

Согласовано
Заместитель директора
По АХЧ МБОУ
«Приморская СШ им.
Героя Советского
Союза М.А. Юшкова»
Ж.П. Воинова *Воинова*
«03» сентября 2023 год

Утверждаю
Директор МБОУ
«Приморская СШ им. Героя
Советского Союза М.А.
Юшкова»



Т.В. Брацук *Брацук*
Приказ «03» сентября 2023 год
№89-1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская
средняя школа имени Героя Советского Союза М.А. Юшкова»
Адрес: 662356, Красноярский край, Балахтинский район,
п. Приморск, ул. Ленина, 12

Паспорт
кабинета логопедии
2023-2024 учебный год

Ответственный за кабинет Григорьева Екатерина Викторовна

Приморск 2023

Технический паспорт
Общие сведения

Номер кабинета	кабинет логопедии
Расположение	1 этаж
Площадь (кв.м)	20,3
Естественное освещение	северо-восток
Количество окон	2
Количество ламп дневного освещения	4
Софиты	2

Пол деревянный

Стены заштукатурены

Окна – размещены по боковой стороне

Освещение - двустороннее (искусственное и естественное)

Приборы отопления закрыты съёмными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха

График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Коррекционные занятия	13.00-16.35	08.30-09.10 12.25 – 15.00	11.25 – 16.30	12.25 – 13.05 13.03 – 17.00	12.25 – 16.35
Консультации для педагогов и родителей	12.00-13.00	09.10 – 12.25	11.00-11.25	12.00 – 12.25 13.05 – 13.30	12.00-12.25
Организационно-методическая работа	16.35-17.00	15.00 – 15.30	16.30 – 17.00		16.35 – 17.00

**Циклограмма работы учителя-логопеда
на 2023-2024 уч. год**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		08.30 – 09.10	5к, фронтальное занятие						
		09.10 – 12.25	Консультации						
				11.00 – 11.25	Консультации	12.00 – 12.25	Консультации	12.00 – 12.25	Консультации
12.00	Консультации	12.25 – 13.15	3 класс ТНР, подгрупповое занятие	12.25 – 12.50	Инд. Занятие, ТНР 1 класс	12.25 – 13.05	7 к, фронтальное занятие	12.25 – 12.50	Инд. Занятие, ТНР 1 класс
						13.05 – 13.30			
13.00-13.25	Инд. Занятие, ТНР 1 класс	13.15 – 13.40	Инд. Занятие, ТНР 2 класс	12.50 – 13.15	Инд. Занятие, ТНР 1 класс	13.30 – 14.10	1 класс ТНР, подгрупповое занятие	12.50 – 13.15	Инд. Занятие, ТНР 1 класс
13.25-13.50	Инд. Занятие, ТНР 2 класс	13.40 – 14.00	Инд. Занятие, ТНР 2 класс	13.15 – 13.40	Инд. Занятие, ТНР 2 класс	14.10 – 14.35	Инд. Занятие, ТНР 1 класс	13.15 – 13.40	Инд. Занятие, ТНР 1 класс
13.50-14.15	Инд. Занятие, ЗПР 1 класс	14.00 – 14.20	Инд. Занятие, ТНР 1 класс	13.40-14.05	Инд. Занятие, ТНР 2 класс	14.35 – 15.00	Инд. Занятие, ТНР 1 класс	13.40 – 14.05	Инд. Занятие, ТНР 1 класс
14.15-14.55	2 класс ТНР, подгрупповое занятие	14.20 – 15.00	Инд. Занятие, ТНР 5 класс	14.05 – 14.45	2 класс ТНР, подгрупповое занятие	15.00 – 15.25	Инд. Занятие, ТНР 1 класс	14.05 – 14.30	Инд. Занятие, ТНР 1 класс
		15.00 – 15.30	Работа с документами	14.45 – 15.10	Инд. Занятие, ЗПР 2 класс	15.40 – 16.20	3 к, фронтальное занятие	14.30 – 14.55	Инд. Занятие, ТНР 4 класс
14.55 – 15.35	3 класс ТНР, подгрупповое занятие			15.10 – 15.50	4 к, фронтальное занятие	16.20 – 17.00	Инд. Занятие, ТНР 5 класс	14.55 – 15.35	4 к, фронтальное занятие
15.35 – 15.55	Инд. Занятие, ТНР 4 класс			15.50 – 16.30	3 к, фронтальное занятие			15.35 – 15.55	Инд. Занятие, ЗПР 2 класс
15.55 - 16.35	5 к, фронтальное занятие			16.30 – 17.00	Работа с документами			15.55 – 16.35	7 к, фронтальное занятие
16.35 – 17.00	Работа с документами			16.35 – 17.00	Работа с документами			16.35 – 17.00	Работа с документами

