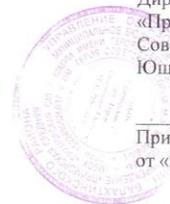


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Приморская средняя школа имени Героя Советского Союза М. А. Юшкова»  
Балахтинский район Красноярский край

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ «Приморская  
СШ им. Героя Советского  
Союза М. А. Юшкова»  
М.В. Колегова

«29» августа 2023 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Приморская СШ им. Героя  
Советского Союза М. А.  
Юшкова» Т.В. Брацук

Приказ №85  
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа  
Могуренко Нины Богдановны  
по внеурочной деятельности  
«Растениеводство: комнатное цветоводство»  
для 5 класса

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Комнатное цветоводство» имеет естественно-научную направленность.

Программа общеразвивающая.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа, 1 час в неделю).

Предназначена для обучающихся 5 класса.

За период реализации программы обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки по уходу за комнатными цветами, узнают о многообразии комнатных растениях, их особенностях, значении для человека; изучат основные правила выращивания и ухода за комнатными растениями.

В программе уделяется внимание эстетическому воспитанию: пониманию прекрасного, стимулированию детей к практической деятельности и бережному отношению к результатам своего труда.

В программе курса сочетаются 2 этапа: теоретический и практический.

Теоретический этап ставит целью изучение многообразия комнатных растений и ухода за ними, правильного подбора комнатных растений для интерьера дома, комнаты, класса, оформления документации при проведении опытов и наблюдении за растениями, создании мини-проектов.

Практический этап направлен на применение теоретических знаний на практике, позволяет прикоснуться к профессиональной деятельности дизайнера-озеленителя, определиться с выбором профессии.

В ходе занятий обучающиеся имеют возможность овладения основами комнатного цветоводства, ведения активной познавательной и творческой деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Программа внеурочной деятельности реализуется через активную творческую деятельность обучающихся, когда ученик имеет возможность самовыражения через творческие работы, исследовательскую деятельность, реализацию мини-проектов. Обучающиеся учатся работать в команде, считаться с мнением других, отстаивать свою точку зрения.

Новизна программы заключается в том, что предусмотрены возможности для привлечения детей к опытно-

исследовательской и проектной деятельности, развитию творческого мышления.

Цель и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся экологической грамотности через реализацию минипроектов по озеленению школы и своего жилья.

Для реализации данной цели были поставленные следующие задачи:

- обучение основам комнатного цветоводства;
- формирование умений и навыков проектирования;
- формирование умения работать с различными источниками информации;
- развитие интереса к области ландшафтного дизайна;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- способствовать воспитанию личностных качеств: самостоятельности, ответственности, умению работать в команде.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся получат возможность освоить:

- знания о многообразии и особенностях комнатных растений;
- приемы выращивания и ухода за комнатными растениями;
- этапы проектирования;
- планирование своей деятельности;
- умение работать в коллективе;
- умение работать с различными источниками информации.

Результаты освоения программы курса:

Личностные результаты:

- проявляет интерес к творческой, опытно-исследовательской деятельности;
- принимает нормы поведения в обществе;
- самостоятельно и творчески подходит к выполнению заданий.

### Метапредметные результаты

#### Познавательные УУД:

- определяет, различает и называет изученные комнатные растения;
- проводит опыты;
- перерабатывает полученную информацию: анализирует, сравнивает, делает выводы.

#### Регулятивные УУД:

- сохраняет учебную задачу;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет анализировать ситуацию и корректировать неточности

#### Коммуникативные УУД:

- умеет работать в команде,
- умеет эффективно распределять обязанности.

### Предметные результаты:

- основные факторы среды обитания растений;
- виды комнатных растений;
- приемы размножения и выращивания комнатных растений;
- вредителей комнатных растений;
- правила безопасной работы.

### В результате обучения, учащиеся умеют:

- провести посадку растения;
- пересаживать растения и знать виды вегетативного размножения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проводить паспортизацию растений;
- работать по предложенным инструкциям, анализировать, планировать свою деятельность;
- осуществлять контроль качества результатов деятельности;
- вносить коррективы;

- реализовывать творческий замысел.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- практические работы,
- тестирование,
- представление результатов работы.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие

История комнатного цветоводства. Первые зимние сады в России. Развитие комнатного цветоводства в России.

Тема 2. Комнатные растения, их значение в жизни человека

Ознакомление комнатными растениями используемыми для озеленения; беседа со специалистами о значении зеленых насаждений в жизни человека.

Тема 3. Биологические особенности комнатных растений

Группировка комнатных растений; разнообразие комнатных растений (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся, ампельные, луковичные и клубневые); их биологические особенности; способы выращивания. Экскурсия в цветочный магазин.

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями; проведение паспортизации растений. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Знакомство с определителем комнатных растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины комнатных растений; проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

Тема 4. Уход за комнатными растениями

Условия для комнатного растения. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

Практические работы: Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений.

Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

Тема 5. Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

Практические работы: Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения; рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

Тема 6. Размножение комнатных растений

Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)

Практическая работа: составление таблиц.

Тема 7. Семена комнатных растений и подготовка их к посеву

Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.

Практические работы: Знакомство с семенами комнатных растений по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.

Тема 10. Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками

Биологическое обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками.

Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

Практические работы: Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками.

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

Тема 8. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка

Питание комнатных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

Тема 11. Проведение выставки.

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема  | Содержание материала   | Кол-<br>во<br>часов | Дата<br>проведения |
|----------|---|--|---------------------|--------------------|
|          | <b>Вводное занятие (1 ч).</b>                                 |  |                     |                    |
| 1.       | История комнатного цветоводства.                              | Комнатное цветоводство в древнем мире. Первые зимние сады в России. Развитие комнатного цветоводства в России. | 1                   |                    |
|          | <b>Комнатные растения, их значение в жизни человека (2 ч)</b> |  |                     |                    |
| 2.       | Значение комнатных растений в жизни человека.                 | Беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека.   | 1                   |                    |
| 3.       | Комнатные растения,   | Изучение комнатных растений, используемыми для озеленения.   | 1                   |                    |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    | используемые для озеленения.                              |   |   |  |
|    | <b>Биологические особенности комнатных растений (7 ч)</b> |   |   |  |
| 4. | Разнообразие комнатных растений.                          | Группировка комнатных растений; (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся, ампельные, луковичные и клубневые); | 1 |  |
| 5. | Декоративно-лиственные комнатные растения.                | Декоративно-лиственные комнатные растения их биологические особенности.   | 1 |  |
| 6. | Красивоцветущие комнатные растения.                       | Красивоцветущие комнатные растения их биологические особенности.  | 1 |  |
| 7. | Вьющиеся и ампельные комнатные растения.                  | Вьющиеся и ампельные комнатные растения их биологические особенности.   | 1 |  |
| 8. | Луковичные и клубневые комнатные растения.                | Луковичные и клубневые комнатные растения их биологические особенности.   | 1 |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| 9-10                                      | Практическая работа.                      | Проведение паспортизации растений в школе. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Знакомство с определителем комнатных растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины комнатных растений; проведение викторины по распознаванию комнатных растений. | 2 |  |
| <b>Уход за комнатными растениями (5ч)</b> |   |  |   |  |
| 11.                                       | Условия для комнатного растения.          | Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.   | 1 |  |
| 12.                                       | Практическая работа.                      | Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.  | 1 |  |
| 13.                                       | Практическая работа.                      | Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.   | 1 |  |
| 14.                                       | Перевалка и пересадка комнатных растений. | Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.  | 1 |  |
| 15.                                       | Практическая работа.                      | Приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений.  | 1 |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними (4 ч)</b> |   |  |   |  |
| 16.   | Вредители комнатных растений              | Вред, причиняемый вредителями – насекомыми. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения | 1 |  |
| 17.   | Практическая работа.                      | Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей;  | 1 |  |
| 18.   | Профилактика и меры борьбы с вредителями. | Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.  | 1 |  |
| 19.   | Практическая работа                       | Правило использования препаратов для борьбы с вредителями. Знакомство с устройством опрыскивателя.                                 | 1 |  |
| <b>Размножения комнатных растений (2 ч)</b>                         |   |  |   |  |
| 20.   | Виды размножения комнатных растений       | Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)             | 1 |  |
| 21.   | Практическая работа                       | Составление таблиц.  | 1 |  |
| <b>Семена комнатных растений и подготовка их к посеву (2 ч)</b>     |   |  |   |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| 22.  | Виды семян.                                  | Знакомство с семенами комнатных растений по внешнему виду. Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.   | 1 |  |
| 23.  | Практические работы.                         | Очистка семян; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.  | 1 |  |
| <b>Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками (6 ч)</b> |  |  |   |  |
| 24-25.   | Вегетативное размножение комнатных растений. | Биологическое обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Правила срезки черенков.            | 2 |  |
| 26-27.   | Практические работы.                         | Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения. | 2 |  |
| 28.  | Практические работы.                         | Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.  | 1 |  |
| 29.  | Практические работы.                         | Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.  | 1 |  |
| <b>Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (4 ч)</b>                |  |  |   |  |

|     |                             |   |   |  |
|-----|-----------------------------|---|---|--|
| 30. | Питание комнатных растений. | Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. | 1 |  |
| 31. | Практические работы.        | Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.  | 1 |  |
| 32. | Практические работы.        | Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений.  | 1 |  |
| 33. | Практические работы.        | Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.  | 1 |  |
| 34. | Заключительное мероприятие  | Подготовка экспонатов на выставку; фоторепортаж о работе в течении года; подготовка презентации мини-проектов   | 1 |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
курса внеурочной деятельности**

Материалы:

1. Земля (почва)
2. Комнатные растения

Инструменты:

1. Лопатки
2. Лейка

Оборудование:

2. Компьютер
3. Проектор