СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ  
Председатель профкома Директор МБОУ Приморская СОШ   
Михайлова Н.Н /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Брацук Т.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20 г. Приказ №\_\_ от "\_".\_\_\_\_\_20 г.

**ИНСТРУКЦИЯ №  
о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете школы ПБ-003-2020**

***1. Общие положения инструкции***  
1.1. Настоящая *инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете* школы устанавливает требования пожарной безопасности в неспециализированном кабинете общеобразовательного учреждения, правила поведения работников и порядок организации работы в целях обеспечения пожарной безопасности и безопасной эвакуации в случае пожара.  
1.2. Данная инструкция разработана согласно: ФЗ от 21.12.1994г №69-ФЗ «О пожарной безопасности» в редакции от 30 октября 2018г; Приказу МЧС РФ от 12.12. 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»; ФЗ от 30 декабря 2009г №384-Ф3 "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" в редакции на 02.07.2013г; ФЗ РФ от 22.07.2008г №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 31 июля 2018г; Постановлению Правительства РФ от 25 апреля 2012г №390 «О противопожарном режиме» с изменениями и дополнениями от 7 марта 2019г.

1.3. Настоящая инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном кабинете является обязательной для исполнения сотрудниками школы, выполняющими работы в учебных кабинетах, не являющимися специализированными, а так же для временных, командированных или прибывших на обучение (практику) в учреждение работников.  
1.4. Педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал общеобразовательного учреждения обязаны знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все меры к эвакуации людей и ликвидации пожара в учебном кабинете.  
1.5. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в учебном кабинете и выполнение инструкции по пожарной безопасности несет учитель, непосредственно проводящий занятия в нем.  
1.6. Обучение сотрудников осуществляется путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения ПТМ в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность в части противопожарного режима, а также приемов и действий при возникновении пожара, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре. Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, а также показавшие неудовлетворительные знания, к работе в учебном кабинете не допускаются.  
1.7. Учебные кабинеты перед началом каждого учебного года должны быть приняты комиссией с обязательным участием в ней инспектора Государственного пожарного надзора.  
1.8. Сотрудники виновные в нарушении (невыполнении) инструкции по пожарной безопасности в учебном кабинете школы несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность, определенную действующим законодательством РФ.

***2.Характеристики учебного кабинета и специфика пожарной опасности. Общие правила содержания учебного кабинета.***  
2.1. Особо важным фактором в учебном кабинете является пребывание учащихся различного возраста, а именно детей начальной, основной и старшей школы.  
2.2. В учебном кабинете находится персональный компьютер, принтер, интерактивная доска, мультимедийный проектор и другая оргтехника, подключённая к электрической сети.  
2.3. В кабинете размещены парты в три ряда и стулья согласно нормам проекта общеобразовательного учреждения, шкафы для хранения наглядного материала, методической и учебной литературы, моделей, принадлежностей для черчения на доске.  
2.4. Учебный кабинет имеет один эвакуационный выход, решеток на окнах нет.

2.5. В учебном кабинете запрещается:

* совершать перепланировку помещений с отступлением от требований строительных норм и правил;
* размещать зеркала и устраивать ложные двери на путях эвакуации;
* хранить и использовать в помещениях легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, взрывчатые вещества и пиротехнические изделия, баллоны с горючими газами и другие пожаровзрывоопасные вещества и материалы;

2.6. Не допускается увеличивать по отношению к количеству, предусмотренному проектом, число парт в учебном кабинете.  
2.7. Помещение должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения согласно установленным нормам.  
2.8. Расстановка мебели и оборудования в кабинете не должна препятствовать эвакуации детей и свободному подходу к средствам пожаротушения.  
2.9. В учебном кабинете ОУ решено размещать только необходимую для обеспечения учебного процесса мебель, а также принадлежности, пособия, которые хранятся в шкафах и на стеллажах.  
2.10. Ключи от учебного кабинета необходимо хранить в строго определенном месте, доступном для получения их в любое время суток.