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у зам. заведующего по АХЧ);
- влажная уборка кабинета производится 5 раз в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Оборудование логопедического кабинета

№ п/п	Наименование оборудования	Кол- во
1	Классная доска.	1
2	Стол учительский	1
3	Стол ученический.	5
4	Стул учительский.	1
5	Стул ученический	9
6	Шкаф	2
7	Компьютер	1
8	Настольные игры	
9	Магнитная азбука с кассой букв	1
10	Кубики Кооса.	8 эк.
11	Настенное зеркало для логопедических занятий.	1
12	Зеркало для индивидуальных занятий.	5
13	Набор логопедических зондов.	1
14	Этиловый спирт, вата, бинт.	
15	Учебники, учебные пособия Детские книжки Раздаточный материал, ручки, карандаши красного, синего, зеленого цветов, линейки, абаки, слоговые таблицы, подставки по числу учащихся в группе — 4	
16	Материал для обследования: <ul style="list-style-type: none"> • альбом для обследования речи Иншаковой; • альбом для обследования речи Кобзяковой • альбом для обследования чтения • материал для обследования Стребелевой • альбом для обследования звукопроизношения; 	1 1 1 1 эк.

- предметные картинки слов различной слоговой структуры;
- схемы слов различной слоговой структуры;
- цветовые символы для обозначения гласных и согласных звуков;
- конверты для выкладывания схем звукового состава слова.

Материал для работы над развитием речи:

- Папки с материалом по закреплению изучаемого звука в слогах, словах, предложениях, во фразе.

Автоматизация звука «ш»

Автоматизация звука «ж»

Автоматизация звука «ч»

Автоматизация звука «щ»

Автоматизация звука «р»

Автоматизация звука «л»

Автоматизация звука «с»

Автоматизация звука «з»

Автоматизация звука «ц»

- Папки с материалом по различению сходных звуков.

Дифференциация оптически сходных звуков.

Дифференциация гласных звуков.

Дифференциация в-ф

Дифференциация с-з

Дифференциация т-д

Дифференциация к-г

Дифференциация п-б

Дифференциация ш-ж

Дифференциация щ-ч

Дифференциация ш-щ

Дифференциация с-ц

Дифференциация р-л

Дифференциация з-ж

- Папки с материалом для формирования словаря.

Форма, цвет, величина предметов.

Времена года Обувь

Ягоды Мебель

Посуда Цветы

Животные Профессии

Птицы Игрушки

Одежда Рыбы

Фрукты Части тела

Овощи Транспорт

Насекомые

Материал для работы над связной речью:

23	<ul style="list-style-type: none"> ● сюжетные картинки для составления предложений с предлогами и без предлогов; ● картинки и карточки для работы над предложением: <ul style="list-style-type: none"> - «дополни предложение нужным словом»; - «составь предложение по вопросу»; - «составь предложение по опорным словам»; ● иллюстрации для составления предложений и рассказов; ● текстовый материал для пересказов по возрастным группам; ● серии сюжетных картинок; ● карточки и картинки с заданиями: <ul style="list-style-type: none"> - подбор слов - антонимов и слов – синонимов; - образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - образование единственного и множественного числа имени существительных; - образование глаголов единственного и множественного числа; - образование глаголов совершенного и несовершенного вида; - образование глаголов при помощи приставок; - образование притяжательных прилагательных; - согласование прилагательных с существительными; - согласование глаголов с существительными; - употребление предлогов <p style="text-align: center;">Материал для коррекции письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разрезная азбука; ● магнитная азбука с кассой букв; ● элементы букв; ● рисунки букв и сходных с ними по очертанию предметов; ● материал для развития буквенного гнозиса; ● таблицы печатных и рукописных букв; ● таблицы букв, написанных стилизованным шрифтом; ● таблицы букв, наложенных друг на друга; 	
24	<ul style="list-style-type: none"> ● таблица букв, изображённых пунктиром и заштрихованных букв; ● таблицы букв, написанных правильно и неправильно. <p style="text-align: center;">Материал для развития психических процессов:</p> <p style="text-align: center;">Папки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● для развития зрительного внимания и памяти: <ul style="list-style-type: none"> - «Найди сходства и отличия»; - «Что изменилось?»; - «Лабиринты»; 	

25

- для развития мышления:
 - «Дорисуй по образцу»;
 - «Чего не хватает?»;
 - «Продолжи ряд»;
 - «Ребусы»;
 - «Загадки»

Развитие тонкой моторики и формирование графических навыков.

