



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Приморская СШ
им. Героя Советского Союза
М.А. Юшкова»

Т.В. Брацук
от 20.05.2025 г. № 74

Положение об агротехнологическом классе

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя школа имени героя Советского Союза М.А. Юшкова»

Организация агротехнологических классов на базе общеобразовательных организаций создает возможности для выявления, поддержки и реализации интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, привлечения высококвалифицированных кадров в отрасль агропромышленного комплекса.

1. Общие положения

1.1. В целях повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса, и их осознанного выбора обучающимися, воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности в отрасли агропромышленного комплекса на базе общеобразовательных организаций организуются агротехнологические классы.

1.2. Агротехнологический класс – форма организации образовательной деятельности при реализации образовательной программы основного общего или среднего общего образования, предусматривающая углубленное изучение предметов естественнонаучного (аграрного) и (или) технологического (инженерного) профилей, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Агротехнологические классы формируются из числа обучающихся 7–11 классов в целях последующего получения ими среднего профессионального и (или) высшего образования по профильным специальностям, а также дальнейшего трудоустройства в отрасли агропромышленного комплекса.

1.3. Для реализации образовательной деятельности в агротехнологических классах привлекаются профильные вузы и (или) профильные колледжи, а также работодатели и иные организации (далее – организации-партнёры).

1.4. Создание и организация деятельности агротехнологических классов осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. В своей организационной, образовательной и методической деятельности общеобразовательные организации при создании агротехнологических классов руководствуются настоящим Положением, действующими нормативными правовыми актами в сфере образования, Методическими рекомендациями по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, и соглашением о сотрудничестве общеобразовательной организации с организациями-партнёрами (приведено в Приложении к настоящему Положению об агротехнологическом классе).

2. Порядок формирования контингента обучающихся агротехнологических классов общеобразовательной организации

2.1. Формирование агротехнологических классов осуществляется до начала учебного года из числа обучающихся общеобразовательной организации, проявивших склонность и изъявивших желание обучаться в агротехнологическом классе. На уровне основного общего образования формируются 7 (8) классы из числа обучающихся, завершивших обучение в 6 (7) классах, на уровне среднего общего образования формируются 10 классы из числа обучающихся, завершивших обучение в 9 классах.

2.2. Прием в агротехнологические классы осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (7–9 классы) или заявлений обучающихся (10–11 классы) (далее – заявления).

2.3. Организация приема обучающихся в агротехнологические классы осуществляется в соответствии с Порядком и правилами приема граждан в общеобразовательную организацию, установленными организацией в соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. № 298-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

3. Организация и управление учебно-воспитательным процессом в агротехнологических классах

3.1. Агротехнологические классы создаются по решению руководителя общеобразовательной организации совместно с профильным вузом и (или) профильным колледжем, а также работодателем на базе общеобразовательной организации.

3.2. В качестве специализации агротехнологических классов выбирается одна из следующих категорий: «Генетика и селекция растений», «Эффективное животноводство и современные корма», «Птицеводство будущего: технологии и управление», «Современные технологии пчеловодства», «Аквакультура», «Биотехнологии и пищевое производство», «Цветоводство», «Агроинженерия», «Агропромышленный» (предполагает реализацию нескольких специализаций в рамках агротехнологического класса), или иная категория.

3.2. Организация образовательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивает:

а) реализация на углубленном уровне рабочих программ по предметам соответствующего профиля естественнонаучного (аграрного), технологического (инженерного), в рамках учебного плана, утвержденного руководителем общеобразовательной организации;

б) участие в реализации образовательной программы, а также плана внеурочной деятельности и программ дополнительного образования организациями-партнёрами;

в) формирование разносторонней и гармонично развитой личности с навыками исследовательской деятельности, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;

г) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих различные виды учебной и воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий;

д) изучение динамики развития индивидуальных особенностей, развитие способностей и талантов обучающихся.

3.3. Обучающимся агротехнологического класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с организациями-партнёрами (экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.4. Общеобразовательная организация организует практические работы обучающихся в агротехнологических классах, а также другие виды деятельности в соответствии с заключенными соглашениями в соответствии с календарными учебными графиками.

3.5. Профессорско-преподавательский состав профильного вуза и (или) профильного колледжа проводит в течение учебного года на базе общеобразовательной организации, профильного вуза и (или) профильного колледжа, работодателя занятия с обучающимися агротехнологических классов по утвержденному плану, а также организует семинары для

педагогических работников агротехнологических классов общеобразовательной организации и оказывает им консультативную помощь в рамках образовательной деятельности.

4. Требования к кадровому обеспечению агротехнологического класса

4.1. Педагогический состав агротехнологического класса формируется из числа педагогических работников общеобразовательной организации, работников профильного вуза и (или) профильного колледжа.

4.2. Педагогический работник агротехнологического класса должен:

а) пройти повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемого предмета;

б) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;

в) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

г) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

д) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования агротехнологического класса;

е) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

ж) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

з) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы (методы) работы, обновлять содержание образования;

и) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. С учетом многофункциональности агротехнологического класса руководитель общеобразовательной организации определяет локальным актом куратора агротехнологического класса, ответственного за его функционирование и развитие.

4.4. К функциям куратора агротехнологического класса могут быть отнесены:

а) организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач проекта по созданию агротехнологического класса;

б) координация работы педагогических работников общеобразовательной организации и организаций-партнёров по выполнению учебных планов и образовательных программ, разработке необходимой учебно-методической документации;

в) оказание помощи педагогическим работникам общеобразовательной организации в разработке образовательных программ, а также технологий обучения;

г) организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей (законных представителей) обучающихся;

д) обеспечение контроля за выполнением плановых заданий, своевременным составлением установленной отчетной документации;

е) внесение предложений по совершенствованию образовательного деятельности и управления общеобразовательной организацией;

ж) участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

Требования к кадровому обеспечению агротехнологических классов определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующим трудовым законодательством, а также с учётом настоящих Методических рекомендаций.

5. Требования к материально-техническим условиям функционирования агротехнологического класса

5.1. Организация образовательного процесса в агротехнологическом классе обеспечивается за счет высокого уровня развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

а) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, плана внеурочной деятельности, оснащенных современным оборудованием для реализации теоретической и практической части;

б) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам (курсам), научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);

в) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);

г) условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе официального сайта общеобразовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

д) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности;

е) возможности использования по договорам (соглашениям) материально-технической базы организаций-партнёров.