***3. Обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность в учебном кабинете***  
3.1. Лицами, ответственными за пожарную безопасность в учебных кабинетах, согласно приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ , назначены учителя:

Кабинет русского языка и литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кабинет истории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кабинет географии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кабинет математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кабинет иностранного языка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кабинет ИЗО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кабинет музыки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Начальные классы:  
Кабинеты 1-х классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кабинеты 2-х классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кабинеты 3-х классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кабинеты 4-х классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3.2. Ответственными за оказание первой доврачебной помощи в учебных кабинетах являются учителя, непосредственно проводящие в них уроки (занятия).  
3.3. Ответственными за эвакуацию школьников из учебных кабинетов во время пожара или иной ЧС и учебной эвакуации являются учителя, непосредственно проводящие в них уроки (занятия) по утвержденному расписанию занятий в школе.  
3.4. В случаях замены эвакуацию проводит учитель, проводящий занятия в данном учебном кабинете школы.

*3.5 Допустимое количество людей, которые могут одновременно находиться в учебном кабинете, определяется проектом и не должно превышать 30 человек*

3.6. Учитель, ответственный за пожарную безопасность в кабинете, обязан:

* обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности в учебном кабинете, выполнение данной инструкции о мерах пожарной безопасности и осуществлять систематический контроль соблюдения установленного противопожарного режима сотрудниками и учащимися, находящимися в кабинете, а также своевременно сообщать о выявленных нарушениях пожарной безопасности в кабинете для устранению выявленных недостатков ответственному лицу за пожарную безопасность в школе;
* обеспечивать выполнение предписаний, постановлений по противопожарной безопасности лица, ответственного за пожарную безопасность в школе, а также органов государственного пожарного надзора;
* проводить противопожарную пропаганду, а также обучать учащихся общеобразовательного учреждения мерам пожарной безопасности;
* обеспечить размещение и надлежащее состояние плана эвакуации, первичных средств пожаротушения в учебном кабинете;
* обеспечить систематический осмотр и закрытие помещения после завершения учебных занятий и работы общеобразовательного учреждения;
* обеспечивать содержание в исправном состоянии системы противопожарной защиты;
* оказывать содействие пожарной охране во время ликвидации пожара, установлении причин и условий их возникновения и развития, выявлять лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности, по вине которых возник пожар;
* обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны при осуществлении ими своих служебных обязанностей в учебный кабинет;
* обеспечивать оперативное сообщение по телефону 01 (101) в службу пожарной охраны о возникновении пожара в учебном кабинете;
* обеспечить наличие инструкции в учебном кабинете о действиях учащихся при возникновении пожара и эвакуации.
* запрещать курение и использование открытого огня в помещении;
* проходить инструктаж по пожарной безопасности в школе;
* обеспечивать незахламлённость путей эвакуации из учебного кабинета;
* обеспечивать своевременную очистку учебного кабинета от горючих отходов, мусора.

***4. Требования пожарной безопасности перед началом работы в учебном кабинете***  
4.1. Осмотреть и убедиться в исправности электроосвещения, розеток, выключателей электрооборудования и кабелей питания. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом заместителю директора по АХР, специалисту по охране труда и только после полного устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.  
4.2. Проветрить помещение кабинета, проверить наличие первичных средств пожаротушения и аптечки первой помощи.  
4.3. Не оставлять учащихся в учебном кабинете одних перед началом уроков и во время перемен.

***5.Требования пожарной безопасности во время работы в учебном кабинете***5.1. Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, не греется ли электровилка, не нарушена ли целостность электрошнура.  
5.2. Не прикасаться к электроприборам влажными руками.  
5.3. При прекращении подачи электроэнергии отключить от сети персональный компьютер.  
5.4. Запрещается блокировать и закрывать двери выходов при наличии в нем детей; загромождать подоконники учебной литературой, тетрадями, цветами и т.п.

Необходимо немедленно отключить учебное оборудование и электроприборы при обнаружении неисправностей (сильный нагрев или повреждение изоляции кабелей и проводов, выделение дыма, искрение).

