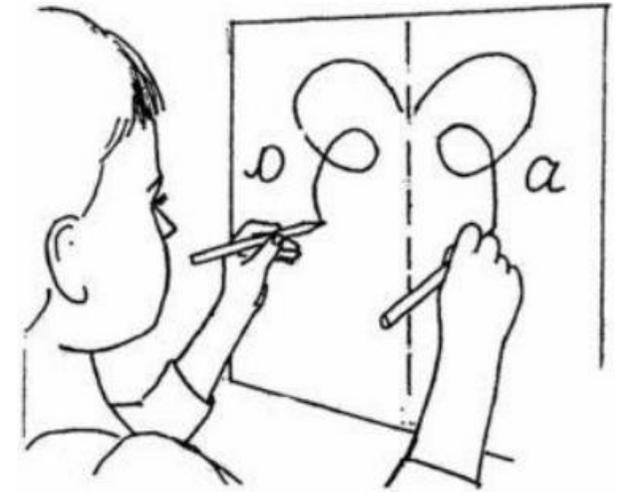


МБОУ Приморская СШ им. Героя Советского Союза  
М.А. Юшкова

**Буклет для родителей**

**Нейропсихологические игры и  
упражнения для  
профилактики дислексии у  
обучающихся младшего  
школьного возраста**



Составили:

Авдеева Л.Г., педагог – психолог  
Григорьева Е.В., учитель – логопед

п. Приморск, 2022

Одной из самых актуальных для школьного обучения проблем остается проблема нарушений письменной речи. При обучении детей грамоте целесообразно использовать игры и заданий с элементами рисования, лепки, аппликации. Они помогут ребенку выучить и запомнить графические изображения букв.

### **Приемы, помогающие детям лучше запоминать зрительный образ букв:**

(по И.Л. Калининой):

- ✚ лепка из пластилина, глины (Глинотерапия);
- ✚ выкладывание из счетных палочек, спичек, мозаики;
- ✚ выкладывание из толстых шерстяных ниток, веревочек на фланелеграфе или на бархатной бумаге (Ниткография)
- ✚ выкладывание из тонкой проволоки, буквы из проволоки сразу оживают: они могут шевелить «ручками» и «ножками», кланяться и даже ходить по дорожке. Вместе с ребенком можно сочинить забавные истории из жизни букв.
- ✚ вырезание из цветной бумаги;
- ✚ вычеркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»);
- ✚ отгадывание букв с закрытыми глазами (взрослый пишет буквы на ладони, на щеке, на спине ребенка);
- ✚ узнавание буквы на ощупь (игра «Умные ручки»);

*Рисование* - один из самых популярных видов изобразительной деятельности. Через цвет ребенок передает свое настроение, отношение к тому, что его привлекает, волнует.

Рисовать можно: цветными карандашами, простым карандашом, цветными и восковыми мелками, различными красками, углем, восковой свечой, нитками, штампами, палочками или пальцами по крупе, по песку, в воздухе, по спине, по руке, по стеклу (развитие тактильных ощущений) и т.д. Например, на прогулке нарисуйте палочкой на земле буквы или слоги или выложите их из шишек, камешков, желудей или прутиков. Нарисованные на земле буквы можно читать, одновременно шагая по ним.

### *Игра с красками и водой*

Предложите ребенку поиграть в художника и кистью нарисовать большие яркие буквы. Или, вместо краски, смочив указательный палец в воде, нарисовать буквы на листе бумаги.

Рисовать можно не только традиционный образ буквы, но и использовать различные дорисовки и штриховки.

Штриховки бывают: горизонтальные, вертикальные, косые, волнистые, спиралевидные и др. Это могут быть такие задания:

- «Зашифруй (буквы) фигурки»,
- «Обведи фигурки (буквы) одной линией, не отрывая карандаш от бумаги»,
- «Дорисуй вторые половинки»,
- «Обведи по точкам и продолжи сам»,
- «Обведи и раскрась»,
- «Напиши буквы в клеточках»,
- «Скопируй фигуру (букву) по точкам».

### *Упражнение «Сюрприз»*

При выполнении задания ребенок закрашивает карточку краской и называет ту букву, которая проявляется сквозь фон. Буква предварительно нанесена на карточку восковой свечой (белым

восковым мелком). Это задание можно использовать при закреплении знания графического изображения буквы и др.

### *Упражнение «Кто внимательнее?»*

(обычно используется для самостоятельной работы)

• «Перепечатать» с полотна буквы, которые состоят:

- из одного элемента (О, С);
- из двух элементов (У, Г, З, Р и т.д.);
- из трех элементов и т.д.

• «Перепечатать» с полотна буквы, которые «смотрят»:

- прямо (А, И, Й, М, Н, О, Т и т.д.);
- вправо (Б, В, Г, Е и т.д.);
- влево (З, Л, У, Ч и т.д.);
- «открыты» (А, Б, Г и т.д.);
- «закрыты» (В, О).

### *Упражнение «Угадай какая буква?»*

Первую загадку о букве в качестве образца предлагает взрослый. Например: «Эта буква имеет три элемента: малый полуовал и две палочки - большую и среднюю. Большая палочка стоит вертикально, полуовал «висит» на ней слева, а палочка средней величины словно «поддерживает» полуовал. Какая эта буква? (Я). Затем загадку загадывает ребенок, а родитель отгадывает.