- *Комплекс упражнений для массажа и самомассажа и т.п.
- Пальчиковая гимнастика (пальчиковый театр, теневой).
- Образцы графических работ (подготовка к обучению

26

- Прописи.

Электронные пособия

- Гарфилд второклассникам - лексика и орфография
- «Баба-Яга учится читать»
- «Уроки мудрой совы»
- «Весёлая логоритмика» Железновой
- Гарфилд малышам - развиваем речь
- Гарфилд второклассникам - чтение
- Гарфилд дошкольникам - основы лексики и орфографии
- Гарфилд первоклассникам - грамматика и письмо
- Гарфилд малышам - учим буквы и слова
- Гарфилд первоклассникам- лексика и орфография
- Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия
- Азбука - Мышонок учит буквы
- Почитай - ка!
- Весёлая азбука
- Учимся думать

27

Наглядные пособия

- Картинный материал к пособию по развитию связной речи по темам: Осень, Зима, Весна, Лето, Человек, Я, Моя семья, Мой дом.
- Наглядные пособия к лексическим темам

	<ul style="list-style-type: none"> • Г.А.Каше, Т.Б.Филичева "Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у дошкольников" • Н.И.Соколенко "Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей" Альбом: 1, 2, 3, 4 	
--	---	--

Методическая литература

Ильина С.Ю.	Формирование текстовой деятельности учащихся с интеллектуальным недоразвитием	Санкт-Петербург, «Каро», 2006
Мазанова Е.В.	Учусь не путать звуки	Москва, «Гном и Д», 2006
Мазанова Е.В.	Упражнения по коррекции акустической дисграфии	Москва, «Гном и Д», 2006
Мазанова Е.В.	Упражнения по коррекции оптической дисграфии	Москва, «Гном и Д», 2006
Мазанова Е.В.	Упражнения по коррекции аграмматической дисграфии	Москва, «Гном и Д», 2006
Епифанова О.В.	Уточнение и коррекция слоговой структуры слов	Волгоград, «Глобус», 2006
Новикова Е.В.	Секреты предлогов и падежей	Москва, «Просвещение», 2007
Нападовская В.Л.	Коррекция речевых нарушений и формирование творческих способностей у детей с нарушенным зрением	Москва, «Классик Стиль», 2007

Павлова Л.И. Теречева М.И	Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения	Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2007
Фотекова Т.А.	Тестовая методика диагностики устной речи	Москва, «Айрис Пресс», 2007
Под редакцией Яковлевой Н.Н.	Коррекция нарушений письменной речи	Санкт-Петербург, «Каро», 2007
Гаврикова М.Ю	Развитие речи 1-4 класс	Волгоград, «Глобус», 2007
Иванова Е.А.	Слышу, вижу, ощущаю – правильно говорю!	Москва, «ТЦ Сфера», 2007
Рыжова Н.В.	Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР	Москва, «ТЦ Сфера», 2007
Мазанова Е.В.	Коррекция аграмматической дисграфии	Москва, «Гном и Д», 2008
Мазанова Е.В.	Коррекция оптической дисграфии	Москва, «Гном и Д», 2008
Мазанова Е.В	Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза	Москва, «Гном и Д», 2008
Боровцова Л.И.	Документация учителя-логопеда ДОУ	Москва, «ТЦ Сфера», 2008
Под редакцией Степановой О.А.	Дошкольная логопедическая служба	Москва, «ТЦ Сфера», 2008
Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.	Коррекция нарушений речи Программы дошкольных образовательных учреждений	Москва, «Просвещение», 2008
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Коррекция произношения звука Й	Москва, «Просвещение», 2008
Под редакцией Степановой О.А.	Дошкольная логопедическая служба Книга 2	Москва, «ТЦ Сфера», 2008
Смирнова Л.Н.	Логопедия в детском саду Занятия с детьми 4-5 лет	Москва «Мозаика-Синтез», 2008