***6. Порядок осмотра и закрытия учебного кабинета по окончании занятий.***6.1.По окончании занятий работник, проводивший занятия последним, должен:

* отключить все электрические приборы, установленные в помещении от электросети и аккумуляторов;
* проверить отсутствие бытового мусора в помещении;
* проверить наличие и сохранность первичных средств пожаротушения, а также возможность свободного подхода к ним;
* проветрить учебный кабинет;
* закрыть все окна и фрамуги;
* освободить (при необходимости) эвакуационные проходы, выходы.

6.2. В случае выявления сотрудником каких-либо неисправностей следует известить о случившемся зам. директора по АХЧ (при его отсутствии – иное должностное лицо).  
6.3. Сотруднику, проводившему осмотр, при наличии противопожарных недочетов, закрывать помещение запрещено.  
6.4. После устранения недочетов сотрудник должен закрыть кабинет и сделать соответствующую запись в *«Журнале противопожарного осмотра помещений»*

***7. Обязанности и порядок действий работников при пожаре и эвакуации, в том числе при срабатывании АПС.***12.1. В случае возникновения пожара, действия сотрудников, находящихся в учебном кабинете, в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их экстренную эвакуацию и спасение.  
12.2. При возникновении возгорания в кабинете сотруднику необходимо, согласно плану эвакуации из кабинета, эвакуировать детей из помещения в безопасное место. Оповестить о пожаре при помощи кнопки оповещения или подать сигнал голосом, немедленно доложить о пожаре директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу).  
12.3. При отсутствии явной угрозы жизни приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.  
12.4. При возникновении пожара в школе и эвакуации, в том числе при срабатывании АПС, педагогический работник, находящийся в учебном кабинете, закрывает окна, берёт классный журнал и организованно, без паники, согласно соответствующим планам эвакуации из кабинета и порядку действий при эвакуации, выводят детей из помещения. Проверяет кабинет на наличие детей и после закрытия его выводит детей согласно поэтажному плану эвакуации из здания школы в безопасное место. Если на пути эвакуации группы огонь или сильное задымление, необходимо выбрать иной безопасный путь к ближайшему эвакуационному выходу из школы. В безопасном месте сбора классов следует осуществить перекличку детей по журналу и отчитаться ответственному за общую организацию спасения людей – заместителю директора по воспитательной работе.

***Во время эксплуатации систем вентиляции и отопления строго запрещено***

* закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки;
* выжигать скопившиеся в воздуховодах пыль и любые другие горючие вещества;
* эксплуатировать неисправные устройства систем отопления, вентиляции.

8. **Пожарная безопасность при эксплуатации электрооборудования**  
8.1. ***Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования.***  
8.1.1. Электрические сети и электрооборудование, которые используются в учебном кабинете, и их эксплуатация должны отвечать требованиям действующих правил устройства электроустановок, правил технической эксплуатации электрооборудования и правил техники безопасности при эксплуатации оборудования.  
8.1.2. Во время эксплуатации электроприборов и оборудования запрещается:

* использовать электрические кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
* использовать поврежденные (неисправные) электрические розетки, ответвительные коробки, рубильники и другие электроустановочные изделия;
* обертывать электрические лампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать электрические светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), которые предусмотрены конструкцией светильника;
* размещать на компьютере, принтере, ксероксе, проекторе и другой оргтехнике горючие вещества и материалы, бумагу, книги, журналы, одежду и другие предметы, эксплуатировать оргтехнику в разобранном виде, со снятыми панелями и крышками, устанавливать оргтехнику в закрытых местах, в которых уменьшена ее вентиляция (охлаждение);
* применять электрические чайники, самодельные кипятильники и другие электронагревательные приборы, не имеющие устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности у электронагревательных приборов терморегуляторов, которые предусмотрены их конструкцией;
* использовать не сертифицированные (самодельные) электронагревательные приборы, удлинители;
* оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также оргтехнику, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением тех электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы, в соответствии с инструкцией завода-изготовителя.
* проводить разборку, прикасаться к тыльной стороне системного блока и монитора;

***9. Пожарная автоматика и первичные средства пожаротушения***13.1. В процессе эксплуатации пожарной автоматики строго запрещено: наносить на оросители, извещатели, датчики дыма и огня краску, побелку и другие защитные покрытия во время проведения ремонтов в учебном кабинете и в процессе их эксплуатации; наносить физические повреждения.

