23	23	23
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>	Логопедические занятия	2	2	2	2
	Ритмика	2	2	2	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		27	29	29	29
Учебных недель		33	34	34	34

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1)

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На освоение предмета «Физическая культура» в обязательной части учебного плана отводится 2 часа. Третий час физической культуры будет пройден в рамках внеурочной деятельности (Футбол).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсом «Основы логики и алгоритмики». Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающей работы заключается в:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению. Специальная поддержка освоения ФАОП НОО осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР программа коррекционной работы расширяется за счет включения индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического воздействия, сквозными направлениями которого выступают: работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающая область представлены индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями, занятиями по развитию речи и ритмике.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом согласно заключениям ТПМПК.

**Учебный план
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики.		1	1	1	-
ИТОГО		21	23	23	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2
Развитие речи		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	28	28	28
Учебных недель		33	34	34	34

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования (вариант 1).

АООП МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» (вариант 1) адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сроки реализации АООП МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

В реализации АООП выделено два этапа:

1. этап — 1-4 классы;
2. этап — 5-9 классы;

Учебный план МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Введение русского языка позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков учащихся. Предмет «Мир природы и человека» решает следующие задачи: уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах, на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формирует первоначальные знания учащихся о природе своего края.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями, занятиями по развитию психомоторики, сенсорных процессов и ритмикой.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом согласно заключениям ТПМПК.

**Недельный учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями
(легкая умственная отсталость) Вариант 1**

Предметные области	Класс/ учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс 2024- 2025 уч г	2 класс	3 класс	4 класс2 024-2025 уч г	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
	Русский язык		2	2	1	5
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Легоконструирование	1	1	1	1	4
	Художественная кисточка	1	1	1	1	4
	Чудеса в решете	1	1	1	1	4
ИТОГО		4	4	4	4	16
Всего		31	33	33	33	130

**Недельный учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями
(легкая умственная отсталость) Вариант 1**

Предметные области	Класс/ учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	1
	Музыка	1	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Труд (технология)		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Россия мои горизонты		1	1	1	1	1	5
Этика межличностных отношений		1	1	1	1	1	5
Мини-футбол		1	1	1	1	1	5
Всего		39	40	40	40	40	199

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.2.)

Учебный план МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова» для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) составлен в соответствии с Федеральным учебным планом ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), является частью образовательной программы МБОУ «Приморская СШ им. Героя Советского Союза М.А. Юшкова».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей. При реализации данного варианта учебного плана введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков. И дополнительный час на изучение предмета "Математика", что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Продолжительность индивидуальных занятий до 25 - 30 минут.

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели,

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Недельный учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				
		I 2024- 2025 уч г	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	19	22	22	22	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	5
Русский язык		1	1			2
Математика		1		1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
<i>Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</i>		5	5	5	5	20
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20
Всего часов		31	33	33	33	130

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Учебный план МБОУ «Приморская СШ имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Слабослышащий и поздно оглохший обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП НОО, АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На освоение предмета «Адаптивная физическая культура» в обязательной части учебного плана отводится 2 часа. Третий час физической культуры будет пройден в рамках внеурочной деятельности (Футбол).

Программа коррекционно-развивающей работы обеспечивает:

1. Выявление особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

2. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи слабослышащим и позднооглохшим детям с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями ПМПК;

Задачи программы коррекционно-развивающей работы:

1. Определение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обусловленных степенью выраженности нарушения;

2. Коррекция нарушений слуха и речи на основе координации педагогических, психологических средств воздействия;

3. Оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной и методической помощи по особенностям развития слабослышащих и позднооглохших обучающихся и направлениям коррекционного воздействия.

Программа коррекционно-развивающей работы строится с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, заключений ТППК.

Недельный учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1 2024- 2025 уч г	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики.		1	1	1	-
ИТОГО		21	23	23	23
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	2	2	2
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	28	28	28
Учебных недель		33	34	34	34

Недельный учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		9	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Контрольная работа
	Литература	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	0	Контрольная работа
	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Контрольная работа
	Информатика	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	Контрольная работа
	Обществознание	1	Контрольная работа
	География	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	3	Контрольная работа
	Химия	2	Контрольная работа
	Биология	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	0	
	Музыка	0	
Технология	Труд (технология)	1	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2	Итоговая оценка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	
Итого		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Функциональная грамотность: учимся для жизни		0,5	Зачет
Введение в новейшую историю		0,5	Зачет
ИТОГО недельная нагрузка		33	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1122	