Теремкова Н.Э.	Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР, 4 тетради	Москва, «Гном и Д», 2008
Смирнова Л.Н.	Логопедия в детском саду Занятия с детьми 5-6 лет	Москва «Мозаика-Синтез», 2009
Смирнова Л.Н.	Логопедия в детском саду Занятия с детьми 6 – 7 лет	Москва «Мозаика-Синтез», 2009
Мазанова Е.В.	Учусь работать с текстом. Упражнения по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза	Москва, «Гном и Д», 2009
Бачина О.В. Загребельная С.В.	Аттестация учителей-логопедов	Москва, «ТЦ Сфера», 2009
Воробьева Т.А. Крупенчук О.И	Логопедические игры с мячом для детей 4-6 лет	Санкт-Петербург, 2009
Бачина О.В. Самородова Л.Н.	Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи	Москва, «ТЦ Сфера», 2009
Андреева Н.Г.	Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников Часть 1	Москва, «Владос», 2009
Андреева Н.Г.	Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников Часть 2	Москва, «Владос», 2009
Под редакцией Стребелевой Е.Л.	Наглядный материал для обследования детей	Москва, «Просвещение», 2009
Лапковская В.П.	Речевые развлечения в детском саду.	Москва «Мозаика-Синтез», 2009
Воробьева В.К.	Методика развития связной у детей с системным недоразвитием речи	Москва, 2009
Зубарева Л.В.	Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников	Волгоград, «Учитель», 2010
Рыбина А.Ф.	Коррекция устной и письменной речи	Волгоград, «Учитель», 2010
Под редакцией Кукушина В.С.	Логопедия в школе	Ростов- на- Дону, « МарТ»,

		2010
Гуськова А.А.	Развитие монологической речи детей 6-7 лет	Волгоград, «Учитель», 2010
Плюснина Е.М.	Учимся читать и понимать прочитанное	Санкт – Петербург, 2010
Аманатова М.М. Андреева Н.Г.	Справочник школьного логопеда	Ростов – на – Дону, «Феникс», 2010
Борисова Е.А.	Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками	Москва, «Просвещение», 2010
Злобенко М.П. Ерофеева О.Н.	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Волгоград, «Учитель», 2011
Коржаева Е.Е.	Логопедическая работа с младшими школьниками с ЗПР	Москва, «ТЦ Сфера», 2011
Возняк И.В.	Интеграция детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс	Волгоград, «Учитель», 2011
Алябьева Е.А.	Стихотворные упражнения для развития речи детей 4 -7 лет	Москва, «ТЦ Сфера», 2011
Пятница Т.В.	Логопедия в таблицах, схемах, цифрах	Ростов – на – Дону, «Феникс», 2011
Дорофеева С.Е. Семенюта Л.В.	Коррекция нарушений речи у младших школьников	Москва, «ТЦ Сфера», 2011

План развития кабинета на 3 года
2023-2024 уч.год

№ п\п	Наименование	Кол-во
1.	Шкаф для наглядных пособий с верхними и нижними закрытыми полками	1
2.	Настольный кукольный театр	1
3.	Серии сюжетных картин на разные темы	По 1 экземпляру
4.	Материал для работы над лексико-грамматическим строем речи: <ul style="list-style-type: none"> • картинки по лексическим темам для формирования обобщающих и видовых понятий: <ul style="list-style-type: none"> -профессии -птицы -деревья -цветы - инструменты -мебель - посуда -жилища животных -одежда -школьные принадлежности - обувь 	По 1 экземпляру
5.	Наборы предметных и сюжетных картинок для автоматизации звуков <ul style="list-style-type: none"> - группы свистящих звуков - группы шипящих звуков - группы сонорных звуков 	По 1 экземпляру

2024-2025 уч.год

№ п\п	Наименование	Кол-во
1.	Сканер	1
2.	Принтер	1
3.	Шкаф-полка- узкая, угловая, открытая	1
4.	Методические и дидактические пособия для обучения чтению обучающихся с нарушением речи (логопедический букварь)	1

2025-2026 уч.год

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Секундомер	1
2.	Песочные часы	1
3.	Настенное зеркало (50x100)	1
4.	Жалюзи на зеркало	1
5.	Стол с тумбой для индивидуальных занятий	1