14.1. Учебный кабинет должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения согласно установленным нормам.  
*14.2. Места расположения первичных средств пожаротушения в учебном кабинете должны быть указаны в планах эвакуации, обязательно наличие указательных знаков для определения мест расположения первичных средств пожаротушения.*14.3. Ручные огнетушители должны быть размещены: путем навески на вертикальные конструкции на высоте, не превышающей 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя или путем установки в специальные тумбы.

14.4. Огнетушители должны быть установлены таким образом, чтобы был хорошо виден находящийся на его корпусе текст инструкции по эксплуатации. Конструкции и внешнее оформление тумб для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.  
14.5. Огнетушители должны быть размещены в строго определенных и легкодоступных местах, где должно быть полностью исключено их повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие на них отопительных и нагревательных приборов. После размещения огнетушителей не должны быть ухудшены условия эвакуации людей.  
14.6. Каждый огнетушитель, установленный на объекте, должен иметь паспорт и порядковый номер. Запускающее или запорно-пусковое устройство огнетушителя должно быть опломбировано одноразовой пломбой.  
14.7. Для тушения твердых горючих веществ, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, электропроводки (до 1000 вольт) следует использовать имеющиеся порошковые и углекислотные огнетушители.  
14.8. На период перезарядки и технического обслуживания огнетушителей, связанного с их ремонтом, взамен должны быть установлены огнетушители из резервного фонда ОУ.  
14.9. В процессе эксплуатации огнетушителей необходимо руководствоваться требованиями, изложенными в паспортах заводов-изготовителей, и утвержденными в установленном порядке регламентами технического обслуживания огнетушителей каждого типа.  
14.10. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и иных нужд, не связанных с ликвидацией пожаров, категорически запрещено.  
14.11. Правила применения огнетушителей:

* поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
* сорвать пломбу;
* выдернуть чеку за кольцо;
* путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

14.12. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

* при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
* горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
* наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
* после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;
* использованный огнетушитель следует сдать зам. директора по АХЧ для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.

**10. *Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре.***  
15.1. Наиболее характерными видами повреждения во время пожара являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.  
15.2. Строго запрещено:

* перетаскивать или перекладывать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и первую неотложную доврачебную помощь можно оказать на месте. Особенно это касается пострадавших с переломами, повреждениями позвоночника, а также имеющих проникающие ранения;
* давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, т.к. он может задохнуться;
* удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной полости или черепной коробки, даже если кажется, что их легко можно извлечь;
* оставлять находящегося без сознания пострадавшего в положении на спине, т.к. он может задохнуться в случае рвоты или кровотечения.

15.3. Необходимо:

* как можно быстрее вызвать «Скорую помощь», точно и внятно назвав место, где произошел пожар
* если у вас нет уверенности, что информацию правильно поняли, звонок лучше повторить;
* до приезда бригады «Скорой помощи» попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную первую медицинскую помощь;
* в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, необходимо оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая при этом об основополагающем медицинском принципе – «не навреди».

15.4.Основные действия при оказании первой помощи в учебном кабинете:

При травматическом шоке следует

* осторожно уложить пострадавшего на спину, в случае возникновения рвоты повернуть его голову набок;
* проверить, присутствует ли у пострадавшего дыхание и сердцебиение. Если нет, необходимо немедленно начать реанимационные мероприятия;
* быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;
* дать пострадавшему обезболивающий препарат.

При травматическом шоке строго запрещено:

* переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов – без иммобилизации;
* снимать прилипшую к телу после ожога одежду;
* давать пострадавшему воду (если он предъявляет жалобы на боль в животе);
* оставлять пострадавшего одного без наблюдения.

При травматическом ожоге необходимо:

* аккуратно освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;
* не допускается вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и любыми другими веществами.

При ограниченных ожогах 1 степени:

* на покрасневшую кожу наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом;
* немедленно начать охлаждение места ожога (предварительно прикрыв его салфеткой и ПХВ-пленкой) холодной водопроводной водой в течение 10 – 15 минут.
* на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку, ввести обезболивающие препараты (анальгин, баралгин и т. п.).

При обширных ожогах необходимо:

* после наложения повязок напоить пострадавшего горячим чаем;
* ввести обезболивающие препараты;
* тепло укутать пострадавшего и срочно доставить его в лечебное учреждение.
* Если транспортировка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают пить щелочно-солевую смесь (1 ч. ложку поваренной соли и 1/2 ч. ложки пищевой соды, растворить в двух стаканах воды).

При ранениях необходимо:

* смазать края раны йодом или спиртом, не прикасаться к ране руками;
* наложить стерильную повязку, не прикасаясь к стороне бинта прилежащей к ране;

При сильном кровотечении следует:

* пережать поврежденный сосуд пальцем;
* сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;
* наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, вновь затянуть жгут;
* при небольших кровотечениях следует прижать рану стерильной салфеткой и туго забинтовать.

При переломах необходимо:

* обеспечить покой травмированного места;
* наложить шину (стандартную или изготовленную из подручных материалов), не фиксировать шину в месте перелома кости;
* придать травмированной конечности возвышенное положение;
* приложить к месту перелома холодный компресс;
* ввести обезболивающие средства;
* при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

При удушье следует:

* обеспечить приток свежего воздуха к пострадавшему;
* уложить пострадавшего таким образом, чтобы ножной конец был приподнят;
* расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
* дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт;
* при отсутствии самостоятельного дыхания немедленно начать выполнять искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Приступая к оказанию первой неотложной доврачебной помощи пострадавшему во время пожара, спасающий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной ситуации. В этом случае время играет решающую роль.

*Ответственный за пожарную безопасность* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*С инструкцией ознакомлены*  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

***11. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при осуществлении пожароопасных работ в учебном кабинете.***11.1. В учебном кабинете категорически запрещено курить и использовать открытый огонь.  
11.2. Во время проведения покрасочных работ необходимо:

* осуществлять составление и разбавление всех видов лаков и красок в изолированных помещениях школы у наружной стены с оконными проемами или на открытых площадках;
* осуществлять подачу окрасочных материалов в готовом виде централизованно;
* не превышать сменную потребность горючих веществ на рабочем месте, открывать емкости с горючими веществами только перед их использованием, а после завершения работы закрывать их и сдавать на склад, хранить тару из-под горючих веществ в специально отведенном месте вне помещений школы.

11.3. Пожароопасные работы (огневые, сварочные работы и т.п.) должны осуществляться в помещении учебного кабинета только с разрешения директора учреждения.  
11.4. Порядок проведения пожароопасных работ и меры пожарной безопасности при их проведении должны строго соответствовать требованиям «Правил противопожарного режима в РФ».  
11.5. Во время проведения огневых работ необходимо:

* провентилировать помещение;
* обеспечить место проведения огневых работ первичными средствами пожаротушения (огнетушителем, ящиком с песком емкостью 0,5 куб. метра, 2 лопатами, ведром с водой);
* плотно закрыть все двери, соединяющие помещения школы, в которых проводятся огневые работы, с другими помещениями, открыть все окна;
* осуществлять постоянный контроль состояния парогазовоздушной среды в оборудовании, на котором проводятся огневые работы, и в опасной зоне;
* немедленно остановить выполнение огневых работ в случае повышения содержания горючих веществ или снижения концентрации флегматизатора в опасной зоне или оборудовании до значений предельно допустимых взрывобезопасных концентраций паров (газов).

*11.6. Во время осуществления огневых работ строго запрещено:*

* приступать к выполнению работы при неисправной аппаратуре;
* осуществлять огневые работы на свежеокрашенных горючими красками (лаками) конструкциях и изделиях;
* применять одежду и рукавицы со следами масел, жиров, бензина, керосина и других горючих жидкостей;
* допускать к самостоятельной работе сотрудников, не имеющих соответствующего квалификационного удостоверения;
* допускать соприкосновение электрических проводов с баллонами, наполненными сжатыми, сжиженными и растворенными газами.